

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (15)

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019 – 2021 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Aukštinis raktelis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 186 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 45 darbuotojų etatai: 22,25 pedagoginio personalo ir 22,75 aptarnaujančio personalo. Dirba 26 pedagogai (iš jų 2 vadovai) ir 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 40,3 m. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 11 turi mokytojo, 9 vyresniojo mokytojo, 4 metodininko kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Nuo 2015 metų intensyviai įsitraukta į „Mąstymo mokyklos“ metodikos taikymą ugdymo procese. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dokumentai valdomi eDVS, sukurtas virtualus turas (Googemaps).

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: logopediniu darželiu, lopšeliu-darželiu „Varpelis“, lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“, Šiaulių universitetu, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių

mokyklomis: sanatorine mokykla, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, „Rasos“ progimnazija, „Gegužių“ progimnazija, „Ringuvos“ specialioji mokykla. Raginės progimnazija, įmonėms bei Pilipavičienės įmone „Prie vairo“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos. 2018 metais lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti skirta 532,2 tūkst. Eur, tai yra 22,0 tūkst. Eur mažiau nei 2017 metais. Per 2018 metus lopšelis-darželis „Pasaka“ gavo paramą pinigais 2.797,82 Eur, iš jų - 2% GPM pagal Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymą – 2.577,82 Eur (623,73 Eur daugiau nei 2017 m.). Taip pat sulaukta paramos daiktais už 2.207,16 Eur. Už atsitiktines paslaugas per 2018 m. planuojama gauti 2800 Eur.

2019 m. lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti apskaičiuotas lėšų poreikis – 494,2 tūkst. Eur, darbuotojų atlyginimams – 389,5 tūkst. Eur, socialinio draudimo įmokoms – 5,7 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 99,0 tūkst. Eur, iš jų darbuotojų kvalifikacijai kelti – 1,6 tūkst. Eur.

2018 metais lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 186 vaikams buvo suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Pagal Lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdomosios veiklos prioritetus 2018 metais 5 % atnaujintos ugdymo priemonės, Ugdymo procese naudojama 13 kompiuterių, 2018 m. įsigyti nauji 2 kompiuteriai. Ugdymo procesą praturtinome suorganizavę 25 edukacinius renginius ir 44 išvykas. Ugdytiniai dalyvavo 19 miesto bei respublikos konkursuose ir parodose bei 21 akcijoje. 2018 metais pedagogai ir vaikučiai tapo respublikinio lietuvių liaudies žaidimų konkurso „Burzgulis“ I ir II vietos nugalėtojais. Per metus įgyvendinta 14 miesto ir respublikos edukacinių projektų, lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvavo 11 tarptautinių projektų, nuo 2018-09-01 įgyvendinamas Erasmus+ 2 metų projektas, kurio veikloje gauta 22444 eur. parama. 2018 m. įstaiga apdovanota Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu bei apdovanota Europos Kokybės ženkliu už puikią eTwinning projekto "Kid's smoothies" veiklą. Tai reiškia, kad ši įstaigos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Šiame parengtas ir išleistas leidinys apie lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklą (250 egz.), o spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista 9 kartus.

Įgyvendinti bendradarbiavimo su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ ir kitomis įstaigomis planai, pasirašytos naujos 4 bendradarbiavimo sutartys. 2018 metais darbuotojai lankėsi Kauno lopšelyje-darželyje „Pasaka“, ten susipažino su edukacinėmis erdvėmis ir į vaiką orientuotos ugdymo aplinkos kūrimu. Atvirų durų savaitės metu, buvo suorganizuotas renginys pedagogams, tėveliams bei metodinė diena šalies pedagogams. Tęsiama pasiteisinusi integruota socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo ir logopedo veikla, nuo 2018-09-01 į logopedines pratybas pradėtas integruoti muzikinis ugdymas specialiųjų poreikių vaikams. Nuo 2018-08-20 įstaigoje bendradarbiaujant su SSPC pradėjo dirbti psichologas.

Visi pedagogai ir kiti darbuotojai (ūkvedys, vyr. buhalteris) patobulino kvalifikaciją. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus – 4,7 renginiai. Kvalifikacijai iš mokinio krepšelio lėšų buvo skirta ir panaudota – 1000 eur.

2018 m. įgyvendinti lopšelio-darželio modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai žymiai pagerino materialinę bazę: apšiltintas pastatas, įdiegta elektroninė/nuotolinė šilumos ūkio valdymo sistema, atnaujinta virtuvės įranga. Atlikti 2 kabinetų remontai, įsigyta patalynės, naujų baldų, edukacinės priemonės sportui.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įšivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įšivertinimą atlieka veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. Savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis „Pasaka“ 2017 m. veiklą įšivertino 3,55. Atlikę 2018 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį, lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė apibendrino darbuotojų atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Teigiamas mikroklimatas; kompetentingi specialistai; operatyvi informacijos sklaida; originali ugdymo programa;	Nesaugi lauko takelių danga; trūksta priemonių tyrinėjimams	Teigiamas išorės vertinimas; savivaldybės dėmesys ugdymo sąlygų	Kvalifikuotų pedagogų trūkumas; emigracija;

bendravimas mokymasis kartu; dirbama pagal „Mąstymo mokyklos“ ir „Geros mokyklos“ koncepcijas; visapusiškas tėvų, pedagogų, partnerių bendradarbiavimas; aiškūs prioritetai, misija ir vizija; poreikį atitinkantis neformalusis ugdymas; estetiškos, tinkamos edukacinės aplinkos; tėvų ir vaikų pasitenkinimas paslaugomis; komandinis darbas; atnaujintas valgiaraštis, galimybės jį pritaikyti.	lauke; pagalbos mokiniui specialistų trūkumas; menkas tėvų švietimas; susidėvėję minkšti baldai grupėse; IKT mokymosi priemonių trūkumas; silpna mentoriavimo sistema.	gerinimui; integruoti spec. poreikių vaikus; partnerystė su kitomis įstaigomis; Lieporių parkas; kvalifikacijos tobulinimo galimybės; dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose; geografinė padėtis: savanoriai praktikantai; dalyvavimas socialinio kompetencijų modelio projekte; studentų tiriamieji darbai.	didėjanti socialinė nelygybė; elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus augimas; silpnėjanti vaikų sveikata; nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje.
---	---	--	---

Atsižvelgiant į bendruomenėje atliktą SSGG analizę ir pasiūlymus, dėmesį skirsime kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui ir jo tobulinimui: vykdysime „Mąstymo mokyklos“ projekto įgyvendinimą, rengsime projektą skirtą ugdymo turinio tobulinimui, sieksime ES finansavimo jo įgyvendinimui, tobulinsime pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją, teiksime savalaikę specialistų pagalbą vaikui ir jo šeimai, įsigysime planšetinių kompiuterių taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėveliais: rengsime diskusijas mitybos, veiklos gerinimo klausimais, organizuosime švietimo renginius, kuriuose susitarsime dėl geresnių vaiko ir suaugusiųjų bendravimo galimybių, informuosime apie ugdomąjį procesą (praktiškai) ir kt.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Lopšelis-darželis 2019-iems metams yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo, pastato rūšio kapitalinio remonto, energijos vartojimo efektyvumo didinimo. Toliau siekiama tobulinti lauko aplinką: renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, įrengti lysves, lauko virtuvę, įsigyti muzikinį įrenginį lauke, demontuoti lauko baseinėlį. Dėmesį skirsime ugdomosios aplinkos atitikimui higienos reikalavimams: planuojame atlikti remontą vienoje grupėje ir viename kabinete, įsigyti naujų baldų, naujos patalynės, rankšluosčių, naujų koncertinių rūbų.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2017-10-27 įsakymu Nr.VE-107, nauja redakcija 2018-10-26 Nr. VE-109, sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019-2021 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2018 m. gruodžio 14 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS ŠIAULIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „PASAKA“(01)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga (vaikų sk./pokytis)	186/0,7	186/0,5	185/0,5	185/0,5
2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (%)	65	60	60	60
3. Įgyvendinti edukaciniai projektai (vnt).	25	15	15	20
4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (vid. renginių sk.)	4,7	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ sudarys sąlygas ugdytis kuo daugiau vaikų nuo 0 iki 5 metų, teiks kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje, įgyvendins atnaujintą, 2018 metais patvirtintą, ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

01.01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus.

2018 m. rudens pasiekimų vertinimas parodė, kad įstaigoje geriausiai įvertintos sritys yra: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, žemiausi ugdytinių pasiekimai yra šiose srityse: sakininė kalba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas. Siekiama, kad atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, pokytis būtų ne mažesnis nei 0,5. Todėl 2019 metais planuojama: įsigyti naujų priemonių elgesio įpročių formavimui, planšetinių kompiuterių, priemonių sensoriniam-relaksaciniam kambariui, atnaujinti kitas ugdymo priemones, įgyvendinti tarptautinį Erasmus + (2018-2020 m.) projektą, kuris leis vaikams pažinti skirtingų tautų kultūras, pažinti šalių partnerių vaikų kasdienybę (namų aplinka, dienos ritmas, valgiai, žaidimai ir kt.) bei pristatyti savo. Specialiųjų poreikių ugdytiniams bus suteikta savalaikė ir sisteminga švietimo pagalba, geriau atliepti vaiko poreikius padės integruota pedagogų veikla ir įdarbintas psichologas, mokytojo padėjėjai.

Kartą metuose bus įvertinama teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų kokybė bei poreikis, siekiama, kad kuo daugiau ugdytinių užsiimtų jų asmeninius poreikius atitinkančiomis veiklomis. Gabiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis papildomai.

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas.
- 01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas.
- 01.01.03. Savalaikės, sistemosingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas. (Logopedo paslaugų prieinamumo didinimas, mokytojų padėjėjų įdarbinimas, siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų. Psichologo įdarbinimas, siekiant užtikrinti bendruomenės poreikį gauti savalaikę psichologinę pagalbą.)
- 01.01.04. Priemonių, skirtų elgesio įpročių formavimui, įsigijimas/gamyba, kitų atnaujinimas.
- 01.01.05. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.
- 01.01.06. Tarptautinio Erasmus + projekto įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

- Vaikų grupių užpildomumas – 100%.
- Vaikų pažangos pokytis – 0,5.
- Vaikų brandumas mokyklai – 100%.
- Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100%.
- Įsigytų, atnaujintų ugdymo priemonių – 5%.
- Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60% .
- Įsisavintas tarptautinio projekto finansavimas –100% (per 2 metus).

01.02. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdat aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti pažangius ugdymo metodus, pažinti ir ugdyti laisvą kūrybišką, aktyvų ir sveiką vaiką, sėkmingai organizuoti edukacinius renginius, išvykas. Pedagogai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme. Pedagogai aktyviai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose siekiant tobulinti „Mąstymo mokyklos“ principų integravimo į ugdymą.

Planuojama suburti 5 įstaigų partnerių komandą ir parengti projektinę paraišką, ugdymo turinio kaitos procesų tobulinimui ugdymo įstaigoje, finansavimui gauti, tai leis aktyviai dalyvauti ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo procesuose, taikyti inovatyvius ugdymo metodus, inicijuoti reflektyvias veiklas, skatinančias vaikų elgesio įpročių, emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą. Bendradarbiaujant su UAB „Šviesa“ integruoti STEAM ugdymą vienoje ikimokyklinio amžiaus vaikų

grupėje, kurioje bendras veiklas ves grupės pedagogai kartu su socialiniu pedagogu. Bus skiriamas dėmesys vaikų ugdymui, gebėjimų atskleidimui per asmeninę patirtį, ugdymąsi netradicinėse erdvėse. Planuojama tobulinti edukacines erdves lauke – renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, įrengti lysves, lauko virtuvę, įsigyti muzikinį įrenginį lauke, demontuoti lauko baseinėlį, įsigyti papildomą smėlio dėžę bei atnaujinti smėlį. 2018 metais įgyvendintas institucinis edukacinis projektas „Aš laimingas kai...“ ir 2019 metais planuojama įgyvendinti bent vieną lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinį projektą, kuris apjungtų visus pedagogus ir ugdytinius ir jų tėvelius bendrai teminei veiklai,

Priemonės:

- 01.02.01. Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.
- 01.02.02. „Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.
- 01.02.03. Projekto, ugdymo turinio kaitai, paraiškos parengimas.
- 01.02.04. STEAM integravimo į ugdymą plano įgyvendinimas.
- 01.02.05. Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.
- 01.02.06. Investicinio projekto siekiant sutvarkyti lauko takelius ir edukacines zonas parengimas.
- 01.02.07. Edukacinių projektų įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

- Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius – 3.
 Pedagogų taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 20.
 Parengta projekto finansavimo paraiška – 1.
 Vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 20.
 Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai – 50 ir 25.
 Parengtas investicinis projektas lauko edukacinių zonų tobulinimui, aplinkos saugumo užtikrinimui – 1.
 Įgyvendintas edukacinis projektas – 1.

IV SKYRIUS

TIKSLAS. STIPRINTI ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ (02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (%)	100	100	100	100
2. Įgyvendinti investiciniai projektai (vnt.)	2	1	1	1
3. Atliktas vidaus patalpų remontas (vnt.)	3	2	1	1
4. Įsigytos IT priemonės (vnt.)	2	10	2	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Kartu su steigėju užtikrinant higienines, materialines sąlygas, prižiūrimas įstaigos šilumos ir elektros ūkis, atliekama prietaisų ir priemonių metrologinė patikra, tyrimai, organizuojami hidrauliniai bandymai, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo ir remonto darbai, laiduojantys fizinį vaiko saugumą. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio „Pasaka“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, turtinama materialinė bazė.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

02.01. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ įstaigų inžinerinių tinklų ir statybinių konstrukcijų būklė yra gera, 2017 metais apšiltintas pastato stogas ir pakeista elektros instaliacija, 2018 metais apšiltintos sienos, ateinančiam laikotarpiui būtų aktualu renovuoti šildymo sistemą, kad būtų užtikrintas tolygus šilumos tiekimas į visas patalpas. Atnaujinsime vieną kabinetą ir išremontuosime „Viščiukų“ grupę, renovuosime darbuotojų poilsio kambarį, sanitarinį mazgą. Darbuotojų veiklai, higienos užtikrinimui ir ugdymo aplinkos išlaikymui įsigysime būtiniausių prekių, paslaugų atliksime periodinius bandymus, priemonių ir prietaisų patikras, vykdysime kasmetinius privalomus profilaktinius aplinkos nukenksminimo darbus bei pastato ir kitų tinklų priežiūrą. Įstaigos kieme sutvarkysime landšaftą:

reikia demontuoti baseinėlį, neatitinkančius reikalavimų įrenginius, perkelti akmenį, suformuoti kalniuką, po miesto šiluminės trasos renovacijos reikės atvežti papildomų žemių, formuoti žalią veją.

Priemonės:

- 02.01.01. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.
- 02.01.02. Landšafto tvarkymo projekto įgyvendinimas.
- 02.01.04. Darbuotojų higieninių ir poilsio sąlygų pagerinimas - atlikti 2 patalpų remontai.
- 02.01.06. Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto, įgyvendinimas.
- 02.01.07. Atliktas „Viščiukų“ grupės remontas.
- 02.01.08. Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo, įgyvendinimas.
- 02.01.09. Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo, įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo ir patikrų atlikimo poreikis – 100%.

Sutvarkytas įstaigos landšaftas – 100% (per 3 metus).

Atliktas darbuotojų sanitarinio mazgo ir poilsio kambario remontas -2.

Įgyvendintas rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas – 1.

Atliktas grupės remontas – 1.

Įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas – 1.

Įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas – 1.

02.02. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

Lopšeliui-darželiui „Pasaka“ taip pat svarbu įsigijus daugiau IT priemonių, užtikrinti, kad būtų tiekiamas kokybiškas internetinis ryšys, todėl reikės įsigyti ir atnaujinti maršrutizatorius. Suremontavus grupės patalpas ir kabinetą, planuojamas naujų baldų įsigijimas bei minkštų baldų grupėse keitimas.

Priemonės:

02.02.01. kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.02.02. internetinio ryšio perdavimo priemonių atnaujinimas.

02.02.03. baldų įsigijimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Planšetinių kompiuterių skaičius – 10.

Įsigytų internetinio ryšio perdavimo priemonių skaičius – 5.

Baldų komplektų skaičius – 2.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkas



Kristina Šimanauskienė
2018-12-14

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė

Data 2018-12-31

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A -
1766

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08
(1c forma)
2019-2021 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			tūkst. Eur		
										pavadinimas, matav. vnt.	2019 metai	2020 metai		2021 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.															
Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa															
01	PROGRAMOS TIKSLAS:	Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka"													
01	01	UŽDAVINYS:	Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus.												
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas	15	SB	204,5	209,5	221,8	233,7	Vaikų sk./pokytis	165/0,5	165/0,5	165/0,5		
						VB	129,6	84,9	91,3						97,8
						SP	22,2	17,2	18,1						19,0
						IS viso	356,3	311,6	331,2						350,5
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas	15	SB					Vaikų sk./proc.	21/100	20/100	20/100		
						VB	18,3	18,3	19,0					19,8	
						SP									
						IS viso	18,3	18,3	19,0					19,8	
01	01	03	Savalaikės švietimo pagalbos vaikams teikimas	15	SB	6,9	15,0	15,0	15,0	100	100	100	100		
						VB	20,0	22,0	22,0					22,0	

		Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas		Inovatyvūs ugdymo metodai, ugdomieji projektai		Kvalifikacijos tobulinimo planas		Mokymosi pasiekimai	
Kodas	Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas	Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas	Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas	Inovatyvūs ugdymo metodai, ugdomieji projektai	Inovatyvūs ugdymo metodai, ugdomieji projektai	Kvalifikacijos tobulinimo planas	Kvalifikacijos tobulinimo planas	Mokymosi pasiekimai	Mokymosi pasiekimai
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
01	01	04	Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas	15	SP	26,9	37,0	37,0	37,0
					IS viso				
					SB				
					VB	4,0	3,8	4,0	4,2
					SP				
01	01	05	Neformaliojo ugdymo poreikio patenkinimas	15	IS viso	4,0	3,8	4,0	4,2
					SB	4,8	6,0	6,0	6,0
					VB	14,6	15,8	15,8	15,8
					SP				
01	01	06	Tarptautinio projekto finansavimo įsisavinimas	15	IS viso	19,4	21,8	21,8	21,8
					SB				
					VB				
					KT (proj.)	6,3	11,2	4,9	0,0
					IS viso	6,3	11,2	4,9	0,0
01	01	01			IS viso	431,2	403,7	417,9	433,3
01	02	UŽDAVINYS: Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdamieji ir kūrybingą asmenybę							
01	02	01	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	15	SB	0,3	0,2	0,2	0,2
					VB	1,0	1,4	1,5	1,6
					SP				
					IS viso	1,3	1,6	1,7	1,8
01	02	02	"Mąstymo mokylos" projekto plano įgyvendinimas	15	SB				
					VB	3,8	5,0	5,7	6,0
					SP				
					IS viso	3,8	5,0	5,7	6,0
01	02	03	Projekto, ugdymo turinio kaitai, paraiškų parengimas ir projekto įgyvendinimas	15	SB				
					VB				
					KT (proj.)		57,5	57,5	
					IS viso	0,0	57,5	57,5	0,0

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	642,8	645,1	577,0	545,8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	361,4	405,1	324,3	280,7
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	193,6	154,6	162,8	170,8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	87,8	85,4	89,9	94,3
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	6,3	69,6	62,4	0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	6,3	68,7	62,4	
2.3.	Paramos lėšos (KT)		0,9		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		649,1	714,7	639,4	545,8

tūkst. Eur