

PATVIRTINTA
 Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
 direktoriaus
 2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. VE-11

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir plėtoti tikslines partnerystes.

- 1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.
- 1.2. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.
- 1.3. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti.

2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą, informavimą.

3. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, modernizuoti ugdymo aplinką.

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.

3.2. Kurti patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

2020 metais veiklos plane pateiktos 37 priemonės, iš kurių dvi įgyvendintos iš dalies ir viena – neįgyvendinta. Priemonės įgyvendintos 92 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir tenkinant vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: problemų sprendimas ir klausinėjimas, savaitės veiklų planavimas vykdomas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir savaitės refleksiją, naudojant „Mąstymo mokyklos“ žemėlapius. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Papildomai buvo sukurtas vaikų mokymosi mokytiis srities vertinimo instrumentas. Šios srities vertinimas parodė, kad ugdytiniai noriai mokosi ir atkartoja veiksmus, judesius; geba savarankiškai pasirinkti mėgstamą veiklą; eksperimentuoja ir veikia su daiktais bei nuolat klausinėja. Tačiau dar trūksta reikiamų įgūdžių kelti hipotezes ir daryti išvadas; išsiaiškinti, kokios informacijos reikia, rasti informaciją įvairiuose šaltiniuose; apmąstyti ir samprotauti, ko mokėsi, ką išmoko, ko dar norėtų išmokti. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,55 balo.

1.2. Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 109 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 7 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pozityvaus elgesio formavimas, vaikų lankomumo apskaita). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 7 pedagogai mentoriai.

1.3. Ugdymo turinio kaitai įgyvendinti parengtas ir finansuotas ir kartu su partneriais ir toliau įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui. Ugdymo turinio kaitos darbo grupė atliko tyrimą „Ugdytinių mokymosi mokyti kompetencijos rezultatų matavimas ir analizavimas“, apibendrinti gauti tyrimo rezultatai. Norint pritraukti daugiau tėvų į ugdymo planavimą bei organizavimą suorganizuota 13 tėvams skirtų paskaitų ir skaityti pranešimai. Įrengta STEAM laboratorija ir visose grupėse taikomi STEAM ugdymo metodas ugdymo procese. Pravesta 16 užsiėmimų 160 vaikų, susitarus su pedagogais, grupės erdvės papildytos priemonėmis, leidžiančiomis efektyviau taikyti STEAM elementus kasdieninėje veikloje.

1.4. Siekiant sudominti vaikus mokyti ir tyrinėti, buvo organizuoti 64 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, 3,5 karto (355 %) daugiau nei 2019 metais. Be to, 95 % fizinio ugdymo veiklų buvo organizuojamos lauke. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – gumuota krepšinio aikštelė, 6 lysvės augalų sodinimui bei tyrinėjimui, lauko lentos stebėjimų fiksavimui, sukurti QR kodai 10 medžių su informacija bei užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos 24 lauko priemonės padės vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves.

1.5. Teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas buvo atliktas neformaliojo ugdymo paslaugų kokybės tyrimas, jame dalyvavo 40 ugdytinių tėvelių, paaiškėjo, kad labiausiai tėvų lūkesčius kaip ir prieš metus atitiko kūno kultūros užsiėmimai, mažiausiai – vaidybos, tačiau visų užsiėmimų vertinimai pakankamai aukšti - virš 4 balų (penkiabalėje sistemoje). 90 % respondentų rekomenduoja palikti jau esamus užsiėmimus. Papildomai tėveliai pageidautų krepšinio, futbolo, plaukimo, gimnastikos ar jogos nemokamų užsiėmimų.

Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30% ugdytinių.

1.6. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 19 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“ „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. Buvo teikta pagalba 91 specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, 4 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Parengta 11 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniams. 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys. Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ atskleidė, kad per menka specialistų suteikiama pagalba pedagogams, ugdančioms specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (teorinių žinių, praktinių užsiėmimų), todėl siekiant pedagoginės veiklos efektyvumo ir kokybės, siūlytina ugdytis ir tobulinti darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijas, stengtis atskleisti asmeninį potencialą, aktyviai ieškant jo realizavimo galimybių įvairiose ugdymo įstaigos veiklose. Tyrime dalyvavo 35 tėvai ir 12 pedagogų.

Logopedines pratybas per 2020 m. lankė 52 ugdytiniai.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 7 ugdytiniai. Iš jų: pasiekta pažanga - 3, nepasiekta pažanga -1, likę - užsiėmimus tęsia.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 40 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta- 1, pakoreguota - 5, nežymiai pakoreguota - 9, nepakoreguota - 7, likę - užsiėmimus tęsia.

Socialinė pedagogė dirbo su 14 ugdytinių, kuriems reikalinga soc. pedagogo pagalba, bendravo su socialinės rizikos šeimomis, teikė šioms šeimoms pagalbą. Vyko individualūs pokalbiai. Pravesti 3 grupiniai užsiėmimai tėvams. Įstaigoje per metus buvo 2 socialinės rizikos šeimos. Grupinių veiklų vaikams – 132 bei individualių veiklų – 167 tiesioginio kontakto ir 94 nuotolinės.

Teikiamos psichologo paslaugos (2019-11-14 pasirašytas papildomas susitarimas su Nacionaline švietimo agentūra). Psichologo konsultacijas lankė 4 vaikai.

2.2. Įvyko 6 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įvyko 14 logoritmikos užsiėmimų, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 10 ugdytinių turinčių logopedinių sutrikimų.

2.3. Įstaigai atlikus 2020 metų veiklos savianalizę, nustatytas įstaigos veiklos kokybės įvertinimo lygis 3,69. Veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ tėvų ir pedagogų požiūris apie mokymą ir mokymąsi ugdymo įstaigoje“. Tyrime dalyvavo 65 tėvai ir 21 pedagogas. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad ugdymo kokybę labiausiai lemia pedagogų profesionalumas – bendravimas su ugdytiniais ir jų tėvais bei kolegomis, ugdymo proceso organizavimas. Ugdytinių tėvai yra patenkinti vaikų ugdymu įstaigoje, jie pabrėžia pedagogų profesionalumą, jais pasitiki, vertina kaip labai kompetentingus ir tinkamai organizuojančius ugdymą, specialistus.

3. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (18 įstaigų).

3.2. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo įstaigoje ir už jos ribų, sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių jaunųjų technikų centru bei Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“.

3.3. Vykdamas STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, pasirašytos terminuotos 5 konsultavimo sutartys su, Šiaulių Avizonio regos centru, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Žibutė“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, Panevėžio raj. Ramygalos lopšeliu-darželiu. Parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui. Joje dalyvavo 23 respublikos pedagogai.

3.4. Praturtindami ugdomąjį procesą ir tenkindami ugdytinių poreikius įgyvendinome Erasmus+ projekto „Sharing time, connecting learning“ 2020 metų planą. Nors neįvyko pedagogų išvyka į Graikiją, tačiau kūrėme projekto produktus – nacionalinius šokius, gaminome Kalėdines atvirutes.

3.5. Įgyvendinant „Tęsk“ projektą, buvo teikta pagalba 3 jauniems pedagogams, 6 mentoriai dalyvavo mokymuose, supervizijose, 2 mentoriai vyko į stažuotę Suomijoje. Įgyta patirtimi ir žiniomis dalijosi su įstaigos pedagogais.

3.6. Įgyvendinant bendradarbiavimo su NŠA sutartį įstaigoje 0,5 et. dirba psichologas. Teikta 315 individualių konsultacijų, 5 grupinės konsultacijos, pateikta 18 vaikų psichologinis vertinimas. Pristatyta 10 pranešimų.

Pedagogams: „Psichikos sveikatos palaikymas“; „Tėvų skyrybų poveikis vaiko psichologinei būsenai“; „Vaikų lytiškumas“; „Vaikystė tarp ekranų“.

Darželio bendruomenei: „Vaikystė tarp ekranų“.

Grupių tėvams: „Taisyklių svarba vaikų auklėjime“; „Penkiamečio branda“; „Karantinas - namai. Karas ar taika?“; „Mano vaikas būsime priešmokyklinukas“; „Lik sveikas darželi, labas mokykla!“.

Parengtos 4 rekomendacijos:

„Kaip išlikti per karantiną?“; „Pagalba sau“; „Psichologinės pagalbos prieinamumas“; „Kai barasi tėvai, vaikai...“.

3.7. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 100 % tėvų dalyvavo individualiuose suplanuotuose ar spontaniškuose pokalbiuose, 2 visuotiniuose ugdytinių tėvėlių susirinkimuose.

4. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. Užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 17 edukacinių išvykų. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 4 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje.

4.2. Įgyvendinta projektinė veikla:

21 miesto ir respublikos projektų:

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinės veiklos projektas „Metų laikai – mano draugai“ (mūsų pedagogių organizuotas);

Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

eTwinning nacionalinis projektas „Gamtos vaikai“;

eTwinning nacionalinis projektas „Geltona, žalia, raudona“. Laimėtas Nacionalinis kokybės ženklelis;

Respublikinė draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“;

Nacionalinis eTwinning projektas „Nuotoliniai darbai darbeliai“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Sportuoju namuose“;

Respublikinis projektas „Futboliukas“;

Respublikinis priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Žaidžiu ir mokausi su „Kahoot““;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų – kūrybinių darbų projektas „Vabalai – mano draugai“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Metodinių priemonių idėjų mugė“;

eTwinning nacionalinis projektas „Dosnus rudenėlis“;

Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (įgyvendinama programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“;

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektas „TĖSK“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM dienele mano darželyje“;

Ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (I modulis - Šiuolaikinių mokinių bendra charakteristika ir mokymosi ypatumai);

Respublikinis vaikų projektas/ konkursas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“;

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis Advento-Kalėdų projektas „Sodai sodai, leliumai“;

Ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (II modulis - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą);

Respublikinis eko projektas edukacinės-kūrybinės STEAM veiklos „Išmanieji statiniai“.

15 tarptautinių projektų:

Tarptautinis Erasmus+ projektas „Sharing time connecting learnings“;

Ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“;

Tarptautinis eTwinning projektas „Mano draugas – vanduo“ („My friend is water“);

Tarptautinis eTwinning projektas „Girls in science“;

Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM in Fairy tales“;

Tarptautinis eTwinning projektas „I learn and play in nature“;

Tarptautinis eTwinning „Jausmų vaivorykštė“ („A rainbow of feelings“);

Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM rudenį“ (STEAM in autumn“);

Tarptautinė programa „Žipio draugai“;

Tarptautinis eTwinning projektas „STEM in Seasons“;

Tarptautinis eTwinning projektas „Paslaptingas obuolys“;

Tarptautinis eTwinning projektas „Autumn in my kindergarten“;

Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienėje veikloje“ („STEAM education and its application possibilities for preschool children in everyday activities“);

Tarptautinis eTwinning projektas „Our Advent calendar“ („Mano, tavo, mūsų Advento kalendorius“);

Tarptautinis eTwinning projektas „Christmas with STEM“.

4 įstaigos projektai : ESFA finansuojamas projektas "Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas"; Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvauja Užimtumo didinimo programoje; Švietimo inovacijų projektas „Atradimai prasideda nuo veiksmo“; Programa „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje, iššūkiai ir galimybės“.

5 grupių projektai: „Noriu būti sveikas“ („Ežiukai“); „Žiogelio pasaka“ („Žiogelių grupė“); „Vaivorykštė“ („Zuikučiai“); Socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ („Ežiukai“); „Jauku ir kvėpia laukimu“ („Skruzdėliukai“).

Projektuose dalyvavo 100 % darželių lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

4.3. Įstaigoje vyko 16 renginių.

Ugdytiniai su pedagogais dalyvavo 2 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose:

ŠU inicijuotas ir organizuotas, balandžiui - sveikatos mėnesiui skirtas, sveikatinimo renginys, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ikimokyklinio ugdymo institucijų bendruomenių nariams, ŠU inicijuotas ir organizuotas tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti skirtas renginys „Aš neabejingas, o tu?“.

Dalyvauta 16 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų, parodų:

Respublikinė virtuali metodinių priemonių mugė „Jausmų karuselė“;

Respublikinis konkursas „Margutis“;

Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkursas „Gėlės aplink mus“;

Virtuali respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų fotografijų paroda „STEAM gyvena darželyje“;

STEM Discovery week 2020 (pristatytas eTwinning projektas „Geltona, žalia, raudona“);

Organizacijos LUMA konkursas StarT (pristatytas projektas „Through mountains of science“);

Kūrybinių darbų paroda „Pro vaikystės langą“;

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinė laboratorija-paroda „Aš stebiu orus“;

Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Mano kaukė ne tik saugo, bet ir puošia“;

Respublikinė virtuali paroda „Mokykla 2020“;

Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Trys kartos“;

Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meninės kūrybos paroda-konkursas „Netradicinė Kalėdų eglutė“;

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų angelas“;

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Pirštinėlių daug turiu-medelius apkabinu“;

Piešinių konkursas „Kalėdinis meduolis 2020“;

Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinio edukacinio jaunųjų talentų festivalis „MAŽIEJI ČIURLIONIUKAI - 2020“;

„Kalėdų belaukiant“. Dalyvauta 11 akcijų bei iniciatyvoje:

Iniciatyva „Atmintis – gyva, nes liudija“;

Akcija „Žiemos smagumynai“;

Akcija, skirta Pasaulinei knygos dienai paminėti su Anglijos darželiu“;

Akcija „Nenurašau, o palaikau“, skirta išreikšti palaikymą žmonėms su Dauno sindromu;

Akcija „Vandens laše stebuklai slypi“, skirta Tarptautinei vandens dienai paminėti;

Akcija, skirta Tarptautinei autizmo supratimo dienai paminėti;

Akcija, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti (virtuali paroda „Kas yra sveikata?“);

Akcija „Diena be automobilio“;

Iniciatyva „Pirkinių maišelis iš tavo marškinėlių“;

Išsipildymo akcija 2020 m. „Pyragų diena“;

Akcija „Aš neabejingas, o tu?“.

4.4. Formuojant įstaigos įvaizdį suorganizuotos 3 vaikų ir 1 pedagogų šaržų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, Parašyti 24 straipsniai, jie buvo publikuojami: socialiniame tinklapyje „Facebook“, www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka, www.svietimonaujienos.lt, www.etaplus.lt, straipsniai publikuojami stenduose bendruomenei.

4.5. STEAM dalykų integraciją vykdė visi pedagogai, 2 grupėse buvo naudojamos priemonės „Pykšt ir pokšt eksperimentai“, įgyvendintas STEAM veiklų planas, 2020 m. įstaiga gavo Europos STEM mokyklos pažengusiojo ženklelį už STEM veiklas įstaigoje, apdovanota nacionaliniu ir europiniu eTwinning kokybės ženkleliu už puikią eTwinning projekto „Geltona, žalia, raudona“ veiklą.

4.6. Įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ 2020 metų priemonės 88 % (34 veiklos), papildomai parengta 30 publikacijų internete įstaigos bendruomenei ir suorganizuotos 3 virtualios akcijos sveikatinimo temomis, į veiklas įtraukti visi gydytiniai.

5. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą atlikti darbai:

5.1. 2020 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 2 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Mąstymo įpročiai“, „IKT taikymas ugdymo procese“. Parengti ir pristatyti 18 pranešimų. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 286 seminarų bei konferencijų, gilino darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, nuotolinio darbo organizavimo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 12 renginių pedagogui per 2020 metus.

5.2. Vykdamas edukacinį tėvų švietimą, suorganizuota tėvams skirtų 13 paskaitų bei pranešimų.

5.3. Buvo įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.

5.4. Įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ 15 pedagogų tobulino kvalifikaciją šioje srityje, parengti 2 mąstymo mokyklos mentorai (dalyvavę mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose), įvyko 26 mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą, 28 mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos, parengta 70 idėjų impulsyvumo valdymo veikloms organizuoti.

5.5. Suorganizuoti atvirų durų dieną tėveliams. (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

5.6. Įvyko 2 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui.

6. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

Užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2020 m. įstaigoje dirbo 11 asmenų atliekantys visuomenei naudingą veiklą, rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo auklėtojų padėjėjoms grupėse.

6.1. 2020 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 11 darželio darbą reglamentuojančios tvarkos:

„Priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „pasaka“ darbo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas“, „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių organizuojant vaikų priežiūrą tvarkos aprašas“, „Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) esant

paskelbtai valstybės lygio ekstremaliajai situacijai, valdymo priemonių organizuojant vaikų priežiūrą ir ugdymą tvarkos aprašas“, „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, „Darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatai, Darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos instrukcijų rengimo ir instruktavimo tvarkos aprašas“, „Incidentų darbe registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas“, „Tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Atnaujinta 12 saugos ir sveikatos instrukcijų.

6.2. Atnaujintos vidaus erdvės: perdažytos maisto sandėlio sienos, sandėlio patalpos. Atliktas „Pelėdžiukų“ grupės, bendro naudojimo tualetų remontas, įrengtos papildomos sandėliavimo patalpos, įrengtas STEAM centras.

6.3. Įsigyta 1 nešiojamas kompiuteris, 5 programuojamosios „bitės“ – „Bee-Bot“, 1 „Blue-Bot“, 1 programuojamas robotas, išmaniosios priemonės – „Cubroid“ konstravimo rinkiniai, išmanieji marškinėliai, „LEGO education“ rinkiniai; 10 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui. Įsigyti nauji baldai „Pelėdžiukų“ grupėje: virtuvės baldai ir lovytės. Įsigyti 36 nauji patalynės komplektai ir 23 rankšluosčiai, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigyta 1 indaplovė, 2 dulkių siurbliai

6.4. Suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100% pedagogų.

6.5. Atnaujintų investicinių projektų aptašymų nebuvo.

7. Kuriant patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. Atnaujinant lauko edukacinę erdvę, buvo įrengta sporto zona (įrengta papildoma gumuota aikštelė su stacionariu krepšinio stovu), įsigyti 2 suoliukai/staliukai, įrengta tyrinėjimų zona (įrengtos 6 lysvės, purvo virtuvė, skydai tyrinėjimų išvadoms fiksuoti, edukacinių priemonių sandėliavimo 4 dėžės), įsigytas lauko šaškių kompleksas.

7.2. vandens tiekimo į lauką sistemos įrengimas, pabaigtas vaikų iki 3 metų smėlio zonos įrengimas. (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

7.3. Sukurtas bevielio interneto ryšio tinklas 10 zonų įstaigos viduje.

2020 metais iš dalies įvykdytos/neįvykdytos priemonės: liko neįdiegta bevielio interneto ryšio zona lauke, nebaigta rengti vaikams iki 3 metų smėlio zona bei vandens tiekimas į lauką, neįvyko atvirų durų dienų renginiai skirti bendruomenei.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklos tikslus 2021 metais kelia atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos veiklos strateginiame 2021-2023 metų plane numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. 2021 metais įstaigoje tęsiami šie veiklos tikslai ir uždaviniai:

4. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius.

4.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.

4.2. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.

4.3. Plėtoti tikslines partnerystes.

5. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

5.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti.

5.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą, informavimą.

6. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, modernizuoti ugdymo aplinką.

6.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.

6.2. Kurti patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

2021 metų įstaigos veiklos tikslas ir uždaviniai numatomi įgyvendinti pagal priemonių planą (1 priedas).

2021 METŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

2021 metų įstaigos Sveikatos priežiūrą numatoma įgyvendinti pagal priemonių planą (2 priedas).

2020 METŲ UGDYMO PRIEMONIŲ ANALIZĖ

2021 metų ugdymo priemonių analizė pateikta 3 priede.
