

PATVIRTINTA
 Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
 direktoriaus
 2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. VE-22

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius.

1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.
 1.2. Savalaikės, sistemosingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.

1.3. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti.

2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą, informavimą.

3. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, modernizuoti ugdymo aplinką.

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.

3.2. Kurti patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2021 metais veiklos plane pateiktos 35 priemonės, iš kurių penkios įgyvendintos iš dalies Priemonės įgyvendintos 92 %. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir tenkinant vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: impulsyvumo valdymas, problemų sprendimas ir klausinėjimas, savaitės veiklų planavimas vykdomas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei praeitų savaitės refleksiją, naudojant „Mąstymo mokyklos“ žemėlapius. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Papildomai buvo sukurtas vaikų mokymosi mokyti srities vertinimo instrumentas. Šios srities vertinimas parodė, kad ugdytiniai noriai mokosi ir atkartoja veiksmus, judesius; geba savarankiškai pasirinkti mėgstamą veiklą; eksperimentuoja ir veikia su daiktais bei nuolat klausinėja. Tačiau dar trūksta reikiamų įgūdžių kelti hipotezes ir daryti išvadas; išsiaiškinti, kokios informacijos reikia, rasti informaciją įvairiuose šaltiniuose; apmąstyti ir samprotauti, ko mokėsi, ką išmoko, ko dar norėtų išmolti. Lyginant 2020 m. rudens ir 2021 m. pavasario mokėjimo mokyti vaikų kompetenciją, pokytis pastebimas pagal visus 10 kriterijų ir pokytis siekia nuo 5 % iki 28 % Mažiausias pokytis – gebėjimo kelti hipotezes ir daryti išvadas srityje, o didžiausias - nuolatinio klausinėjimo srityje. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,62 balo.

1.2. Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 82 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 8 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pozityvaus elgesio formavimas, vaikų lankomumo apskaita). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 4 pedagogai mentorai.

1.3. Ugdymo turinio kaitai įgyvendinti parengtas ir finansuotas ir kartu su partneriais ir toliau įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui. Ugdymo turinio kaitos darbo grupė atliko tyrimą „Ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos rezultatų matavimas ir analizavimas“, apibendrinti gauti tyrimo rezultatai, palyginti su rudens rezultatais. Priemonėmis papildyta STEAM laboratorijos erdvė ir visose grupėse ugdymo procese taikomi STEAM elementai. Pravesta 20 užsiėmimų virš 200 vaikų iš Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“, sudaryti pedagogų grafikai veikloms STEAM laboratorijoje, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams veiklos STEAM laboratorijoje vyko 64 kartus.

1.4. Siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 30 edukacinių užsiėmimų lauko erdvėse. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – purvo virtuvė, sukurti QR kodai su užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos 28 lauko priemonės padės vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves.

1.5. Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos aplinkybių neformaliojo ugdymo teikimas ugdytiniams įgyvendintas dalinai. Nuo sausio iki rugpjūčio mėn. mokamų pasirenkamų būrelių nebuvo. Nuo rugsėjo mėn. tėvų pageidavimu yra trys pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika ir anglų k. Poreikis patenkintas 25 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių.

1.6. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 19 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“ „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. Buvo teikta pagalba 102 specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, 4 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Parengta 10 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniams. 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys. Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje darželyje „Pasaka“. Pagalbos vaikui prieinamumas vertinamas 75 %, efektyvumas – 61 %. Tyrime dalyvavo 21 ugdytinio tėvas (atstovas).

Logopedines pratybas per 2021 m. lankė 56 ugdytiniai. Iš jų: kalba ištaisyta 10 ugdytinių pasiekta pažanga - 45, nepasiekta pažanga - 1.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 4 ugdytiniai. Iš jų: pasiekta pažanga 3 ugdytinių, nepasiekta pažanga - 1.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 28 ugdytinių, kuriems pagal sutrikimų grupes organizuojami 4 tipų užsiėmimai. Iš jų motorika ištaisyta visiškai 6 ugdytiniams, pakoreguota - 5, nežymiai pakoreguota - 10, nepakoreguota - 7.

Socialinė pedagogė dirbo su 18 ugdytinių, kuriems reikalinga soc. pedagogo pagalba, bendravo su socialinės rizikos šeima (1), teikė šiai šeimai pagalbą. Vyko individualūs pokalbiai. Pravesti 3 grupiniai užsiėmimai tėvams.

Visose grupėse įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo programos;

2.2. 2021 m. vyko 4 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste.

Įvyko 8 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 7 ugdytiniais turintiems kalbos raiškos sutrikimų.

Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra (buvęs Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) iki 2021-01-31 įgyvendintas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-EAFA-V-729-03-0001) ir teikiamos psichologo konsultacijos (0,5 et.), nuo 2021-02-11 psichologas įdarbintas 0,25 et. (šiuo metu vaiko auginimo atostogose).

3 mokytojo padėjėjai dirba su 4 ugdytiniais, kuriems nustatyti dideli specialieji poreikiai ir jiems reikalinga papildoma pagalba integruojantis (3 grupėse) į ugdymo procesą.

2.3. Įstaigai atlikus 2021 metų veiklos savianalizę už 2020 m., nustatytas įstaigos veiklos kokybės įvertinimo lygis 3,69. Veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ tėvų ir pedagogų požiūris apie įstaigos mikroklimatą“. Tyrime dalyvavo 85 tėvai ir 32 darbuotojai. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad darželio mikroklimatas darbuotojų požiūriu vertinamas ne itin palankiai – jaučiamas kolektyvo susiskaldymas, per didelė tarpusavio konkurencija, tačiau darbuotojai nori dirbti šioje įstaigoje bei kartu siekti bendrų tikslų. Ugdytinių tėvai yra patenkinti vaikų ugdymu įstaigoje, organizuojamais renginiais, jų kokybe ir kiekybe, tačiau daliai tėvų trūksta informacijos. Išbandant veiklos kokybės modelį, buvo atliktas visuminis įsivertinimas. Jame dalyvavo 15 pedagogų, 45 tėvai ir 103 ugdytiniai. Aukščiausios vertės pedagogų ir tėvų požiūriu yra įstaigos inovatyvumas bei kūrybiškumas, o žemiausios tėvų požiūriu – informacijos gavimas apie paslaugas už darželio ribų, pedagogų – lauko erdvės nepakankamai panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi.

3. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (25 įstaigų). 2021 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“ įgyvendinančiais „STEAM darželis“ projektą, su Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių sporto klubu „IGTISA“, UAB „Baltic orbis“.

3.2. 100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“. Gautas Europos STEM eksperto ženklelis už STEM veiklų organizavimą ir strategijos įgyvendinimą. Antrą kartą yra suteiktas „eTwinning“ metų mokyklos statusas bei 2021 m. už 5 projektus buvome apdovanoti nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu ir 3 projektai - tarptautiniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu.

3.3. Vykdamas STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, pasirašytos terminuotos 2 konsultavimo ir bendradarbiavimo sutartys su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, konsultuota 17 respublikos ir miesto švietimo įstaigų dėl „STEM School Label“ platformos ir STEAM veiklų plėtojimo. Vykdoma 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui.

3.4. Praturtindami ugdomąjį procesą ir tenkindami ugdytinių poreikius įgyvendinome 2021 metų planą ir užbaigėme Erasmus+ projektą „Sharing time, connecting learning“. Laiku užpildėme ir pateikėme ataskaitą.

3.5. Įgyvendinant „Tęsk“ projektą, buvo teikta pagalba 2 jauniems pedagogams, 4 mentoriai dalyvavo mokymuose, supervizijose, vadovas tobulinosi 5 d. mokymuose „Ugdomojo vadovavimo modeliavimas“. Įgyta patirtimi ir žiniomis dalijosi su įstaigos pedagogais.

3.6. Įgyvendinus bendradarbiavimo su NŠA sutartį, įstaigoje nuo 2021m. vasario mėn. priimtas į darbą 0,25 et. psichologas. Pagalba teikta 4 vaikams ir jų tėvams (šiuo metu psichologas yra vaiko auginimo atostogose).

3.7. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės vaikų pasiekimams aptarti, 100% tėvų dalyvavo individualiuose suplanuotuose ar spontaniškuose pokalbiuose, 2 visuotiniuose (organizuojamuose pagal amžiaus grupę lauko erdvėje) ugdytinių tėvelių susirinkimuose.

4. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. Užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 14 edukacinių išvykų. Bendradarbiaujant su Šiaulių sporto klubu „IGTISA“ ugdytiniai susipažino su orientaciniu sportu ir įstaigos teritorijoje tai išbandė praktiškai. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius ir bendradarbiaujant su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 2 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje.

4.2. Įgyvendinta projektinė veikla, iš viso 65 projektai:

36 miesto ir respublikos edukacinių projektai:

1. ESFA finansuojamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas“; Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama užimtumo didinimo programa;

2. Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamo projekto „STEAM darželis“ programa „Atradimai prasideda nuo veiksmo“;

3. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001),

4. Nuo 2019 m. pedagogų komandos dalyvauja respublikiniame projekte „Tęsk“,

5. Projektas „STEAM meistriškumo dirbtuvės“,

6. Respublikinis STEAM projektas „Laisvės bokštas“,

7. Respublikinis projektas „Aš – žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“,

8. Respublikinis ekologinis projektas „Gimę antram gyvenimui“,

9. Projektas „STEAM idėjų mugė – geltona, žalia, raudona“ (pristatytos STEAM veiklos),

10. Respublikinis projektas „Mano linksmieji kodai“.

11. Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vykdomas ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“;

12. Šiaulių m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybinių veiklų projektas STEAM dėžutėje „Keksiukai-džiugesiai“,

13. Respublikinis projektas „STEAM jausmų mandala“,

14. Respublikinis projektas „Penki pojūčiai“ (dalyviai),

15. Respublikinis projektas „Kosmoso platybėse“,

16. Respublikinis projektas „Tyrinėju, atrandu ir Velykas sutinku“,

17. Respublikinis projektas „Pasakiška savaitė su STEAM“,

18. Respublikinis STEAM projektas „Auginu daigelį savo darželyje. Nuo sėklytės iki lapelio“,

19. Respublikinis projektas „Mano STEAM Velykos“,

20. Respublikinis projektas „Atbudo visa, kas gyva“,

21. Respublikinis projektas „STEAM iššūkiai“,

22. Respublikinis projektas „Paukščių giesmės“,

23. Respublikinis „eTwinning“ projektas „Mano žodžiai tau, mamyte“,

24. Respublikinis projektas „Mano kuriamos knygos istorija“,

25. Respublikinis projektas „Auginu pasakų medį“,

26. Respublikinis projektas „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“,

27. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Idėjų gaudyklė: mano mėgstama ugdymo priemonė“,

28. Respublikinis projektas „LT Mažųjų žaidynės“,

29. Respublikinis projektas - akcija „Padovanokim gera nuotaiką ir šypseną“,

30. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM projektas „STEAM visus metus“,

31. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Rudeninis voratinklis“,

32. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių projekto „STEAM darželyje“,

33. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM atradimai muzikinėje veikloje“;

34. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyvus patirtinio ugdymo projektas „Priešmokyklinuko mokyklėlė“;

35. Respublikinis „eTwinning“ projektas „ZOO mylimukai“.

36. Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti „eTwinning“ mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas „eTwinning įkvepia veikti“ pritraukė 8648 Eur lėšų, kurios padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, ko pasekoje buvo parengta naujų 15 projektų.

23 tarptautiniai edukaciniai projektai:

1. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Sharing time connecting learnings“;
2. Ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“;
3. Tarptautinis eTwinning projektas „Geltona, žalia, raudona“ (nacionalinis kokybės ženklelis),
4. Tarptautinis „eTwinning“ „Smells like Christmas“,
5. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Magical plants“,
6. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „STEAM in Fairy tales“ (nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai),
7. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „SINGING CHRISTMAS“,
8. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „STEM seasons“ (nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai)

9. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Fresh weather in my city“,
10. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Emotions in kid's world“,
11. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pažinkime emocijas“,
12. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Improvizuokime emocijas“,
13. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Formos rudenį/ Let's find forms in autumn“,
14. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Siaubas Baubas“,
15. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Vaivorykštės spalvų paletė“,
16. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pojųčių laboratorija“,
17. Tarptautinis projektas „Mano krašto pilys“,
18. Tarptautinis projektas „Mano šeima“,
19. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Joy with LEGO“,
20. Tarptautinis eTwinning projektas „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“,
21. Tarptautinis eTwinning projektas „It's a pumpkin time“,
22. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Kalėdų dovana“.
23. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „A carousel of emotions“.

Įstaigos edukaciniai projektai:

Projektinė savaitė „Kaziuko mugė - amatų dienos“.

5 grupių projektai: „Noriu būti sveikas“ („Ežiukai“); „Žiogelio pasaka“ („Žiogeliai“); „Vaivorykštė“ („Zuikučiai“); Socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ („Ežiukai“); „Jauku ir kvepia laukimu“ („Skrudėliukai“).

Projektuose dalyvavo 100% darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

4.3. Įstaigoje įvyko 19 edukacinių renginių vaikams. Ugdytiniai dalyvavo 89 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose bei 8 tarptautinėse parodose.

14 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose:

1. ŠU inicijuotas ir organizuotas, balandžiui - sveikatos mėnesiui skirtas, sveikatinimo renginys, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ikimokyklinio ugdymo institucijų bendruomenių nariams,
2. ŠU inicijuotas ir organizuotas tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti skirtas renginys „Aš neabejingas, o tu?“;

3. Šiaulių m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos forumas „Alfa karta – ateities Lietuva“;

4. Virtualus respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių renginys „Mažieji talentai“;

5. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyvus rytmetis „Kaip pažinti Lietuvą“;

6. Respublikinis renginys „Diena be žaislų“;

7. Respublikinis virtualus dainų festivalis „Kur dainų namai“. Laimėta nominacija „Geriausias dainos atlikimas“;

8. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“;

9. Šiaulių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus karaoke festivalis „Po viena saule“;

10. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Rudens dainų mozaika“;

11. Nuotolinis miesto dainuojančių vaikų ir jaunimo Kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“;

12. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalis „Angelo sparnas 2021“;

13. Šiaulių miesto renginys „Puodo chemija“;

14. UAB „Baltic orbis“ organizuota inžinerinio iššūkio programa „First LEGO League Discover“.

Dalyvauta 15 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų:

1. UAB „Baltic orbis“ organizuotas „Šešių kaladėlių“ konkursas,

2. Nuotolinis vaikų piešinių konkursas „Aš myliu savo augintinį“;

3. Edukacinių bitučių velykinių kilimėlių kūrimo konkursas „Edukacinės bitutės-robotai „Bee-Bot“ ridena margučius“;

4. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ II etapas,

5. Respublikinė, virtuali, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Ponios rudeninė skrybėlė“;

6. Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“;

7. Vaikų piešinių konkursas „Aš olimpietis“;

8. Respublikinė inkilų paroda-konkursas,

9. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Gera eit kartu draugystės takeliu“;

10. Šiaulių rajono vaikų piešinių konkursas „Saldainių šalis“;

11. Virtualus Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“ A kategorijoje laimėta 2 vieta,

12. Respublikinis metodinių priemonių kūrimo konkursas „Paslaptį įminsi- vertingą žodį sužinosi“;

13. „LUMA Start“ (vaikų ir pedagogų) respublikinis ir tarptautinis etapas,

14. „STEAM Discovery Week“ (pedagogų),

15. „Science on Stage Lithuania 2021“ (pedagogų).

53 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų parodų:

1. Respublikinė virtuali paroda „Papuošalas mamytei“;

2. Respublikinis, gamtosauginis STEAM projektas „Aš - žemės vaikas: tyrinėju, atrandau“.

3. Respublikinė paroda „Bitės auksiniais indeliais“.

4. Respublikinė paroda „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“.

5. Respublikinė paroda „Mano mamytė darbšti kaip bitė“.

6. Respublikinė (vaikų) paroda „Kur slepiasi žiema?“

7. Respublikinė (vaikų) paroda „Velykų medis“
 8. Fotografijų paroda „Mano gimtieji namai“
 9. Respublikinė paroda „Mažieji mokslininkai“.
 10. Respublikinė paroda „Sveiki sugrįžę, paukšteliai“.
 11. Respublikinė paroda „Pavasaris beldžiasi į žemę“.
 12. Respublikinė paroda „Velykinis margutis“.
 13. Respublikinė paroda „Rieda margučiai“.
 14. Respublikinė paroda „Čia gyvena vitaminai“.
 15. Respublikinė paroda „Skanos Šv. Velykų tradicijos“.
 16. Respublikinė paroda „Cirko arenoje“.
 17. Respublikinė paroda „Palinkėk man gero vėjo“.
 18. Respublikinė paroda „Mažieji gamtos tyrinėtojai“.
 19. Respublikinė paroda-projektas „Bur-Bur-Burrr. Nukeliausime visur“.
 20. Respublikinė paroda „Velykų kiškutis“.
 21. Respublikinė paroda „Ridu ridu margučiai“.
 22. Respublikinė paroda „Mano mažuose delniukuose – dideli jausmai“.
 23. Respublikinė paroda „Margučių raštų pasaka“.
 24. Respublikinė paroda „Tulpių žydėjimo šventė“.
 25. Respublikinė virtuali paroda „Stebuklinga kepurė“.
 26. Respublikinė paroda „Ar matai? Ar girdi? Pavasaris ateina“.
 27. Respublikinė paroda „Papušalas mamytei“.
 28. Respublikinė paroda „Visos gėlės, tau mamyte“.
 29. Respublikinė paroda „Kuo atvyksi į svečius“.
 30. Respublikinė paroda „Pasakaitės“.
 31. Respublikinė paroda „Gražiausias gėlės žiedas mamai“.
 32. Respublikinė paroda „Augalų žavadienis“.
 33. Respublikinė paroda „Mus jungia draugystė“.
 34. Respublikinė paroda „Stebuklinga mamos suknelė“.
 35. Respublikinė paroda „Šimos marškinėliai“.
 36. Respublikinė paroda „Mano batai buvo du“.
 37. Respublikinė paroda „Pirma žibutė mamai“.
 38. Respublikinė paroda „Bitutė“.
 39. Respublikinė paroda „Gera eit kartu, draugystės takeliu“.
 40. Respublikinė paroda „Nušvieskime takelį į savo darželį“.
 41. Respublikinė paroda „Nutiesk draugystės tiltą“.
 42. Respublikinė paroda „Grybų lietus“.
 43. Respublikinė paroda „Obuoliukai obuoliai“.
 44. Respublikinė paroda -projektas „Atrask, pažink Gyvūnų pasaulį“.
 45. Respublikinė paroda - projektas „Senelės pasaka“.
 46. Respublikinė fotografijų paroda „Rudens spalvos“.
 47. Respublikinė nuotraukų paroda „Aš mažasis atradėjas“.
 48. Respublikinė paroda „Rudens gėrybių pilnos rankytės“.
 49. Kūrybinių darbų paroda „Gėlė mamai“.
 50. Respublikinė STEAM kūrybinių darbų paroda „Vaikų draugystės pyragas“.
 51. Metodinių priemonių paroda „STEAM ugdymas: mokymasis per patyrimą“
(pedagogų)
 52. Šiaulių miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir jų ugdytinių kūrybinių darbų paroda „STEAM RUDENS MEDŽIUOSE“;
 53. Virtuali respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Mano Lietuva“ .
- 8 tarptautinės parodos:
1. Tarptautinė paroda „Kuriu su savo šeima“.

2. Tarptautinis fotografijų konkursas „Sustabdyk gerumo akimirką“.
3. Tarptautinė paroda „Pavasario pranašai“.
4. Tarptautinė paroda „Mes esame tokie maži, o šis pasaulis toks didžiulis“.
5. Tarptautinė paroda „Mano gimtieji namai - Lietuva“.
6. Tarptautinė paroda-projektas „Kurpaitė mamai“.
7. Tarptautinė (vaikų) Tarptautinė paroda „Auginu mamytei“.
8. Tarptautinė paroda „Aš esu šios žemės vaikas“

Dalyvauta 7 akcijose bei iniciatyvose:

1. Iniciatyva Laisvės gynėjų dienai atminti „Atmintis – gyva, nes liudija“,
 2. Akcija „Žiemos smagumynai“,
 3. Akcija „Vandens laše stebuklai slypi“, skirta Tarptautinei vandens dienai paminėti,
 4. Socialinio gerumo akcija „Sveika, saulyte“,
 5. Respublikinė akcija „Pagamink nuotaikų puodelį“,
 6. Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“,
 7. Socialinė gerumo akcija „Širdelė Lietuvai“ – „Jūs ne vieni“,
- 4.4. Formuojant įstaigos įvaizdį suorganizuotos 3 vaikų darbų parodos ir 1 pedagogų nuotraukų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai. Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka nuolat, straipsniai apie ugdomąją veiklą publikuoti 9 kartus: www.svietimonaujienos.lt, www.etaplus.lt ir įstaigos stenduose.

4.5. STEAM dalykų integraciją vykdė visi pedagogai, įgyvendintas STEAM veiklų planas, 2021 m. įstaiga gavo Europos STEM mokyklos eksperto ženklelį už STEAM veiklas įstaigoje, 5 projektai buvo apdovanoti nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu ir 3 projektai - tarptautiniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu.

4.6. Įgyvendintos projektų „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ 93% ir „Aktyvi mokykla“ 84%, 2021 metų priemonių, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir 20 darbuotojų, 10% tėvų.

5. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą atlikti darbai:

5.1. 2021 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 3 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Mąstymo įpročiai“, „IKT taikymas ugdymo procese“, „Lauko pedagogika“, 12 pedagogų mokėsi „Psichikos sveikatos mokymuose“, 12 pedagogų gilino anglų kalbos žinias, 4 pedagogai – „Inovacijos vaikų darželyje“, 2 – „Išorinio veiklos vertinimo“, 1 – „Veiklos kokybės įsivertinimo“ mokymuose. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 179 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, nuotolinio darbo organizavimo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,2 renginių pedagogui per 2021 metus. Parengti ir pristatyti 19 pranešimų. Vesti 4 akredituoti seminarai/mokymai.

5.2. Vykdamas edukacinį tėvų švietimą, suorganizuota 1 tėvams skirta paskaita „Ugdymas lauke“. Į edukacines veiklas įstaigoje įtraukta 34% ugdytinių tėvelių, į tarptautinę projektinę veiklą 44% tėvelių.

5.3. Buvo įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.

5.4. Įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ 15 pedagogų tobulino kvalifikaciją šioje srityje, parengti 2 mąstymo mokyklos mentoriai (dalyvavę mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose), įvyko 26 mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą, 28 mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos, parengta 70 idėjų impulsyvumo valdymo veikloms organizuoti.

5.5. Suorganizuoti atvirų durų dieną tėveliams įvykdyta iš dalies (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino). Suorganizuota paskaita bei supažindinimas su edukacinėmis darželio aplinkomis būsimų ugdytinių tėvams. Dalyvavo 25 tėveliai.

5.6. Įvyko 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui.

6. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

Užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2021 m. įstaigoje dirbo 9 asmenys atliekantys visuomenei naudingą veiklą, rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo auklėtojų padėjėjoms grupėse.

6.1. 2021 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 19 lopšelio-darželio darbą reglamentuojančių tvarkų: „Įstaigos vidaus kontrolės politika“, „Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Įstaigos dokumentų rengimo taisyklės“, „Darbo tvarkos taisyklės“, atnaujinta 12 pareigybių aprašų, „Atlyginimo už vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ tvarkos aprašas, parengtas psichologo pareigybės aprašas, „Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas“.

6.2. Atnaujintos vidaus erdvės: suremontuoti ūkvedžio ir VSS kabinetai. Atliktas "Meškiukų" grupės remontas.

6.3. Įsigyta 3 nešiojami kompiuteriai, 10 planšečių, 10 išorinių atminties diskų, 2 programuojami robotukai „Sphero“, „LEGO education“ rinkiniai, 2 ausinės; 6 magnetinės lentos, 2 kilimai, 2 dviratukai, įsigytas apsauginis tinklas sporto salei, 5% atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui. Įsigyti nauji baldai „Meškiukų“ grupėje: virtuvės ir prausyklos baldai. Įsigytos 21 naujos pagalvės, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigyta 1 indaplovė.

6.4. Suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100% darbuotojų.

6.5. Atnaujinti ir pateikti trys investicinių projektų aprašymai.

7. Kuriant patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. Atnaujinant lauko edukacinę erdvę, buvo įsigyti 4 suoliukai/staliukai, įrengta tyrinėjimų zona (purvo virtuvė, skydai tyrinėjimų išvadoms fiksuoti, edukacinių priemonių sandėliavimo 4 dėžės), įsigytas lauko šaškių komplektas, įranga vandens tėkmės tyrinėjimui.

7.2. vandens tiekimo į lauką sistemos įrengimas, vaikų iki 3 metų smėlio zonos įrengimas. (neįvykdyta dėl buvusios COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

7.3. Sukurtas 2 zonų lauko bevielio interneto ryšio tinklas, įsigyti 3 baldų komplektai.

2021 metais iš dalies įvykdytos/neįvykdytos priemonės: nebaigta rengti vaikams iki 3 metų smėlio zona, įvyko tik kai kurie atvirų durų dienų renginiai skirti bendruomenei, šviečiamojo pobūdžio popietės, tik iš dalies patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklos tikslus 2022 metais kelia atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos veiklos strateginiame 2022-2024 metų plane numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, veiklos įsivertinimo bei išorinio vertinimo rekomendacijas 2022 metais įstaigoje tęsiami šie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.

1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.

1.2. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.

1.3. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.

1.4. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti.

2.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą ir tėvų švietimą, informavimą.

3. Stiprinti lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.

3.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

2022 metų įstaigos veiklos tikslas ir uždaviniai numatomi įgyvendinti pagal priemonių planą (1 priedas).

2022 METŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

2022 metų įstaigos Sveikatos priežiūrą numatoma įgyvendinti pagal priemonių planą (2 priedas).

2021 METŲ UGDYMO PRIEMONIŲ ANALIZĖ

2021 metų ugdymo priemonių analizė pateikta 3 priede.

VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2021 metais atlikto išorinio vertinimo rekomendacijų pagrindu parengtas veiklos tobulinimo 2022 metams (4 priedas).

2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.					
1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.	1.1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir individualius poreikius.	Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.	Pedagogai	Per 2022 metus.	Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, vaikų pasiekimų pažangos pokytis – 0,5. Vaikų brandumas mokyklai – 100 %. Rugsėjo mėnuo – „vaikų balso“ mėnuo: grupėse renkamos ir viešinamos vaikų idėjos ir užmanymai. Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas vykdomas mėnesiui, veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei savaitės refleksiją.
	1.1.2. „Mąstymo mokyklos“ principų taikymas ugdymo procese.	Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės	Pedagogai	Per 2022 metus.	Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 20.

		<p>grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.</p>			
1.1.2. Priežiūros plano įgyvendinimas.	<p>Renginių ir kitų užsiėmimų stebėjimo protokolai, metodinės grupės protokolai.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.</p>	Per 2022 metus.	<p>25* administracijos stebėtų renginių, veiklų, vertintų scenarijų. Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos.</p> <p>Suteikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (mentoriavimas).</p>	
1.1.3. Ugdymo turinio kaitos darbo grupės plano įgyvendinimas.	<p>Ugdymo turinio kaitos darbo grupės protokolai, metodinės grupės protokolai.</p>	<p>Ugdymo turinio kaitos darbo grupė.</p>	Per 2022 metus.	<p>Įgyvendintas ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas, įgyvendinamos projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas“ taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, veiklos: pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	
1.1.4. Ugdymo lauke organizavimas.	<p>Pedagogų tarybos posėdžiai, metodinės grupės susirinkimai,</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai</p>	Per 2022 metus	<p>Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų buvo organizuojamos lauke.</p> <p>Sukurtos/įsigytos priemonės ugdymui lauke, ilgalaikės užduotys ar informacija pateikiama QR kodais. Ugdymas lauke vykdomas rotaciniu principu.</p>	

1.1.5. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas*.	Sutartys dėl neformaliojo ugdymo teikimo, apklausų rezultatai.	Neformaliojo ugdymo pedagogai.	Per 2022 metus.	Patenkintas* neformaliojo ugdymo poreikis 50 %. Neformaliojo ugdymo paslaugų kokybės tyrimas atskleis organizavimo trūkumus, programų tobulinimo bei tokio tipo paslaugų plėtros galimybes. Naujo šokių būrelio vadovo paieška.
1.1.6. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas.	Programos: „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Per mokslo kalnus“, praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.	Pedagogės Kristina Kalinauskienė, Jolita Jasulaitytė, socialinė pedagogė Laura Bajoriūnė, PPT. Neformaliojo ugdymo pedagogė Lina Šimkienė Meninio ugdymo mokytoja Armida Bražienė	Per 2022 metus.	Įgyvendintos programos visose amžiaus grupėse, „Zipio draugų“ programoje dalyvavo 100 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių. Įgyvendinama „Kimoči“ socialinių įgūdžių ugdymo programa 1 grupėje. Judesio raiškos ir vaidybos užsiėmimų metu ugdomas vaikų emocinis sąmoningumas ir savęs pažinimas. Organizuoti papildomi užsiėmimai gabių ugdytinių meninei saviraiškai, kuriuose dalyvavo 10 % ugdytinių bei bendradarbiaujant neformaliojo ugdymo mokytojams pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.
1.1.7. Ugdymo priemonių įsigyjimas ir atnaujinimas	Pirkimų planas, Metodinės gr. protokolai	Ūkio dalies vedėjas, direktoriaus pavaduotojas	Per 2022 metus.	Įsigyta/atnaujinta 5 % ugdymo priemonių, pateikta ataskaita (metų veiklos plano priedas).

			ugdymui, pedagogai		
1.2.Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	1.2.1.VGK plano įgyvendinimas.	VGK veiklos planas, protokolai.	Pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojas, VGK.	Per 2022 metus.	Įgyvendintas VGK veiklos planas.
	1.2.2. Papildomų žmogiškųjų resursų pasitelkimas.	Darbo sutartys SKU kalendorius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas ir logopedai	Per 2022 metus.	3 mokytojų padėjėjų pasitelkimas siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų. Logoritmikos užsiėmimai*, kuriuos ves meninio ugdymo mokytojas ir logopedas. Rezultatai aptarti VGK. Ne mažiau 5 kartus* pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie pagelbėjo pedagogams organizuoti vaikų ugdymą lauke ir kitose erdvėse. Pateikta paraiška dėl užimtumo didinimo programos įgyvendinimo įdarbinant mokytojų padėjėjus.

1.3. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.	1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės plano įgyvendinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės protokolai, pedagogų tarybos protokolai, mokyklos tarybos protokolai	Darbo grupė, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2022 metus.	<p>Bus atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas – apklausta 100 % pedagogų ir 50 % tėvų.</p> <p>Bus pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimui.</p> <p>Atliktas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos VGK nariams.</p>
	1.3.2. Švietimo kokybės vadybos sistemos įstaigoje parengimas.	Mokymai, švietimo kokybės vadybos sistema	Vadovai, darbo grupė	Per 2022 metus.	<p>Dalyvauta mokymuose kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje.</p> <p>Prisidėti aktyviu dalyvavimu prie kokybės vadybos sistemos rengimo Šiaulių mieste.</p> <p>Darbo grupės nariai išbandė kokybės vadybos įrankius.</p> <p>Parengta švietimo kokybės sistema įstaigoje.</p>

	1.3.3. Išorinio vertinimo metu nustatytų rekomendacijų ir veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Veiklos tobulinimo planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Per 2022 metus.	Veiklos tobulinimo planas įgyvendintas 100%.
	1.3.4. Vidaus kontrolės procesų įgyvendinimas.	Vidaus kontrolės politika.	Vidaus kontrolės, korupcijos prevencijos darbo grupės.	Per 2022 metus.	Vidaus kontrolės bei korupcijos prevencijos įgyvendinimas. Pateikta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita už 2021 m. Darbo grupės nariai dalyvavo vidaus kontrolės vykdymo ir rizikos valdymo mokymuose.
1.4. Plėtoti tikslines partnerystes	1.4.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. Bendradarbiavimo sutartys.	Vadovai, pedagogai.	Per 2022 metus.	Įgyvendintos bendradarbiavimo sutartys. Pedagogai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme.
	1.4.2. STEAM centro veiklos vykdymas.	Bendradarbiavimo su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis susitarimai, Šiaulių miesto savivaldybės	Vadovai, pedagogai, UAB „Baltic orbis“	Per 2022 metus.	Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiklų planas. Pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, VUŠA, UAB „Baltic orbis“

		finansavimo sutartis			Veikla viešinama www.pasaka.mir.lt
1.4.3. STEAM ambasadorių veiklos Lietuvoje vykdymas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsultavimas.	Bendradarbiavimo sutartys, susitarimai	Vadovai, pedagogai.	Per 2022 metus.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys arba teiktos vienkartinės konsultacijos. Vykdoma akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa 40 val. skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui.	
1.4.4. Erasmus + projekto „Kids go tech“ įgyvendinimas.	Projekto planas, sutartis su SMPF	Darbo grupė.	Per 2022 I pusmetį.	Sėkmingai įvykdytas kvalifikacijos tobulinimo mobilumas, dalyvavo 2 pedagogai.	
1.4.5. Dalyvavimas projekto „Tęsk“ veiklose (Pagalba jaunam pedagogui)	Projekto sutartis, planas, renginių programos	Mentoriai, jauni pedagogai, vadovai	Per 2022 metus	Įvykę mentorių ir stažuotojų mokymai. Įvykusios jaunųjų pedagogų konsultacijos, mokymai. Priimti į stažuotę įstaigoje kitų įstaigų pedagogai*.	
1.4.6. eTwinning mentorių ir ambasadorių veiklos Šiaurės Lietuvoje vykdymas, pedagogų konsultavimas.	Mentorių ir ambasadorių sutartys	pedagogai	2022-01	2 pedagogai teikė eTwinning projektų vykdytojams konsultacijas, rengė mokymus.	

1.4.7. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą įtraukiantį ugdymo procesus.	Metodinės grupės protokolai, susirašinėjimai el. dienyne.	Pedagogai.	Per 2022 metus.	Įvykę ne mažiau 2 grupės susirinkimų, kuriuose aptariamas grupės ugdytinių pasiekimų lygis, įvykęs bent vienas individualus pokalbis su kiekvienu tėvu apie vaiko pažangą bei pasiekimus. Suorganizuoti atvirų durų savaitės renginiai*.
---	---	------------	-----------------	---

2 TIKSLAS. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti.	2.1.1. Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Pažintinės veiklos organizavimo planas, metodinės grupės protokolai,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai,	Per 2022 metus,	Suorganizuota ne mažiau 50* pažintinių veiklų, išvykų. Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirų, tai sustiprins jų ugdymosi motyvaciją, tobulins pažinimo ir komunikacinę kompetenciją. Pedagogai galės vaiko gebėjimus ir veiklą stebėti kitokioje aplinkoje.
	2.1.2. Įstaigos, respublikinių ir tarptautinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Projektų sutartys, metodinės grupės protokolai.	Pedagogai.	Per 2022 metus.	Įgyvendinti ne mažiau 20 projektų ir įstaigos edukacinis projektas, įtraukiant 100% ugdytinių.
	2.1.3. Renginių plano, įtraukiant tėvelius bei socialinius partnerius įgyvendinimas.	Metinis įstaigos renginių planas, direktoriaus įsakymai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, Šiaulių m. savivaldybės administracijos	Per 2022 metus.	Suorganizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 20* kokybiškų renginių, į jų planavimą bei organizavimą įtraukiant ugdytinių tėvelius. Dalyvauta ne mažiau 10* kitų įstaigų organizuojuose renginiuose.

			švietimo skyrius, socialiniai partneriai.		
2.1.4. Įvaizdžio formavimo darbo grupės plano įgyvendinimas.	Įvaizdžio formavimo darbo grupės protokolai.	Darbo grupė. Pedagogai.	Per 2022 metus.	Įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, suorganizuotos 3 vaikų ir 1 pedagogų darbų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, neformalus darbuotojų renginiai, išvykas, susibūrimai kviečiant juose dalyvauti visus darbuotojus.	
2.1.5. STEAM strategijos ir veiklų plano įgyvendinimas.	Metodinės grupės protokolai. Direktoriaus įsakymas.	Darbo grupė. Pedagogai	Per 2022 metus.	Vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 135. Per metus pasiekta, kad ne mažiau 70% pedagogų veiklas organizuoja taip, kad dominuotų vaikų veikla, o ne pedagogas. Pagerėjo vaikų matematiniai, tyrinėjimo, mokėjimo mokytiis įgūdžiai bei savarankiškumas. (Vertinami ugdytinių pasiekimų rudeninio vertinimo rezultatai 2021 m. ir 2023 m.) Sukaupti STEAM veiklų įrodymai „STEM School Label“ platformoje.	

	2.1.6. Sveikatinimo projektų veiklos planų įgyvendinimas.	Veiklų planas 2019-2024 m.	Darbo grupės Šiaulių sporto klubas „IGTISA“, Šiaulių plaukimo centras „Delfinas“	Per 2019-2024 metus.	Įgyvendintos "Sveika mokykla" ir "Aktyvi mokykla" 2022 metų priemonės 100%*, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai.
2.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą ir tėvų švietimą, informavimą.	2.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Kursų pažymėjimai, metodinės grupės protokolai.	Psichologas, socialinis pedagogas, Direktorius.	Per 2022 metus.	100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai 5 renginiai / pedagogui per metus. Pedagogai patobulino mokėjimo mokyti kompetenciją („Mąstymo mokykla“), sveikatos ugdymo kompetenciją, mokymosi proceso valdymo kompetenciją (STEAM, LEGO serious play, įtraukusis ugdymas), įgijo žinių dėl priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Bent kartą per mėnesį pedagogai tarpusavyje pasidalino kvalifikacijos tobulinimo programų medžiaga, gautas žinias pritaikė ugdymo procese.

<p>2.2.2. Šviečiamojo pobūdžio popiečių / susirinkimų / vakarų ugdytinių tėvams organizavimas</p>	<p>Dalyvių registracijos lapai, vadovų pasitarimų protokolai.</p>	<p>Direktorius, socialinis pedagogas, psichologas.</p>	<p>2022 metų vasario, balandžio, rugsėjo, gruodžio mėn.</p>	<p>Suorganizuotas tėvų švietimo renginys „LEGO serious play“.</p> <p>Suorganizuota popietė „Pietūs su direktore“*, „Padėkos vakaras“*. Kiekviename renginyje dalyvavo ne mažiau 10 % ugdytinių tėvelių.</p> <p>Įvyko 2 bendruomenės susirinkimai. Susirinkimas būsimų PUG vaikų tėveliams.</p> <p>Pagaminta 300 egz. lankstinukų apie įstaigos STEAM centro veiklą.</p>
<p>2.2.3. Projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, veiklų plano įgyvendinimas.</p> <p>Vykdyto laikotarpis 2019-2022 m.</p>	<p>Projekto veiklų planas, mokėjimų planas, pirkimų planas</p>	<p>Direktorius, Projekto darbo grupė</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Įgyvendintas 2022 veiklų planas, projekte dalyvaujančių pedagogų skaičius - 15, sutelkti 4 partneriai, koordinuojamas projektas.</p> <p>Projekto rezultatai:</p> <p>paruošti 2 mentoriai, parengtos rekomendacijos pedagogams, atnaujinta ir pristatyta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“*, mokymuose patobulinta pedagogų mokėjimo mokyti kompetencija, įsigytos priemonės mąstymo įpročių ugdymui.</p> <p>Atlikti parengiamieji darbai dėl „Mąstymo mokyklos“ akreditacijos.</p>
<p>2.2.4. Atvirų durų dienos bendruomenei organizavimas*.</p>	<p>Direktoriaus įsakymas, atvirų durų dienų planas,</p>	<p>Darbo grupė,</p>	<p>2022 metų kovo - balandžio</p>	<p>Įvykdytas atvirų durų dienos planas*.</p> <p>10 % tėvelių dalyvavo švietėjiškoje atviroje veikloje, sužinojo kaip vyksta ugdymas</p>

				mėn.	darželyje, įsigilino į STEAM ugdymą ikimokykliniame amžiuje. 10 %* tėvelių dalyvavo neformaliojo ugdymo ir socialinio pedagogo atviruose užsiėmimuose.
	2.2.5. Kolegialaus mokymosi organizavimas, pasitelkiant „Pamokos studijos“ metodą	5 pavyzdiniai vienos veiklos planai.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2022 metus.	Įvyko ne mažiau 5 kolegialaus mokymosi veiklų.
	2.2.6. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, jų telkimas.	Mokymai, diskusijos, dalyvių sąrašai.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2022 metus.	Suorganizuoti darbuotojams psichologinio pobūdžio konsultacijas bei mokymus įtraukiojo ugdymo tema.

3 TIKSLAS. Stiprinti lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.	3.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas, atnaujinimas, rengimas.	Įstaigos taryba, darbo taryba	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės, įstaigos taryba, metodinės grupės nariai.	Per 2022 metus.	Atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo apmokėjimo sistema“, „Maitinimo organizavimo tvarka“ ir kt.
----------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------	---

	3.1.2. Vidaus erdvių atnaujinimas.	2022 metų ūkvedžio veiklos planas.	Ūkio dalies vedėjas.	Per 2022 metus.	Atliktas „Kačiukų“ grupės virtuvėlės remontas, kabineto (logopedo) remontas ir kt. smulkūs remonto darbai.
	3.1.3. Darbo priemonių, įrangos atnaujinimas.	2022 metų ūkvedžio veiklos planas.	Ūkio dalies vedėjas.	Per 2022 metus.	Įsigytas 21 patalynės komplektas, 21 pagalvėlės ir čiužiniai, įsigyta naujų indų, įrankių, indų plovimo mašina
	3.1.4. Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo plano įgyvendinimas.	Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo planas.	Ūkio dalies vedėjas.	2022 m. spalio mėn.	Įvykę praktiniai mokymai, pasitelkiant gaisrinės saugos specialistus.
	3.1.5. Atnaujinti ir pateikti investicinių projektų aprašymai.	Investicinių projektų aprašymai.	Ūkio dalies vedėjas, direktorius.	2022 m. gegužės mėn.	Atnaujinti ir pakartotinai pateikti investicinių projektų aprašymai: energijos vartojimo efektyvumo didinimo, kapitalinio rūšio remonto, lauko edukacinių aplinkų, oro kondicionavimo sistemos diegimo projektas.
	3.1.6. Projekto „saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje“ Pasaka elektros energijos pokyčiams įgyvendinimas.	Projekto sutartis. Projekto įgyvendinimo darbo grupė	Ūkio dalies vedėjas, direktorius.	Per 2022-2023 m.	Įgyvendintas projektas (dalis), įrengta saulės elektrinė.
3.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si)	3.2.1. Edukacinių lauko erdvių atnaujinimo projekto tęstinumas ir įgyvendinimas.	Edukacinių lauko erdvių tobulinimo darbo grupės planas.	Darbo grupė, direktorius, Ūkio dalies	Per 2022 metus.	Turtinama tyrinėjimų zona (įrengta orų stebėjimo stotelė, kvapų takas, komposto dėžės), dviračių zonos įrengimas.

aplinką.			vedėjas.		
3.2.2. Įstaigos lauko aplinkos tobulinimas.	2022 metų ūkvedžio veiklos planas.	Ūkio dalies vedėjas, įvaizdžio kūrimo grupė.	Per 2022 metus.	Įgyvendinamas landšafto tvarkymo projektas: atnaujintos smėlio zonos, suskurti kalneliai, įrengta lauko pavėsinė (dalis).	
3.2.3. Baldų (minkštų ir medinių) keitimas.	Sąskaitos faktūros.	Ūkio dalies vedėjas, kompiuterininkas.	Per 2022 metus.	Įsigyti 2 baldų komplektai.	

* jei bus atšaukti epidemiologinės situacijos/karantino dėl COVID-19 ligos ribojimai.

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
1. Tvarkyti Mokinių asmens duomenis Vaikų sveikatos stebėsenos informacinėje sistemoje.	1.1. Mokinio sveikatos pažymėjimo (formos Nr.027-1) peržiūrėjimas VSS IS'e/, sveikatos rodiklių analizė.	2022 m./09 mėnuo ir pagal poreikį	Peržiūrėtų pažymėjimų sk./analizių sk.	187/1	
2. Tvarkyti ir analizuoti formoje Nr. 046/a „Medicininis pažymėjimas“ nurodytus Mokinio asmens, įskaitant sveikatos, duomenis.	2.1. Formoje Nr. 046/a „Medicininis pažymėjimas“ nurodytų asmens, įskaitant sveikatos, duomenų tvarkymas ir analizavimas.	2022 m.	Pažymėjimų sk.		
3. Pateikti Mokyklos vadovui asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas dėl Mokinio sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą.	3.1. Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas dėl asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.	2022 m.	Gydytojų rekomendacijų sk./iš jų dėl lėtinių neinfekcinių ligų sk.	35/0	
			Konsultacijų sk./iš jų dėl lėtinių neinfekcinių ligų sk.	15/0	
4. Rinkti, kaupti, analizuoti nuasmenintus duomenis apie Mokinių gyvenimą.	4.1. Nuasmenintų duomenų apie Mokinių gyvenimą tvarkymas ir analizavimas.	2022 m.	Analizių sk.	---	
5. Teikti išvadas bei pasiūlymus dėl Mokinių sveikatos būklės Mokyklos bendruomenei.	5.1. Mokyklos bendruomenės informavimas apie Mokinių sveikatos būklę, teikiant išvadas ir pasiūlymus.	2022 m.	Informavimų sk.	1	Pateikti raštu
6. Su bent vienu Mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptarti Mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų Mokinių – pagal poreikį.	6.1. Pokalbis su tėvais Mokinio sveikatos stiprinimo klausimais.	09, 10 mėnesiai ir pagal poreikį	Konsultacijų sk.	30	
7. Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius.	7.1. Mokyklos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas ir Mokyklos vadovui pasiūlymų teikimas.	02, 08 mėnesiai	Vertinimų sk.	9/2	
8. Teikti siūlymus Mokyklos administracijai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus.	8.1. Pasiūlymų teikimas Mokyklos administracijai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus.	2022 m.	Pasiūlymų sk.	1	

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
9. Organizuoti Mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją.	<i>9.1. Konkursų, viktorinų ir kitų viešų renginių organizavimas:</i>	2022 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	4/470	
	9.1.1. Akcija „Vandens galia“ (1.2)	03 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/120	
	9.1.2. Akcija „Judėjimas sveikatos labui“ (1.3)	05 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/150	
	9.1.3. Akcija „Diena be automobilio“ (1.5)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/150	
	9.1.4. Akcija „Pietinio sveikuoliai“ (1.1)	11 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/150	
10. Dalyvauti planuojant ir įgyvendinant sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą Mokykloje.	10.1. Dalyvavimas įgyvendinant sveikatos ugdymo veiklą	2022 m.	Pasitarimų sk.	1	
	<i>10.2. Bendruomenės konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais:</i>	2022 m.	Iš viso konsultacijų sk.	300	
	10.2.1. Mokiniai		Konsultacijų sk.	---	
	10.2.2. Pedagogai		Konsultacijų sk.	100	
	10.2.3. Darbuotojai		Konsultacijų sk.	100	
	10.2.4. Tėvai		Konsultacijų sk.	100	
11. Teikti sveikatos žinias Mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	<i>11.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos:</i>	2022 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	5/55	
	11.1.1. Pranešimas „Vaiko dienos režimo svarba“ (1.1) (tėvams)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/30	
	11.1.2. Pranešimas „Saugi aplinka darželyje“ (1.5) (darbuotojams)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/10	
	11.1.3. Pranešimas „Psichologinis atsparumas“ (1.4) (darbuotojams)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15	
	<i>11.2. Diskusijos, debatai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:</i>	2022 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	53/655	
	11.2.1. Pokalbiai „Žiemos pavojai“ (1.12)	01 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.2. Mokymai „Burnos higiena“ (1.10)	01 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/20	<i>Lopšelinukai</i>
	11.2.3. Pokalbiai „Sveikos akytės“ (1.1)	02 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/60	
	11.2.4. Rytmetys „Stebuklingas vanduo“ (1.1)	03 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15	
	11.2.5. Mokymai „Sveikiausias gėrimas - vanduo“ (1.2)	03 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/60	
	11.2.6. Pokalbiai „Mergaitė ir berniukas“ (1.7)	04 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15	
	11.2.7. Diskusija „Kas yra mikrobai?“ (1.9.1)	04 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15	
	11.2.8. Mokymai „Muiliuko Burbuliuko diena“ (1.9)	05 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	7/100	
11.2.9. Eksperimentas „Bakterijų ir muilo kova“ (1.9)	05 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15		

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
	11.2.10. Diskusija „Vasarą tykantys pavojai“ (1.12)	06 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.11. Rytmetys „Arbatėlę geriu ir ją piešiu“ (1.1.)	08 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.12. Mokymai „Būk saugus ir matomas“ (1.12)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.13. Mokymai „Burnos higiena“ (1.10)	10 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	7/100	
	11.2.14. Piešinių paroda „Mano sveikuoliškas patiekalas“ (1.2)	10 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.15. Diskusija „Kas yra emocijos?“ (1.4)	11 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	11.2.16. Eksperimentas „Šalikas ir gerklutė“ (1.1.)	11 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/15	
	11.2.17. Diskusija „Kas yra sveika gyvensena?“ (1.1)	12 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/40	
	<i>11.3. Straipsniai, pranešimai, publikacijos internete:</i>	2022 m.	Iš viso priemonių sk.		
	11.3.1. Videosiužetas „Būk saugus ir matomas“ (1.12)	11 mėnuo	Temų skaičius/ Egzempliorių sk.	1	
	<i>11.4. Stendai, plakatai:</i>	2022 m.	Iš viso temų sk./ egzempliorių sk.		
	11.4.1. Stendas „Kada reikalingi vitaminų papildai vaikų mityboje?“ (1.2)	02 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.2. Stendas „Teisingas vandens vartojimas“ (1.2)	03 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.3. Stendas „Triukšmo žala sveikatai“ (1.5)	04 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.4. Stendas „Švarios rankos – sveikatos saugiklis“ (1.9)	05 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.5. Stendas „Atostogos be nelaimingų atsitikimų“ (1.5)	06 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.6. Stendas „Saulės vitaminas“ (1.2)	09 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.7. Stendas „Kaip stiprinti imunitetą?“ (1.1)	10 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.8. Stendas „Europos supratingumo apie antibiotikus diena“ (1.9)	11 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.4.9. Stendas „Žiemos pavojai“ (1.12)	12 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
	<i>11.5. Atmintinės, lankstinukai, brošiūros, knygos ir kiti leidiniai:</i>	2022 m.	Iš viso temų sk./ egzempliorių sk.		
	11.5.1. Atmintinė „Lopšelinuko atmintinė“ (1.1)	04 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/30	
12. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą Mokykloje.	12.1. Pirmosios pagalbos teikimas (trauma, ūmus sveikatos sutrikimas).	2022 m.	Atvejų sk.	---	
	12.2. Tėvų, pedagogų, darbuotojų konsultavimas I-os pag. klausimais.	2022 m.	Konsultuotų asmenų sk.	---	
	12.3. Asmenų konsultavimas I-os pag. rinkinių komplektavimo klausimais.	2022 m.	Konsultuotų asmenų sk.	15	
	12.4. Nelaimingo atsitikimo (atvejo) koordinavimas pirmosios pagalbos klausimais.	2022 m.	Atvejų sk.	---	
13. Tikrinti Mokinių asmens higieną.	13.1. Mokinių apžiūra dėl pedikuliozės ar asmens higienos.	2022 m.	Patikrintų mokinių sk.	---	
14. Dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemones.	14.1. Nacionalinio VSC specialistų nurodytų užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas Mokykloje.	2022 m.	Židinių sk.		100 procentų pateiktų židinių vykdymas
	14.2. Tirtų Covid-19 ligos atvejų, susijusių su ugdymo įstaiga, skaičius.	2022 m.	Atvejų sk.		100 procentų pateiktų atvejų vykdymas
	14.3. Identifikuotų Covid-19 ligos protrūkių skaičius.	2022 m.	Protrūkių sk.		100 procentų pateiktų protrūkių vykdymas
15. Stiprinti mokinių sveikatos įgūdžius Mokykloje funkcija - mokinių visuomenės sveikatos priežiūra.	15.1. Pagalbos lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (LNL) sergančių mokinių savirūpai organizavimas Mokykloje.	2022 m.	Planų sk.	---	
16. Prižiūrėti Mokinių maitinimo organizavimo atitiktį Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo tvarkos aprašo nustatytiems reikalavimams.	16.1. Mokinių, kuriems skirtas pritaikytas maitinimas, duomenų perdavimas Mokyklos administracijai.	2022 m.	Mokinių sk.	7	
	16.2. Mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal 1 priedo 2 punktą ir 2 priedą (žurnalas).	1 k. per 2 savaites	Patikrinimų sk.	22	
	16.3. Radus neatitikimų, informacinių pranešimų teikimas Mokyklos administracijai.	2022 m.	Informacinių pranešimų sk.	---	
	16.4. Mokyklos ar maitinimo paslaugos teikėjo darbuotojų, atsakingų už Mokinių maitinimą,	2022 m.	Konsultuotų asmenų sk.	5	

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
	konsultavimas.				
17. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje ir įsivertinant Mokyklos veiklą.	17.1. Dalyvavimas Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	2022 m.	Dalyvavimo susirinkimuose ar posėdžiuose sk.	4	
	17.2. Dalyvavimas įsivertinant Mokyklos veiklą.	2022 m.	Dalyvavimo sk.	1	
Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2022 m. veiklos prioritetų įgyvendinimas Mokyklose					
18. Tobulinti sveikos mitybos organizavimą ir mažinti maisto švaistymą bendrojo ugdymo mokyklose.	18.1. Mokyklos, įgyvendinančios rekomendacijas / priemones dėl pilno „švediško stalo“ diegimo, mažinant maisto švaistymą.	2022 m.	Įdiegusių Mokyklų sk.	0	
			Naujai įdiegusių mokyklų sk.	0	
	Įdiegusių mokyklų sk.		1	Daržovės ir salotos, duona	
	Naujai įdiegusių mokyklų sk.		0		
19. Plėsti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą/ priemonės "Aktyvi mokykla" įgyvendinančių mokyklų tinklą.	19.1. Mokykla naujai įsijungusi į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	2022 m.	Mokyklų sk.	0	
	19.2. Mokykla dalyvaujanti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2022 m.	Mokyklų sk.	1	
	19.3. Mokykla naujai įgyvendinanti priemonę "Aktyvi mokykla".	2022 m.	Mokyklų sk.	1	
	19.4. Mokykla dalyvaujanti "Aktyvi mokykla" veikloje.	2022 m.	Mokyklų sk.	0	
20. Viešinti savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklas.	20.1. Žodinė, rašytinė ar vaizdinė informacija.	2022 m.	Informavimo pateikčių sk.	60	

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje Greta Mažulienė, 2021 12 17

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorius

(Parašas)

Henrieta Garbenienė

(Data)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
„PASAKA“ UGDYMO PRIEMONIŲ
ANALIZĖ 2021 M.**

Ugdymo kompetencijų pavadinimas (priemonių pavadinimai)	Dalis nuo bendro priemonių skaičiaus		Ugdymo priemonės įsigytos 2021 metais		
	vnt.	%	Panaudojant MK lėšas (Eur.)	Iš kitų šaltinių (Eur.)	Priemo nių atnauji nimas (%)
PAŽINTINĖ Stalo žaidimai , knygos-enciklopedijos, plakatai, kaladėlės, kortelės konstruktoriai, demonstracinės priemonės (priemonės apie metų laikus, sezonines šventes ir kt.), periodiniai leidiniai, Užduočių knygelės knygelės, sąsiuviniai praktinėms, veiklos užduotims atlikti ir kt. Bandymų ir tyrinėjimų priemonės svarstyklės, staliukai, matavimo prietaisai, muliažai ir kt.	1817	26	36(2038,54)	105(3200,69)	8
SVEIKATOS SAUGOJIMO Sporto inventorius kamuoliai, čiužiniai, lankai, sienelės, batutai, gimnastikos suoleliai ir kt., laipynės, supynės, lauko žaidimai, treniruoliai kt.	496	7	7(883,08)	0	1
KOMUNIKACINĖ Garso įrašai, loto, grožinė literatūra (pasakos, istorijos ir kitokios knygelės), iliustracijos ir kt.	1928	27	6(398,4)	376(1344,00)	20
SOCIALINĖ Žaislai Statybinės kaladės, konstruktoriai, mašinos, lėlės, minkšti žaislai, siužetinių žaidimų kampeliai ir kt.	879	13	8(383,11)	48(186,12)	6
MENINĖ Vaidinimams ir improvizavimui skirtos priemonės (širmos, šešėlių teatro lėlės ir kaukės, kostiumai) ir kt. Muzikos instrumentai dėdelės, metalofonai, styginiai instrumentai ir kt. Dailės priemonės ir kitos ugdomosios kanceliarinės prekės (dažai, pieštukai, popierius, molis ir kt.) ir kt.	1387	20	38(483,15)	221(326,91)	19
KITA Kompiuterinė technika (multimedijos projektoriai, interaktyviosios lentos, kompiuteriai, garso bei vaizdo technika ir kt.) Skaitmeninės ugdymo priemonės (kompiuteriniai žaidimai, interaktyviosios pamokos ir kt.) Metodinės rekomendacijos ugdytojams , kita profesinė literatūra (literatūra, susijusi su ugdymo	505	7	10(97,72)	24(7647,88)	7

procesu) ir kt.					
Iš viso:	7012	100	105(4284,00)	774(12705,60)	13

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2021-10-21**

Išorinio vertinimo metu (2021-09-13/14), buvo pateiktas mokyklos išorinio veiklos vertinimo apibendrinimas pagal sritis:

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaikų gerovė	2 gera
2. Ugdymasis	2 gera
3. Ugdymo(si) aplinka	2 gera
4. Ugdymo strategijos	2 gera
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2 gera
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2 gera
7. Besimokančios organizacijos kultūra	3 labai gera

Vertinimo metu atskleista, kad Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje nurodytos veiklos tikslo ir užsibrėžtų uždavinių siekimas vyksta kryptingai, daugumos uždavinių realizavimas praktikoje yra sėkmingas.

Siūloma atkreipti dėmesį į žemiau pateiktų mokyklos programoje užsibrėžtų uždavinių realizavimo praktinėje veikloje kokybę:

1. Kurti situacijas, aplinkas, kurios plėstų vaikų patirčių ribas, tenkintų įgimtą vaikų smalsumą ir žingeidumą, skatintų vaikus drąsiai veikti, tyrinėti bei mokytis. Nuolat plėtoti vaikų žaidimus, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymą skatinančiai veiklai.

2. Palaikyti ugdančiojo pobūdžio sąveikas tarp mokytojo ir vaikų, kurių esmė – neužgožti vaiko iniciatyvos, nuolat skatinti vaikų savarankiškumą. Išlaikyti pusiausvyrą tarp suaugusiojo organizuojamų ir vaiko inicijuotų veiklų.

3. Inicijuoti ir palaikyti partnerystę su šeima.

Išorinio vertinimo metu, mokyklos veiklos kokybės tobulintini aspektai nustatyti srityse, siejamose su išvardintais uždaviniais. Pagal juos ir kitas įvertintas mokyklos veiklos sritis yra teikiamos tokios rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti.

Pedagogų metodinės grupės posėdžio metu vykdyta išorinio veiklos vertinimo ataskaitos pristatymas ir refleksija, parengtas veiklos tobulinimo planas.

Tobulintina sritis ir laikotarpis	Rekomendacijos	Numatomos veiklos tobulinimo priemonės ir terminai	Veiklos tobulinimo priemonių įgyvendinimo stebėseną
1. Pasiūlymai veiklos tobulinimui, kurie turi būti įgyvendinami nedelsiant:			
1.1. Tobulinti vaikų ugdymosi srities veiklos kokybę:	1.1.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla. Vaikams sudaryti situacijas, kurių metu vaikai tikslingai ieškotų	1.1.1.1. Užfiksuoti vaikų inicijuotos veiklos idėjas el. dienyno trumpalaikių planų skiltyje “Vaikų idėjos ir pasiūlymai”	Pavduotoja ugdymui vykdo priežiūros planą.

	<p>informacijos, naudojant skirtingus informacijos šaltinius (knygas, skaitmenines technologijas, klausinėtų mokytojų, tėvų);</p>	<p>1.1.1.2. Pedagogai veikloje taiko klausinėjimą provokuodami vaikus ieškoti atsakymų/informacijos</p> <p>1.1.1.3. “Vaikų balso” mėnuo (vaikų idėjos ilgalaikiam veiklų planavimui, įstaigos veiklos įsivertinimo procesui)</p>	<p>Du kartus metuose aptariama su pedagogais metodinės grupės posėdyje.</p> <p>Vaikų idėjos viešinamos grupės aplinkoje, vaikai atsako į klausimą “Ar aš noriu eiti į darželį?” rezultatai įtraukiami į įstaigos įsivertinimo analizę.</p>
	<p>1.1.2. Patirtinė vaiko veikla. Suteikti laisvę vaikams išbandyti naujus dalykus, <u>savarankiškai pasirenkant priemones</u> bei įgyvendinant savo sumanymą.</p> <p>Taikyti naujus ugdymo metodus, patirtiniam kasdieniniam vaikų ugdymui, veikloje naudoti antrines žaliavas, gamtinę medžiagą;</p>	<p>1.1.2.1. Kūrybinių darbų procese atsakyti šablonų, vienodų trafaretų (kopijuotų lapų) ir užduotis formuluoti leidžiant laisvai improvizuoti, leidžiant vaikams savarankiškai pasirinkti kūrybos priemones.</p> <p>Pvz. piešiame pasirinktą žiemos požymį atspindintį gamtos reiškinį, o ne nurodytą objektą.</p> <p>1.1.2.2. Tęsti Mąstymo mokyklos, STEAM, lauko pedagogikos elementų taikymą kasdieninėje veikloje.</p> <p>1.1.2.3. Kiekvienoje grupėje, matomoje vietoje turi būti įvairios gamtinės medžiagos rinkinių, antrinių žaliavų tyrinėjimams ir kūrybai.</p>	<p>Pedagogai savo patirtimi/sėkme dalinasi metodinės grupės posėdžiuose.</p> <p>Pavadootoja ugdymui vykdo priežiūros planą.</p>
	<p>1.1.3. Žaidimas. Skirti laiko įvairiems vaikų žaidimams, skatinti vaikus savarankiškai susikurti žaidimo erdvę, susirasti priemones, pasiskirstyti vaidmenimis. Rodyti susidomėjimą ir palaikymą</p>	<p>1.1.3.1. Metodinės grupės posėdyje susitarti dėl vaikų spontaniškos ir organizuotos veiklos santykio per dieną.</p> <p>1.1.3.2. Grupėse gausinti atviro tipo priemonių</p>	<p>Pavadootoja ugdymui vykdo priežiūros planą.</p>

	<p>vaikų kuriamiems žaidimams, <u>plėtoti naratyvinius žaidimus</u>, įsijungiant mokytojams į vaikų kuriamus žaidimus, siūlyti vaikams netikėtų idėjų, mėginti įtraukti daugiau vaikų į žaidimą.</p>	<p>skaičių apie jų įsigyjamą diskutuoti metodinės grupės posėdžiuose.</p>	
<p>1.2. Tobulinti ugdymo strategijos srities veiklos kokybę:</p>	<p>1.2.1. Tobulinti mokytojų ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą. Keisti pratybų sąsiuvinių pildymą, piešimą pagal šabloną į kūrybinę vaikų raišką. Skatinti laisvą vaikų kūrybinį procesą, tai yra sudaryti sąlygas vaikams laisvai rinktis kaip daryti, kokias priemones naudoti, kaip jas naudoti, laisvai realizuoti savo idėjas ir mintis. Organizuoti ugdymo patirtį taip, kad vaikas matytų ryšius tarp išmoktų sąvokų ir patirtinės veiklos;</p>	<p>1.2.1.1. 2022 m balandžio-gegužės mėn. vykdyti kolegialų mokymąsi taikant “Pamokos studijos” metodą, siekiant tobulinti ugdymo strategijas plėtojančias vaikų kūrybišką mokymosi procesą.</p>	<p>Parengti 5 pavyzdiniai veiklos planai, aptarti Pedagogų tarybos posėdyje.</p>
<p>1.3. Tobulinti pasiekimų vertinimo srities veiklos kokybę:</p>	<p>1.3.1. Pasiekimų vertinimas. Atsisakyti OPA PA! vertinimo aplanko, o pagal galiojančią Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, Mokykla turi nusistatyti formą vaikų pasiekimams fiksuoti (pvz.: el. dienyne „Mūsų darželis“). Dviejuose šaltiniuose nėra tikslinga fiksuoti (P).</p> <p>Vertinant vaiko daromą pažangą, lyginti ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais (pvz.: vaikams pereinant iš ankstyvojo amžiaus grupių į ikimokyklinį).</p> <p>Vertinimo išvadas pateikti aprašomuoju būdu</p>	<p>1.3.1.1. Aptarti ir sukurti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo formą pasiekimams fiksuoti metodinės grupės posėdyje.</p> <p>1.3.1.2. Metodinės grupės posėdyje aptarti vaikų daromą pažangą bei teikti rekomendacijas dėl ugdymo sekančiais mokslo metais.</p> <p>1.3.1.3. Teikti pasiekimų lyginamąją lentelę</p>	<p>Patvirtinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo forma pasiekimams fiksuoti.</p> <p>Metodinės grupės posėdžio protokolas</p> <p>Metodinės grupės posėdžio protokolas</p>

	įvardinant vaiko stipriąsias puses bei kas yra siektina.	pedagogams, kurie tęsia vaikų ugdymą kitais mokslo metais.	
2. Pasiūlymai veiklos tobulinimui, kurie turi būti įgyvendinami trumpuoju laikotarpiu (nuo kelių mėn. iki metų):			
2.1. Įgyvendinti priemonės, susijusias su ugdymo(si) pažintine aplinka:	2.1.1. mokyti vaikus tvarkyti aplinką , tvarkyti žaislus, veiklos priemones;	2.1.1.1. Pedagogai numato ir planuoja veiksenas skatinančias vaikus savarankiškumo įgūdžių.	Pavadootoja ugdymui vykdo priežiūros planą.
	2.1.2. palaikyti vaikų amžiui tinkamą ugdymosi riziką , skatinti ir palaikyti vaikų pastangas imtis naujos veiklos, sudaryti sąlygas vaikams patirti džiaugsmą, savarankiškai įveikti kliūtis ar išspręsti problemą;	2.1.2.1. Pedagogai diskutuoti apie galimybių vaikams patirti pamatuotą riziką sudarymą.	Metodinės grupės posėdžio protokolas Pavadootoja ugdymui vykdo priežiūros planą.
	2.1.3. grupėse iširengti šiukšlių rūšiavimo kampelius su tikslu, kad vaikai ne tik mokytųsi antrines žaliavas rūšiuoti, bet ir tvarkyti darbo vietą po veiklų bei iš ten panaudotų antrines žaliavas įvairiems kūrybiniams sumanymams;	2.1.3.1. Įsigyti ir naudoti šiukšlių rūšiavimo indus grupėse.	Pirkimų planas.
	2.1.4. kaupiti gamtinę medžiagą grupėse;	2.1.4.1. Žiūr. 1.1.2. punktą	Žiūr. 1.1.2. punktą
	2.1.5. sudaryti sąlygas vaikams patiems naudoti skaitmenines technologijas veiklai/užduotims atlikti (P)	2.1.5.1. Priešmokyklinio ugdymo gr. skirti 10 planšetinių kompiuterių	PUG ugdymo planas
2.2. Tobulinti mokytojų ugdymo strategijas, susijusias su žaidimu:	2.2.1. stebėti vaikų žaidimą; palaikyti ir praplėsti žaidimo kontekstą ; patiems ištraukti į žaidimą, nes bendras žaidimas – puiki galimybė stiprinti savitarpio ryšį ir supratimą bei leidžia patirti vaikams teigiamas emocijas;	2.2.1.1. Pedagogų diskusija apie pedagogo ištraukimo į žaidimą strategijas ir kitus žaidimo plėtojimo būdus.	Metodinės grupės protokolas. Pavadootoja ugdymui vykdo priežiūros planą.
	2.2.2. palaikyti žaidimų įvairovę grupėje , siūlyti vaikams didaktinius,	2.2.2.1. Žiūr. 2.2.1. punktą	Žiūr. 2.2.1. punktą

	ugdomojo pobūdžio žaidimus (pagal amžių, pomėgius, situaciją).		
2.3. Kurti neformalią partnerystę su vaikų šeimomis:	2.3.1. siūloma mokslo metų pradžioje individualių susitikimų su tėvais metu išsiaiškinti, ko tėvai tikisi iš ugdymo , kokie jų lūkesčiai, poreikiai. Sutarti dėl realių lūkesčių konkrečiam vaikui, jo ugdymo(si) tikslų, rezultatų, turinio;	2.3.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. ugdytinių tėveliams pateikti patobulintą anketą.	Patvirtinta įsakymu anketa tėveliams
	2.3.2. bendradarbiaujant su šeima įtraukti tėvus į vaikų vertinimą , kai tėvai suteikia papildomų duomenų, kuriuos mokytojas gali pridėti prie jau turimų;	2.3.2.1. 2022 m. rugsėjo mėn. metodinės gr. posėdyje aptarti būdą/formą kaip ugdytinių tėvus įtraukti į vaikų pasiekimų vertinimą.	Metodinės grupės protokolas
	2.3.3. padėti kiekvienai šeimai pasirinkti jai priimtina bendradarbiavimo būdą, aptarti, kokios yra jos dalyvavimo vaikų ugdyme galimybės;	2.3.3.1. Žiūr. 2.3.1. punktą	Žiūr. 2.3.1. punktą
	2.3.4. susipažinti su vaiko ugdymo tradicijomis šeimoje, jo kultūrine ir socialine aplinka .	2.3.4.1. Žiūr. 2.3.1. punktą	Žiūr. 2.3.1. punktą
3. Pasiūlymai veiklos tobulinimui, kurie turi būti įgyvendinami ilguoju laikotarpiu (per 5 metus):			
	3.1. Gerinti fizinę ugdymo(si) aplinką: turtinti grupes įvairiomis žaidybinėmis priemonėmis, skirtomis socialinei, pažintinei, komunikacinei, meninei, sveikatos kompetencijoms ugdyti bei technologinių įrengimų, skirtų technologiniam intuityvumui lavinti.	3.1.1. Kasmėt planuoti priemonių įsigijimą veiklos planuose. 3.1.2. Įtraukti pedagogus į įsigyjamų ugdymo priemonių planavimo procesą. 3.1.3. Kasmėt vykdyti įsigytų priemonių analizę pagal ugdomasias kompetencijas	Priemonė įtraukiama strateginį planą Metodinės grupės posėdžio protokolas Pateikta ugdymo priemonių įsigyjimo analizė