

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorius
2018 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. VE-

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ PEDAGOGŲ ETIKOS IR ELGESIO NORMOS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogų etikos ir elgesio normos (toliau – Etikos ir elgesio normos) įtvirtina lopšelio-darželio pedagogų bendruomenės etikos ir elgesio normas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir darželio vidaus tvarkos dokumentai, taip pat apibrėžia etikos principų pažeidimų nagrinėjimo tvarką.

2. Etikos ir elgesio normos siejamos su Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais, darbuotojų pareiginiiais nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, LR Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561, Bendruoju asmens duomenų apsaugos įstatymu ir reglamentu, įsigaliojusiu 2018 m. gegužės 25 d., LR Lygių galimybių įstatymu (2017-07-25 redakcija), kitais teisės aktais.

3. Etikos ir elgesio normų paskirtis – telkti lopšelio-darželio pedagogus pripažinti ir įtvirtinti svarbiausius darbinės veiklos vertybinius principus: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui ir jo privačiam gyvenimui, socialinę lygybę, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą; kurti lopšelyje-darželyje demokratišką, saugią aplinką, skatinančią pasitikėjimą, kūrybingumą, profesinės kompetencijos tobulinimą bei dvasingumą; įvardyti etikos požiūriu vengtiną elgesį; teikti konfliktinių situacijų, susijusių su etikos principų nesilaikymu, vertinimo ir sprendimo rekomendacijas.

II SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Etikos ir elgesio normų paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas Lopšelio-darželio pedagoginės bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti profesinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias srities vertybes.

6. Skatinti pedagoginės bendruomenės narių suvokimą, jog etinis aspektas yra svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą Lopšelio-darželio veikla.

7. Padėti įstaigos pedagoginės bendruomenės nariams vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai

III SYRIUS

BENDROSIOS ETIKOS IR ELGESIO NORMOS

8. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais: pagarbos, teisingumo, konfidencialumo, žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo.

9. Pedagogas, vadovaudamasis **pagarbos principu**, išipareigoja:

9.1. gerbti žmogų, jo teises ir laisves, laikytis Lietuvos Respublikos Konstitucijos,

įstatymų, kitų teisės aktų reikalavimų, vidaus darbo tvarkos taisyklių ir šio Kodekso reikalavimų;

9.2. bendrauti su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais įstaigos bendruomenės nariais, palaikant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą, pasitikint ir pripažįstant jų asmens orumą ir nelygstamą vertę, bendravimą;

9.3. santykiuose su bendruomenės nariais ir kitais piliečiais nediskriminuoti šių asmenų amžiaus, lyties ar lytinės orientacijos, negalios, rasės, etninės priklausomybės ar įsitikinimų, politinių pažiūrų aspektu;

9.4. vengti asmens orumo žeminimo, įžeidinėjimų ar priešiško elgesio, laikytis subordinacijos principo.

10. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginės bendruomenės narys privalo:

10.1. viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų ugdytiniams, vienodai gerbti visus;

10.2. sąžiningai vertinti ugdytinius pagal jų žinias;

10.3. būti teisingu visiems dirbantiems, nepaisant tautybės, rasės, lyties, kalbos, kilmės, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų;

10.4. būti teisingu, objektyviu ir neturėti asmeninio išankstinio negatyvaus nusistatymo, priimant sprendimus, užtikrinti savo sprendimų ir veiksmų motyvų pagrįstumą ir viešumą.

10.5. būti tolerantišku ir teisingu bendruomenės nusiskundimams, nepiktnaudžiauti administracinėmis galiomis;

10.6. su visais lopšelio-darželio bendruomenės nariais ir kitais piliečiais elgtis pagarbiai, korektiškai, vykdyti vadovų teisėtus nurodymus, pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;

10.7. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį darželio bendruomenės nariui;

10.8. atvirai dėstyti savo požiūrį į lopšelio-darželio veiklos organizavimą ir administravimą, reikšti kritines mintis, palaikyti atvirą, viešą klausimų svarstymą.

11. **Konfidencialumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginės bendruomenės narys privalo:

11.1. neskleisti konfidencialios informacijos apie kolegas ar pavaldinius (pvz. darbuotojo darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai, šeimos reikalai ir pan.);

11.2. neskleisti konfidencialios informacijos apie vaiką, neaptarinėti jos su kitais bendruomenės nariais ar kitais asmenimis;

11.3. nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką mokymo arba tyrimo tikslais, išskyrus atvejus, kai su tuo sutinka tėvai;

11.4. neskelbti konfidencialios informacijos, kuri patikėta tvarkyti (naudotis) darbo tikslais, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliotiems jos sužinoti.

12. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginės bendruomenės narys privalo:

12.1. naudoti darbo laiką tik darbo tikslais;

12.2. tinkamai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir laiku vykdyti pavedamas užduotis, savo pareigas atlikti rūpestingai, profesionaliai. Vadovaudamasis institucijos suformuotais tikslais ir kryptimis kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno ugdytinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

12.3. nesinaudoti lopšelio-darželio nuosavybe ne darbinei veiklai, taip pat nesinaudoti ir neleisti naudotis su darbu susijusia informacija kitaip, negu nustato įstatymai ir kiti teisės aktai;

12.4. neturėti asmeninių interesų ir vykdant savo tiesiogines pareigas nesiekti naudos sau, savo šeimai, artimiesiems ar draugams;

12.5. inicijuodamas ir vykdydamas renginius, projektus, siejamus su lopšelio-darželio vardu, užtikrinti, kad jų rezultatai būtų naudingi lopšeliui-darželiui;

12.6. vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto;

12.7. atsakingai elgtis darbo vietoje, vengti žalingų įpročių, nebūti darbe apsvaigus nuo alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų, nevartoti alkoholinių gėrimų ir nerūkyti lopšelio-darželio teritorijoje.

13. Žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginės bendruomenės narys privalo:

13.1. būti paslaugus bendradarbiams, visai darželio bendruomenei. Informacijos apie neteisėtus darbuotojų veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo principo pažeidimu;

13.2. nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti pripažįstant žmogaus teisę turėti kitą nuomonę, aptariant nesutarimus tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į lopšelio-darželio administraciją;

13.3. su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus, savo nuomonę visais klausimais reikšti taktiškai;

13.4. nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės ir kitos veiklos trūkumų stengtis išsakyti korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti kitų darbuotojų;

13.5. skatinti palankią darbo atmosferą, vadovautis lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis, siekti, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos pedagogų elgesiui profesinėje veikloje;

13.6. informaciją riboti tada, kai būtina apsaugoti bendruomenės ir ugdytinių interesus arba kai tai reglamentuoja teisės aktai ir asmens duomenų apsaugos reglamentas.

14. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginės bendruomenės narys privalo:

14.1. gebėti deramai atlikti savo pareigas, teikti teisingą informaciją, sąžiningai naudoti išteklius, nepiktnaudžiauti nei savo padėtimi, nei ugdytinių pasitikėjimu;

14.2. konfliktinių situacijų metu elgtis sąžiningai, objektyviai ir nešališkai įvertinti aplinkybes, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

15. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagoginės bendruomenės narys:

15.1. bendrauja su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais ugdytinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros ugdytinių savijautos;

15.2. pedagogas savo empatija ir veiksmais įrodo suprantąs ugdytinio (ugdytinių) emocinę būseną, profesinėje veikloje siekia atidumo smulkmenoms, tobulina gebėjimą susikaupti ir tinkamai koncentruotis, kūrybiškai mąstyti.

IV SKYRIUS ETIKOS KOMISIJOS SUDARYMAS

16. Etikos ir elgesio normų priežiūrą atlieka direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui savo veikloje vadovaudamasis Etikos ir elgesio normų nuostatomis.

17. Lopšelio-darželio bendruomenės narių Etikos komisija sudaroma iškilus konfliktui iš trijų bendruomenės darbuotojų.

18. Etikos komisijos narius skiria Lopšelio-darželio direktorius. Į Etikos komisijos sudėtį įtraukiami asmenys, turintys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, gebantys dirbti komandoje, spręsti konfliktus, greitai ir laiku priimti sprendimus, atsakingi ir pareigingi.

19. Netinkamą bendruomenės narių elgesį, konfliktus ir skundus svarsto Etikos komisija. Komisija į posėdžius turi teisę kviešti vadovus bei su svarstomu klausimu susijusius asmenis.

20. Etikos komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Etikos komisijos pirmininkas. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo (pasirašyti konfidencialumo pasižadėjimą) ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

21. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma.
22. Etikos komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos normas, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:
 - 22.1. paimti iš bendruomenės nario raštišką pasiaiškinimą;
 - 22.2. raštu įspėti bendruomenės narį;
 - 22.3. pasiūlyti direktoriui paskirti drausminę nuobaudą;
 - 22.4. už profesinės etikos pažeidimus gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės (pvz.: žodinė pastaba, įspėjimas ir pan.)
23. Etikos ir elgesio normos negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Etikos komisija, nagrinėdama konkrečius prašymus dėl nederamo elgesio Etikos ir elgesio normų numatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis yra nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Etikos ir elgesio normos ir jų pakeitimai tvirtinami Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
25. Etikos ir elgesio normos skelbiamos viešai Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.
26. Kiekvienas Lopšelio-darželio pedagoginės bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiomis Etikos ir elgesio normomis.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos
2018-12-14 posėdžio protokolu Nr. ITE-5