

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus
2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VE-

I SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.

- 1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.
- 1.2. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.
- 1.3. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.
- 1.4. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Ugdymo turinio atnaujinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

- 2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti.
- 2.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

3. Stiprinti lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.

- 3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.
- 3.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

2023 metais veiklos plane pateiktos 42 priemonės įgyvendintos 100 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir siekiant maksimaliai tenkinti vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: informacijos surinkimas visais pojūčiais, impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius; problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas. Trumpalaikis ugdomųjų veiklų planavimas vykdomas mėnesiui, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei atliktą ugdomųjų veiklų refleksiją bei naudojant „Mąstymo mokyklos“ Apskritimo žemėlapi. Rugsėjo mėnuo visose amžiaus grupėse vadinamas „Vaikų balso“ mėnesiu, kai renkamos vaikų idėjos, norai, ką norėtų pamatyti, sužinoti, išmokti ir pagal vaikų išsakytus pageidavimus bei atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą rengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliekamas pirminis vertinimas bei formuojamasis vertinimas visus metus. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,62 balo;

1.2. ugdant vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, mąstymo gebėjimus, visose grupėse bei neformaliojo, logopedų, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose taikomi „Mąstymo mokyklos“ elementai – vizualizuotas mąstymas, reflektyvus klausinėjimas, mąstymo įpročiai. Pasirengta „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai – užpildytas ir išsiųstas klausimynas, surinkti ir pateikti vertinimui įrodymai;

1.3. užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 72 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 10 veiklos aspektų (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos

koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, laisvo žaidimo, kaip pagrindinio vaikų mokymosi metodo naudojimas, vaikų idėjų naudojimas organizuojant kasdieninę veiklą, vaikų lankomumo apskaita, mentorių darbo stebėjimas.). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 5 pedagogai mentoriai;

1.4. 90 % įgyvendintas Ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas. Iš dalies įgyvendintos 2 priemonės - lauko aplinkos erdvių kūrimas ir atnaujinimas bei inovacijų projekto „Žaismė ir atradimai“ veiklų / idėjų išbandymas, buvo išbandyta mažiau veiklų nei buvo numatyta veiklos plane;

1.5. siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 263 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, tai sudaro 10,5 veiklos vienetams vienam pedagogui. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – tobulinama lauko klasė, purvo virtuvėlės zona, atnaujintos smėlio bei tyrinėjimo zonos, sukurti QR kodai su užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos ir išgytos priemonės padėjo vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves;

1.6. įstaigoje organizuojami 7 mokami pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika, šokis, dainavimas, LEGO konstravimas, robotika ir kovos menai. Poreikis patenkintas 90 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai skirti užsiėmimai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių;

1.7. įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 20 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“, „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti;

1.8. užtikrinant inovatyvų, kokybišką ugdomąjį procesą buvo įsigyta ugdomųjų priemonių grupių, socialinių, meninių, fizinio ugdymo, logopedinių pratybų, psichologo veiklų organizavimui. Priemonės atnaujintos 5 % (veiklos plano 3 priedas).

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. buvo teikta pagalba 113 specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys.

Logopedines pratybas 2023 m. pavasarį lankė 57 ugdytiniai. Iš jų: sutrikimas pašalintas - 13, dalinai pašalintas - 43, 1 ugdytinis nevertintas dėl nelankymo.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 9 ugdytiniai. Iš jų nei vienam sutrikimai nėra pašalinti.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 30 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta - 1, pakoreguota - 16, nežymiai pakoreguota - 12, nepakoreguota - 1.

Socialinė pedagogė pagalbą teikė 13 ugdytinių, 7 grupėse vyko 169 grupiniai užsiėmimai, 277 pogrūpiniai / individualūs užsiėmimai. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Pravesti 2 grupiniai užsiėmimai tėvams.

Įstaigoje 0,25 et. dirba psichologas. Pagalba teikta 10 vaikų ir jų tėvams.

2.2. 5 vaikams skirta 4 mokytojo padėjėjų švietimui pagalba. Parengti 9 pagalbos planai specialiųjų poreikių ugdytiniams, parengtos 4 pritaikytos ikimokyklinės programos. Įvyko 4 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įvyko 39 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 12 ugdytinių, turinčių logopedinių sutrikimų.

Pildant SKU kalendorių, 24 kartus buvo pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomąsias veiklas, taip pat mokiniai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybe.

3. Tobulinant švietimo ir veiklos kokybę buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Žaidimo, kaip pagrindinės ugdymo formos, taikymo ypatumai Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 69 tėvai ir 12 pedagogų. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad pedagogai žaidimą taiko kaip pagrindinį ugdymo metodą, tačiau dažniausiai naudoja tik kelias žaidimo formas – judrųjį, kūrybinį ar didaktinį žaidimą. Siužetinius žaidimus dažniausiai renkasi patys vaikai. Namuose vaikai taip pat dažniausiai žaidžia siužetinius ir kūrybinius žaidimus. Tiek pedagogų, tiek tėvų nuomone, reiktų ugdymosi erdves papildyti priemonėmis, skatinančiomis vaikus spontaniškai rinktis žaidimą.

Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 41 tėvas. Pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas 73,2 %.

3.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė, pavaduotoja ugdymui ir veiklos kokybės darbo grupės nariai dalyvavo švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje mokymuose, direktorė dalyvavo darbo grupėje, kuriant švietimo kokybės vadybos įrankį. Įrankis išbandytas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“;

3.3. atlikus Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ išorinį vertimą, buvo sudarytas veiklos tobulinimo planas. Buvo numatytos 26 veiklos tobulinimo priemonės. Per 2023 metus veiklos tobulinimo planas įgyvendintas 100 %. Su pedagogais priemonės aptartos metodinės grupės posėdžiuose, vykdyta priežiūra;

3.4. suorganizuoti smurto ir patyčių prevencijos mokymai visiems darbuotojams. Mokymuose dalyvavo 85% darbuotojų. Sukurtas įrankis smurto ir priekabiavimo pasireiškimų įstaigoje apklausai atlikti. Darbo tarybos nariai atliko tyrimą;

3.5. įstaigoje yra sudaryta ir įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupė. Atlikta vidaus kontrolės analizė bei vidaus kontrolės rizikų vertinimas. Duomenys pateikti direktoriui. Bendras Vidaus kontrolės analizės rezultato balansas yra teigiamas (472,63), t. y. teigiamų ir labiau teigiamų atsakymų dalis viršija neigiamo ir labiau neigiamo įvertinimo ribą. Žemiausią įvertinimą turi Informavimo ir komunikavimo srities veiklos elementai.

4. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (40 įstaigų): Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, Šiaulių miesto progimnazijomis: „Rasos“, „Gegužių“, „Gytarių, „Ragainės“, „Šiaulių techninės kūrybos centru“, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, UAB „Baltic orbis“, UAB „Šviesa“, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ (20);

4.2. STEAM centre praveistas 31 užsiėmimas 185 vaikams iš kitų ikimokyklinių įstaigų ir 71 „Pasakos“ vaikams, susitarus su pedagogais. STEAM laboratorijos erdvė papildyta keliomis priemonėmis;

100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, UAB „Baltic orbis“, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“;

4.3. vykdant STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, konsultuotos 4 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Į stažuotę įstaigoje buvo atvykę Mažeikių pedagogai. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui;

4.4. sėkmingai įgyvendinti eTwinning projekto „eTwinning to next level“ kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Stažuotėse Rumunijoje ir Kroatijoje dalyvavo 3 pedagogai. Buvo parengti pristatymai, su ugdymo naujovėmis ir idėjomis supažindinti visi pedagogai. Lopšeliui-darželiui yra suteiktas 2023-2024 metų eTwinning mokyklos statusas. 2023 m. 2 projektai buvo apdovanoti

nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu, 4 projektai – tarptautiniu eTwinning kokybės ženkliu. 16 kartų buvo teiktos konsultacijos šalies lopšeliams-darželiams;

4.5. bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo organizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 115 tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su grupės pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. Įvyko 2 visuotiniai ugdytinių tėvėlių susirinkimai. Suorganizuota ir pravesta atvira veikla tėvams, supažindinant su kasdienine ugdomąja veikla „Pasiklydę dinozaurai“, pravestos 5 veiklos grupių tėvams taikomais metodais, supažindinant su „Mąstymo mokyklos“ metodais, suorganizuoti 7 Adventiniai grupių vakarėjimai. Įvyko atvirų durų dienos. Jose dalyvavo 34 būsimų auklėtinių tėvai.

5. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti atlikti darbai:

5.1. užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 74 edukacinės išvykas. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 9 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje;

5.2. įstaigoje vyko mokymai visai bendruomenei „Naratyvinis žaidimas“. Mokymuose dalyvavo 15 pedagogų ir 10 % tėvų. Įtvirtinant šį metodą, buvo organizuota atvira veikla visų amžiaus grupių vaikams „Trys paršiukai“;

5.3. Įgyvendinta projektinė veikla (94 projektai):

61 miesto ir respublikos projektas: Vilniaus lopšelio – darželio „Gandriukas“ organizuotas respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2023“, Respublikinis Lietuvos futbolo asociacijos vykdomas projektas „Futboliukas“, PUG ir 1-4 klasių virtualus projektas „Mano spalvoti žodžiai“, skirtas Europos logopedo dienai paminėti. Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų projektas „STEAM ledo stebuklai“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas tarptautinei šypsenos dienai paminėti „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas „Aš turiu visą pasaulį savo rankose“, Projektas „Žiemos piešinys ant lango“, Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruotas kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika – 2023“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Su muzika į gražią vaikų kalbą“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas „Judu ir mokausi“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas „Sveikatiada“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Tolerancijos šviesa“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gamtos paveikslas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Spalvotas lėktuvėlis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Bundantys pavasario garsai“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika ir spalvos 2023“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinių priemonių projektas „Maži pirštukai – dideli darbukai“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Išsupti tautosakos lopšy“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Ką slepia ruduo?“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atgijusi knyga“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Trijų karalių karūnos“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM kūrybinės dirbtuvės“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gerumas iš mūsų rankelių į Jūsų širdis“, Respublikinis ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Apšviestas mano miestas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Saulės sistema ir kiti dangaus kūnai“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Jausmoteka“, NŠA vykdomas projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų „STEAM šviesos stalo laboratorija“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lego – padėjėjas ugdyme“, Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžius vaikų ir mokytojų projektas „Ugdymas lauke. Pavasaris“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų „Šiuolaikinės technologijos kasdienėje veikloje“, Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžius vaikų kūrybinio mąstymo edukacinis projektas „Mąstau ir kuriu – ateities pasaulį atrandu“, Vilniaus universiteto projektas „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungianti prie Vilniaus universiteto“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Knyga moko priimti“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Senelės pasaka“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Velykų kiškis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų patyriminis ugdymo lauke projektas „Idomybės lauke“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sniego diena“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Skrido mažas lėktuvėlis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vandens lašelio kelionė“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vėliavos spalvų fontanai“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kaip pamatuoti rudenį?“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Per balas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos projektas „Laikas metų karuselėje“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Rudens atvirukas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „O kaip man išmokti pažinti raides ir skaičius“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Voratinkliai draikės be vėjo“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Dėkui“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Mano svajonių namelis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Raidės grybų karalystėje“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pušies kankorėžio stebuklas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektinė savaitė „Rudens spalvos“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gerumo angelas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vienišai širdelėi – šiltas žodelis VI“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ankstyvojo amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Rudens darbai kieme“.

Vykdyti 23 tarptautiniai projektai: Ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“, eTwinning projektai „Learning through play“, „eTales“, „eTwinning To next level“, „Get to know my city“, „Revived Book“, „Gugi Lullabies“, „Raidėse pasaulis“, „Let`s explore dinosaurs“, „History of sea bed“, „Fruity steam“, „Let`s read books and do it active“; ERASMUS+ projektas „To STEAM wonderland“, Tarptautinis švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projektas „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, Tarptautinio formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų projektas „Molio Motiejukas“, Tarptautinis ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių-muzikinių darbų virtualus projektas „Tiltas Lietuvai“, Tarptautinis 1-4 klasių mokinių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiukų fiesta 2023“, Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projektas „Išdykęs voruukas“, Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Rudeninis STEAM UKAS“, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ tarptautinis virtualaus ikimokyklinio,

priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Tas stebuklingas žodis MAMA“, Tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“, Tarptautinis projektas „Pagauk vaikystės sapną“, Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinės raiškos projektas „Gerumo niekada nebūna per daug“.

Įstaigoje vyko projektinė savaitė „Ekologija šalia mūsų“. Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti eTwinning mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas pritraukė 3200 Eur lėšų, kurios padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, ko pasekoje buvo parengta naujų 15 projektų.

Vykdyti 8 grupių projektai: „Kosmosas“, „Kimochis“, „Vandenynas“, „Spalvingo rudens glėbyje“, „Mano sveiki dantukai“, „Dantukai – perliukai“, „Imbierinis sausainukas“, „Mano spalvoti žodžiai“.

Projektuose dalyvavo 100 % darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

5.4. Įstaigoje įvyko 38 renginiai. Ugdytiniai dalyvavo 66 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose; 6 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose: viktorinoje „Ką žinai apie olimpinės žaidynes?“, „Didžiosios Užgavėnės Naisiuose“, Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų masinėje mankštoje ir žygyje „30 sveikatos žingsnelių“, renginyje „Aš neabejingas, o tu?“, Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Vaikystės spindulėlis“, muzikiniame spektaklyje-koncerte „Vaikystė muzikos garsų šalyje“, sporto renginyje „Krepšinio fiesta 2023“.

Dalyvauta 13 tarptautinių, miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų ir festivalių: „Poznaj moje miasto“ („Pažink mano miestą“), „Dainų skrynelė 2023“, „Adventinis vainikas“, „Rudens dainų mozaika“, „Žiemos taku“, „Žaidžiu muziką“, „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, „Visa mokykla šoka“, „Dainų derlius“ (laimėtas II vietos diplomą), „Ateities klasė“, „Mano Lego svajonių namas“, „Ant angelo sparnų draugystė supas“, „Science on stage 2023“.

Dalyvauta 42 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų parodų: „Gėlytę aš nuskinsiu ir mamytę padabinsiu“, „Moliūgų parkas“, „Mano angelėlis“, Respublikinės ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje, skirtoje Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą 90-mečiui, „Mes iš lapų“, „Nykštukai - Kalėdų senelio padėjėjai“, „Žiemos pasaka lange“, „Aš kūrėjas“, „Aš ir gamta“, „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“, „Rieda margučiai Velykų rytą“, „Gėlės žiedas pasakoja“, „Mano pirmoji abėcėlė“, „Rudeninės mandalos“, „Tau, mamyte, mano dovanėlė“, „Mano pilis Lietuvai“, „Myliu Lietuvą 2023“, „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, „Ilgais žiemos vakarais“, „Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, orientuotų į vaiko poreikius, pritaikymas ugdymo procese“, „Saulėgražos žiedas“, „Saulėgraža – rudens dukra“, „Mano geriausias draugas“, „Rudens krepšelis“, „Siūlai, siūlai, susivykite, dovanėlę mums nuvykite“, „Vaikai virtuvėje“, „Atvirukas draugui“, „Vabzdžių pasaulyje“, „Žibančios moliūgų trobelės“, „Mažoji širdelė daug gerumo telpa“, „Advento karpinių dirbtuvėlės“, „Pasimatuok profesiją“, „Smagu dalintis“, „Kalėdinių svajonių gaudyklė 2023“, „Formų pasaulis“, „Gražiausias rudeninis lapas“, „Žibintas tai - šviesa“, „Mano mylimas augintinis“, „Oi to grybo gražumėlis“, „Dovana mano draugui“, „Dovana – drakonas 2024 metų simbolis“, „Mano piršteliai kuria“.

Dalyvauta 5 akcijose bei iniciatyvose: „Atmintis – gyva, nes liudija“, „Pyragų diena“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Judėjimas sveikatos labui“, „Spalvotas pleistriukas“.

5.5. Formuojant įstaigos įvaizdį organizuotos 3 vaikų darbų parodos, 1 pedagogų nuotraukų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, lauko klasė. Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista 8 kartus: socialiniame tinklapyje „Facebook“, www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka, www.svietimonaujienos.lt, www.etaplus.lt, straipsniai publikuojami stenduose bendruomenei.

5.6. darbo grupėje aptarti STEAM veiklos pasiekimai darželyje, parengta STEAM strategija, pristatyta pedagogams. Sudaryti grafikai darbui STEAM laboratorijoje, darželio vaikams. STEAM laboratorijoje veiklos vyko 85 kartus. Veiklose dalyvavo 7 grupės, 141 ugdytinis. Pagerėjo vaikų skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis sričių gebėjimai, atitinkamai rudens ir pavasario vertinimo pasiekimų pokytis – 0,5; 0,6; 0,7 balo. Kaupiami STEAM veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje;

5.7. įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ bei „Aktyvi mokykla“ 2023 metų priemonės atitinkamai 98 % ir 95 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir visi pedagogai. Projekto „Futboliukas“ planas įgyvendintas 100 %, įsitraukė 3 grupių bendruomenės. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 30 % tėvų.

6. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą:

6.1. 2023 metais įstaigoje buvo organizuoti 9 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Inovacijos vaikų darželyje“, „Sėkmingi „eTwinning“ projektai. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis“, „Nauji STEAM mokymo būdai: Kroatijos patirtis“, „Rumunija“, „Naratyvinis žaidimas“, „IKT taikymas ugdymo procese. Žaismingos programėlės“, „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“ I dalis, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ mokymai, „Kaip elgiamės sudėtingose situacijose“ (apie psichologinę gynybą).

Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 204 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,6 renginių pedagogui per 2023 metus. Parengti ir pristatyti 26 pranešimai. Pedagogai yra parengę 5 akredituotus seminarus / mokymus. Pasakos pedagogai vyko į 2 stažuotes užsienyje;

6.2. įvyko 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui, parengti ir pristatyti 4 ugdomųjų veiklų planai, paviešinti el. dienyne;

6.3. 2023 m. darbuotojai dalyvavo mokymuose – „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ mokymai, „Kaip elgiamės sudėtingose situacijose“ (apie psichologinę gynybą), „Vadovo komunikacija: grįžtamojo ryšio pokalbiai“, raštvedybos mokymai.

7. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai: užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2023 m. įstaigoje dirbo 27 asmenys, atliekantys visuomenei naudingą veiklą, jie rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo mokytojų padėjėjoms grupėse.

7.1. 2023 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 6 darželio darbą reglamentuojančios tvarkos: „Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, atnaujinti 3 pareigybių aprašai, „Priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo tvarkos taisyklės“;

7.2. atnaujintos vidaus erdvės: suremontuotas koridorius prie logopedo kabineto II a., atliktas „Zuikučių“ grupės virtuvėlės remontas, „Bitučių“ ir „Ežiukų“ miegamųjų grindų dangos, pakeistas apšvietimas „Zuikučių“ ir „Boružėlių“ grupėse, bei kiti smulkūs remonto darbai;

7.3. įsigyti 22 komplektai patalynės, 55 vnt. rankšluostukų, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigytos 3 indaplovės;

7.4. kartu su gaisrinės saugos darbuotojais suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų ir aptarnaujančio personalo;

7.5. įgyvendintas projektas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

8. Atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

8.1. atnaujinant lauko edukacinę erdvę, atnaujintos smėlio dėžės, įsigytos keturios sandėliavimo dėžės, iki lauko kupolo atvedus elektrą, įrengtas apšvietimas jame;

8.2. įsigyti 2 išmanūs ekranai, nešiojamas ir planšetinis kompiuteris, 1 triratukas, „Lego education“ rinkiniai, 10 magnetinių lentų, žaislai siužetiniams žaidimams, smėlio žaislai. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklos tikslus 2024 metais kelia atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos veiklos strateginiame 2024-2026 metų plane numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. 2024 metais įstaigoje tęsiami šie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.

- 1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.
- 1.2. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.
- 1.3. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Kokybiškai taikyti įvairius, inovatyvius ugdymo metodus ir formas.

- 2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti.
- 2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą, informavimą.

3. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

- 3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.
- 3.2. Kurti patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

2024 metų įstaigos veiklos tikslas ir uždaviniai numatomi įgyvendinti pagal priemonių planą (1 priedas).

2024 METŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

2024 metų įstaigos Sveikatos priežiūrą numatoma įgyvendinti pagal priemonių planą (2 priedas).

2023 METŲ UGDYMO PRIEMONIŲ ANALIZĖ

2023 metų ugdymo priemonių analizė pateikta 3 priede.

2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.					
1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.	1.1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir individualius poreikius.	Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.	Mokytojai	Per 2024 metus.	<p>Kiekvieno vaiko pažinimas bendradarbiaujant su tėveliais, vaiko ugdymosi poreikių patenkinimas.</p> <p>Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, bendras vaikų pasiekimų pažangos pokytis – +0,5; Sakytinės kalbos pagerėjė – 0,55. Skaičiavimo ir matavimo ir problemų sprendimo įgūdžiai pagerėjo – 0,5.</p> <p>Vaikų brandumas mokyklai – 100 %.</p> <p>Rugsėjo mėnuo – „Vaikų balso“ mėnuo: grupėse renkamos ir viešinamos vaikų idėjos ir sumanymai.</p> <p>Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas, veiklos individualizavimas, vykdomas mėnesiui, veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei savaitės refleksiją.</p> <p>PUG veiklos planuojamos orientuojantis į projektinį ugdymą.</p> <p>PUG vaikams organizuoti ne mažiau 8 fizinio</p>

				<p>ugdymo užsiėmimai vandenyje.</p> <p>Lėto skaitymo metodas taikytas 100 % grupių. Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką.</p> <p>Į ugdomąsias veiklas integruota STEAM veiklą. Ne mažiau 70 % grupių naudojasi STEAM centro priemonėmis.</p> <p>Ne mažiau 25 % mokytojų vedė integruotas veiklas (kai dirba keli mokytojai/specialistai).</p> <p>Bent viena komanda dalyvaus Lego FLL „Discovery“ lygoje.</p>
1.1.2. „Mąstymo mokyklos“ principų taikymas ugdymo procese.	Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.	Mokytojai, ugdymo turinio darbo grupė	Per 2024 metus.	<p>Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 20. Bent 3 pedagogų sukurtos papildomos ugdomosios priemonės. Mokytojai skleidė patirtį ne mažiau 2 respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Koridoriuose periodiškai pateikti mąstymą ir kūrybiškumą skatinančius klausimus, ne mažiau 27 klausimai.</p> <p>Įstaiga akredituota - suteiktas „Mąstymo mokyklos“ statusas.</p> <p>Sukaupta dalis pakartotinai akreditacijai (2027) skirtų veiklos įrodymų.</p> <p>Vaikų pasiekimų pažangos rodiklis mokėjimo</p>

				<p>mokyti ir problemų sprendimo srityse – 0,5.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Thinking organizations“.</p>
1.1.3. Ugdymo priežiūros plano įgyvendinimas.	Renginių, veiklų ir užsiėmimų stebėjimo protokolai, metodinės grupės protokolai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai mentoriai	Per 2024 metus.	<p>25 administracijos stebėti renginiai, veiklos, vertinti scenarijai.</p> <p>Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos.</p> <p>Suteikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (mentoriavimas).</p>
1.1.4. Ugdymo inovacijų diegimas / ugdymo turinio atnaujinimas.	Ugdymo turinio kaitos darbo grupės protokolai, metodinės grupės protokolai.	Ugdymo turinio kaitos darbo grupė.	Per 2024 metus.	<p>Patobulintos pedagogų kompetencijos atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą. Mokymuose dalyvavo ne mažiau 80 % pedagogų, ne mažiau 25 % pedagogų, kurie dalijosi patirtimi ir mokymuose įgytomis žiniomis su kolegomis.</p> <p>Ne mažiau 2 kartus per metus Mokytojai reflektavo atnaujinto PU ir IU turinio temomis metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>Dalinai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ .</p> <p>Įgyvendintas ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas.</p>
1.1.5. Ugdymo lauke organizavimas.	Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės grupės susirinkimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, UTKDG.	Per 2024 metus	<p>Ne mažiau 10 % veiklų organizuotos lauke, išvykose.</p> <p>Sukurtos / įsigytos priemonės ugdymui lauke, ilgalaikės užduotys ar informacija pateikiama QR kodais.</p> <p>Ugdymas lauke vykdomas rotaciniu principu.</p>

1.1.6. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.	Sutartys dėl neformaliojo ugdymo teikimo, apklausų rezultatai.	Neformaliojo ugdymo mokytojai.	Per 2024 metus.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis 70 %, patenkintas vaikų saviraiškos poreikis. Neformaliojo ugdymo paslaugų kokybės tyrimas atskleis organizavimo trūkumus, programų tobulinimo bei tokio tipo paslaugų plėtros galimybes.
1.1.7. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti taikomos programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Per mokslo kalnus“, praktinis vadovas.	Mokytojos: Kristina Simanauskienė, Jolita Jasulaitytė, socialinė pedagogė Laura Bajoriūnė, neformaliojo ugdymo pedagogė Lina Šimkienė, meninio ugdymo mokytoja Armida Bražienė, PPT.	Per 2024 metus.	<p>Įgyvendintos programos visose amžiaus grupėse.</p> <p>„Zipio draugų“ programoje dalyvavo 100 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių.</p> <p>Įgyvendinama „Kimochi“ socialinių įgūdžių ugdymo programa 1 grupėje.</p> <p>Judesio raiškos ir vaidybos užsiėmimų metu ugdomas vaikų emocinis sąmoningumas ir savęs pažinimas.</p> <p>Organizuoti papildomi užsiėmimai gabių ugdytinių meninei saviraiškai, kuriuose dalyvavo 10 % ugdytinių bei bendradarbiaujant neformaliojo ugdymo mokytojams pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.</p>
1.1.8. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Pirkimų planas, metodinės gr. protokolai.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2024 metus.	<p>Įsigyta / atnaujinta 5 % ugdymo priemonių, pateikta ataskaita (metų veiklos plano priedas).</p> <p>5–6 metų vaikų grupės aprūpintos išmaniaisiais ekranais.</p>

1.2.Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	1.2.1. Bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	VGK veiklos planas, protokolai. Švietimo pagalbos planai ir programos.	Pagalbos vaikui specialistai, VGK.	Per 2024 metus.	Suorganizuoti bent 2 bendruomenės švietimo renginiai. Įgyvendintas VGK veiklos planas.
	1.2.2. Papildomų žmogiškųjų resursų pasitelkimas.	Darbo sutartys.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojai ir logopedai, ugdytinių tėvai.	Per 2024 metus.	4 mokytojų padėjėjų (švietimo pagalbai) pasitelkimas siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų. Logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė meninio ugdymo mokytojas ir logopedai. Bendradarbiaujant su tėvais parengti pagalbos vaikams planai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir individualios ugdymo programos, pritaikytos programos. Rezultatai aptarti VGK.
	1.2.3. Įvairių ugdymo formų ir metodų taikymas.	Metodinės grupės protokolai.	Švietimo pagalbos specialistai.	Per 2024 metus.	Švietimo pagalbos specialistai į projektinę veiklą įtraukė ne mažiau 10 SUP vaikų. Užtikrintas ugdymo tęstinumas netradicinėse aplinkose, ne mažiau 10 SUP vaikų.

1.3. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę.	1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo proceso įgyvendinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės protokolai, Švietimo kokybės vadybos sistemos darbo grupės protokolai, mokytojų tarybos protokolai, mokymai, švietimo kokybės vadybos sistema.	Darbo grupės, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2024 metus.	<p>Bus atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas – apklausta 100 % pedagogų ir 50 % tėvų.</p> <p>Bus pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimui.</p> <p>Atliktas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos VGK nariams.</p> <p>Švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje.</p> <p>Darbo grupės nariai per I ketvirtį atliko ir Švietimo skyriui pateikė vertinimą.</p> <p>Visi darbuotojai (išskyrus D lygio pareigybes) aptaria veiklos rezultatus ir numato veiklos planus su tiesioginiais vadovais, numato tobulėjimo galimybes (metiniai pokalbiai).</p>
	1.3.2. Korupcijos prevencijos vykdymas.	Korupcijos prevencijos darbo grupės protokolai, korupcijos prevencijos programa, planas.	Korupcijos prevencijos darbo grupė.	Per 2024 metus.	Įgyvendinama korupcijos prevencija, parengta korupcijos prevencijos programa 2024–2027 m., atliktas korupcijos pasireiškimo įstaigoje vertinimas.
	1.3.3. Smurto ir priekabiavimo prevencijos vykdymas.	Mokytojų tarybos posėdis, darbuotojų susirinkimas	Darbo taryba, direktorius.	Per 2024 metus.	Įvykdyta smurto ir priekabiavimo pasireiškimo įstaigoje apklausa, rezultatai pristatyti bendruomenei.

	1.3.4. Vidaus kontrolės procesų įgyvendinimas.	Vidaus kontrolės politika.	Vidaus kontrolės darbo grupė.	Per 2024 metus.	Igyvendinta vidaus kontrolė. Pateikta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita už 2023 m. Darbo grupės nariai dalyvavo vidaus kontrolės vykdymo konsultacijose.
	1.3.5. Įstaigos įvaizdžio gerinimas.	Įvaizdžio formavimo darbo grupės protokolai.	Įvaizdžio formavimo darbo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2024 metus.	Igyvendintos ne mažiau 2 vidinę komunikaciją gerinančios priemonės (terapija darbuotojams). Įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, suorganizuotos 3 vaikų ir 1 pedagogų darbų paroda galerijoje, darželio bendruomenės Kalėdinis renginys, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, neformalus darbuotojų renginiai, išvykos, žygiai, susibūrimai kviečiant juose dalyvauti visus darbuotojus.
1.4. Plėtoti tikslines partnerystes.	1.4.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. Bendradarbiavimo sutartys, SKU kalendorius.	Vadovai, mokytojai.	Per 2024 metus.	<p>Igyvendintos bendradarbiavimo sutartys. Ne mažiau 10 kartų pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie pagelbėjo pedagogams organizuoti vaikų ugdymą lauke ir kitose erdvėse.</p> <p>Mokytojai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme. Įvyks bent vienas tarpinstitucinis patirties sklaidos renginys „Kolega kolegai“.</p> <p>Ugdytiniai lankysis kitose įstaigose edukaciniais tikslais. Įgyvendinta idėja „Diena kitame darželyje“, į veiklą įtraukta 10 % ugdytinių.</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Robotikos akademija“ dėl STEAM veiklų</p>

					išplėtojimo.
1.4.2. STEAM centro veiklos vykdymas.	Bendradarbiavimo su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis susitarimai.	Vadovai, mokytojai, UAB „Baltic orbis“.	Per 2024 metus.	Įgyvendintas 2023-2024 m. „STEAM darželis“ projekto planas, pravesta 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniams. Pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, VUŠA, UAB „Baltic orbis“ Veikla viešinama www.pasaka.mir.lt STEAM ambasadorių veiklos Lietuvoje vykdymas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsultavimas.	
1.4.3. Partnerysčių stiprinimas, įgyvendinant ugdymo projektus	Projektų sutartys ir planai, mentorių ir ambasadorių sutartys.	Mokytojai ir vadovai.	Per 2024 metus	Įgyvendinant projektinę veiklą surasta naujų tarptautinių partnerių. Įvykdyta eTwinning mentorių ir ambasadorių veikla Šiaurės Lietuvoje, pakonsultuoti mokytojai.	
1.4.4. Pedagogų į įstaigą pritraukimas.	Pedagogų pritraukimo planas.	Direktorius.	Nuolat	Užmegzti ryšiai su potencialiais kandidatais.	
1.4.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą įtraukiantį ugdymo procesus.	Metodinės grupės protokolai, susirašinėjimai el. dienyne.	Mokytojai.	Per 2024 metus.	Įvykę ne mažiau 2 grupės susirinkimų, kuriuose aptariamas grupės ugdytinių pasiekimų lygis, įvykęs bent vienas individualus pokalbis su kiekvienu tėvu apie vaiko pažangą bei pasiekimus. Suorganizuota teminė popietė „Pietūs su direktore“ (dalyvavo 10 tėvelių).	

					<p>Įvyko 2 bendruomenės susirinkimai.</p> <p>Organizuoti atvirų durų savaitės renginiai, įvykusi atvira veikla tėveliams.</p> <p>Bent viena įvykusi išvyka į tėvelių darbovietę.</p>
--	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS. Kokybiškai taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir formas.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairius būdus jų poreikiams tenkinti.	2.1.1. Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Pažintinės veiklos organizavimo planas, metodinės grupės protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Per 2024 metus.	Suorganizuota ne mažiau 25 pažintinių veiklų, išvykų. Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirklų, tai sustiprins jų ugdymosi motyvaciją, tobulins pažinimo ir komunikacinę kompetenciją. Mokytojai galės vaiko gebėjimus ir veiklą stebėti kitokioje aplinkoje.
	2.1.2. Žaidimo, kaip pagrindinio vaikų ugdymo(si) metodo taikymas.	Priežiūros planas, metodinės grupės protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Per 2024 metus.	Ne mažiau 20-30 % veiklų taikomos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ ir „Pažinimo erdvė“ idėjos. Įvykusi mokytojų diskusija, gerosios patirties sklaida. Vykdyta direktoriaus pavaduotojo ugdymui priežiūra.
	2.1.3. Įstaigos, respublikinių ir tarptautinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Projektai, sutartys, metodinės grupės protokolai.	Mokytojai.	Per 2024 metus.	Įgyvendinti ne mažiau 20 projektų ir 1 įstaigos edukacinis projektas, įtraukiant 100 % ugdytinių.
	2.1.4. Renginių plano, įtraukiant tėvelius bei socialinius partnerius įgyvendinimas.	Metinis įstaigos renginių planas, direktoriaus įsakymai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	Per 2024 metus.	Organizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 20 kokybiškų renginių, į jų planavimą bei organizavimą įtraukiant ugdytinių tėvelius. Ugdytiniai dalyvavo ne mažiau 10 kitų įstaigų

			Šiaulių m. savivaldybės administracijos švietimo skyrius, socialiniai partneriai.		organizuotuose renginiuose. Bent į du renginius įtraukti darželio bendruomenę (tėvus, vaikus ir pedagogus).
	2.1.5. STEAM strategijos ir veiklų plano įgyvendinimas.	Metodinės grupės protokolai. Direktoriaus įsakymas.	Darbo grupė. Mokytojai	Per 2024 metus.	Vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 135. Per metus pasiekta, kad ne mažiau 60 % mokytojų patobulintų STEAM ugdymo kompetenciją dalyvaudami bendruose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei ne mažiau 30% vaikų dalyvavo STEAM veiklose už įstaigos ribų. Pagerėjo vaikų matematiniai, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis įgūdžiai bei savarankiškumas. Sukaupti STEAM veiklų įrodymai „STEM School Label“ platformoje, atliktas pakartotinis vertinimas.
	2.1.6. Sveikatinimo projektų veiklos planų įgyvendinimas.	Veiklų planas 2024-2029 m.	Darbo grupė. Šiaulių sporto klubas „IGTISA“, Šiaulių plaukimo centras „Delfinas“	Per 2024-2029 metus.	Įgyvendintos „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ 2024 metų priemonės 100 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai. Atliktas projekto „Sveika mokykla“ įsivertinimas, pateikta paraiška. „Futboliuko“ projekto įgyvendinimas. Į veiklas įtraukti ugdytinių tėveliai.
2.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos	2.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2024 metus.	100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai 3 renginiai pedagogui per metus.

tobulinimą ir kvalifikacijos kėlimą.		metodinės grupės protokolai.			<p>Mokytojai patobulino gebėjimus taikyti IT ugdymo procese, psichinės sveikatos ugdymo kompetenciją, mokymosi proceso valdymo, planavimo kompetenciją (ugdymo inovacijos, įtraukusis ugdymas, PU ir IU turinio atnaujinimas, kokybiškas STEAM veiklų organizavimas (gerosios patirties).</p> <p>Bent kartą per ketvirtį mokytojai tarpusavyje pasidalino kvalifikacijos tobulinimo programų medžiaga, gautas žinias pritaikė ugdymo procese.</p>
	2.2.2. Kolegialaus mokymosi organizavimas.	Pavyzdiniai vienos savaitės veiklos planai. Metodinės grupės protokolai.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2024 metus.	<p>Įvyko kolegialaus mokymosi veiklos.</p> <p>Įvykę ne mažiau tarpusavio 3 mokymai, pristatyta ne mažiau 6 naujų IT priemonių padedančių stiprinti ugdytinių problemų sprendimo srities gebėjimus.</p> <p>Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą, kaupiamas metodinės medžiagos „bankas“.</p> <p>Parengtas straipsnis.</p>
	2.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, jų telkimas.	Mokymai, diskusijos, dalyvių sąrašai.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2024 metus.	<p>Organizuoti darbuotojams psichologinio pobūdžio konsultacijas ir mokymus įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Visiems darbuotojams įvykę mokymai apie duomenų apsaugą.</p>

3 TIKSLAS. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.	3.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas, atnaujinimas, rengimas.	Įstaigos taryba, darbo taryba	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės, įstaigos taryba, metodinės grupės nariai.	Per 2024 metus.	Atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo apmokėjimo sistema“, „Darbo tvarkos taisyklės“, parengta „Dovanų politika“.
	3.1.2. Vidaus erdvių atnaujinimas.	2024 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2024 metus.	Atliktas „Skruzdėlių“ grupės virtuvės ir miegamojo grindų remontas, apšvietimo keitimas, kabineto grindų dangos keitimas, sugeriančios triukšmą sienelės sporto salėje įrengimas, virtuvėlių baldų įsigijimas, smulkūs remonto darbai. Suremontuotas ir įkurtas naujas logopedo kabinetas bei poilsio kambarys.
	3.1.3. Darbo priemonių, įrangos atnaujinimas.	2024 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2024 metus.	Įsigytas 21 patalynės komplektas, 21 vnt. pagalvių ir čiužinių, 25 vnt. rankšluostukų, įsigyta naujų indų, įrankių, 5 vnt. indų plovimo mašinų. Virtuvės įrangos atnaujinimas.
	3.1.4. Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo plano įgyvendinimas.	Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	2024 m. spalio mėn.	Įvykę praktiniai darbuotojų mokymai.
	3.1.5. Šildymo vamzdyno renovavimas.	2024 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas, strateginis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktorius.	Iki 2024 m. rugpjūčio mėn.	Pakeistas įstaigos šildymo vamzdynas ir radiatoriai.

		planas.			
3.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Edukacinių lauko erdvių atnaujinimo projekto tęstinumas ir įgyvendinimas.	Edukacinių lauko erdvių tobulinimo darbo grupės planas.	Darbo grupė, direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2024 metus.	Žaidimų aikštelės modernizavimas – keturvietės supynės atskyrimas į dvi dalis. Turtinama tyrinėjimų zona, sūpynių zonos tobulinimas, dviračių zonos įrengimas, smėlio zonos papildytos smėliu, sukurti kalneliai. Įgyvendintas lauko edukacinių aplinkų tobulinimo darbo grupės planas.
	3.2.2. Įstaigos landšafto sutvarkymas.	2024 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas. Strateginis planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, įvaizdžio kūrimo grupė.	Per 2024 metus.	Sutvarkytas landšaftas: sutvarkyti takeliai, automobilių stovėjimo aikštelė, gėlynas.
	3.2.3. Baldų keitimas, pirkimas.	Sąskaitos faktūros.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, kompiuterininkas.	Per 2024 metus.	Įsigytas baldų komplektas. Įsigyta 10 kėdžių.

Forma Nr. 1/a
PATVIRTINTA
Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės
sveikatos biuro direktoriaus
2022 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-31

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS**

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
1. Tvarkyti Mokinių asmens duomenis. Vaikų sveikatos stebėsenos informacinėje sistemoje.	1.1. Mokinio sveikatos pažymėjimo (formos Nr.027-1) peržiūrėjimas VSS IS'e /, sveikatos rodiklių analizė.	2024 m./ 10 mėnuo ir pagal poreikį	Peržiūrėtų pažymėjimų sk./ analizių sk.	185/1	
2. Tvarkyti ir analizuoti formoje Nr. 046/a „Medicininis pažymėjimas“ nurodytus Mokinio asmens, įskaitant sveikatos, duomenis.	2.1. Formoje Nr. 046/a „Medicininis pažymėjimas“ nurodytų asmens, įskaitant sveikatos, duomenų tvarkymas ir analizavimas.	2024 m.	Pažymėjimų sk.	---	
3. Pateikti Mokyklos vadovui asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas dėl Mokinio sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą.	3.1. Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas dėl asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.	2024 m.	Gydytojų rekomendacijų sk./ iš jų dėl lėtinių neinfekcinių ligų sk.	61/5	
			Konsultacijų sk./ iš jų dėl lėtinių neinfekcinių ligų sk.	10/5	
4. Rinkti, kaupti, analizuoti nuasmenintus duomenis apie Mokinių gyvenimą.	4.1. Nuasmenintų duomenų apie Mokinių gyvenimą tvarkymas ir analizavimas.	2024 m.	Analizių sk.	---	
5. Teikti išvadas bei pasiūlymus dėl Mokinių sveikatos būklės Mokyklos bendruomenėi.	5.1. Mokyklos bendruomenės informavimas apie Mokinių sveikatos būklę, teikiant išvadas ir pasiūlymus.	2024 m.	Informavimų sk.	1	Pateikti raštu
6. Su bent vienu Mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptarti Mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų Mokinių – pagal poreikį.	6.1. Pokalbis su tėvais Mokinio sveikatos stiprinimo klausimais.	09, 10 mėnesiai ir pagal poreikį	Konsultacijų sk.	30	
7. Mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius.	7.1. Mokyklos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas ir Mokyklos vadovui pasiūlymų teikimas.	02, 08 mėnesiai	Vertinimų sk.	9/2	
8. Teikti siūlymus Mokyklos administracijai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus.	8.1. Pasiūlymų teikimas Mokyklos administracijai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus.	2024 m.	Pasiūlymų sk.	1	

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
9. Organizuoti Mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją.	<i>9.1. Konkursų, viktorinų ir kitų viešų renginių organizavimas:</i>	2024 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	4/239	
	9.1.1. Akcija „Sveikatos stiprinimas“ (1.1)	02 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/34	
	9.1.2. Rytmetis „Fizinis aktyvumas“ (1.3)	05 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/50	
	9.1.3. Akcija „Diena be automobilio“ (1.5)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/100	
	9.1.4. Akcija „Šiaulių sveikuoliai“ (1.1)	10 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/55	
10. Dalyvauti planuojant ir įgyvendinant sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą Mokykloje.	10.1. Dalyvavimas įgyvendinant sveikatos ugdymo veiklą	2024 m.	Pasitarimų sk.	1	
	<i>10.2. Bendruomenės konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais:</i>	2024 m.	Iš viso konsultacijų sk.	300	
	10.2.1. Mokiniai		Konsultacijų sk.		
	10.2.2. Pedagogai		Konsultacijų sk.	100	
	10.2.3. Darbuotojai		Konsultacijų sk.	100	
	10.2.4. Tėvai		Konsultacijų sk.	100	
11. Teikti sveikatos žinias Mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	<i>11.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos:</i>	2024 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	2/20	
	11.1.1. Pranešimas „Higienos normos ir užkrečiamųjų ligų profilaktika“ (darbuotojams) (1.9)	04 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/10	
	11.1.2. Pranešimas „Emocinė sveikata darbe“ (pedagogams) (1.4)	10 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	1/10	
	<i>11.2. Diskusijos, debatai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:</i>	2024 m.	Iš viso renginių sk./ dalyvių sk.	56/790	
	11.2.1. Diskusija „Imuniteto svarba mūsų organizmui“ (1.1)	01 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	6/90	
	11.2.2. Mokymai „Tyla ir triukšmas aplinkoje“ (1.5)	02 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/70	
	11.2.3. Diskusija „Kaip aš šiandien jaučiuosi?“ (1.4)	03 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	6/90	
	11.2.4. Rytmetis „Mažųjų mankšta“ (1.3)	03 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	2/15	
	11.2.5. Mokymai „Žmogus ir sveikata“ (1.1)	04 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	6/84	
	11.2.6. Mokymai „Išmokime mankštintis“ (1.3)	04 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	3/45	
11.2.7. Pokalbiai „Švarių dantukų istorijos“ (1.10)	05 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	6/80		
11.2.8. Rytmetis „Drąsūs., jūdrūs, stiprūs“	06 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/75		

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
	(1.3)				
	11.2.9. Diskusija „Atšvaito dėka – matausi tamsoje“ (1.12)	09 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/80	
	11.2.10. Rytmetis „Sveikas maistas – tikras vaistas“ (1.2)	10 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	5/75	
	11.2.11. Mokymai „Žiemos pavojai: ligos“ (1.9)	11 mėnuo	Renginių sk./ dalyvių sk.	7/90	
	<i>11.3. Straipsniai, pranešimai, publikacijos internete:</i>	2024 m.	Iš viso priemonių sk.	1/1	
	11.3.1. Publikacija „Pasitikite vasarą saugiai“ (1.12)	06 mėnuo	Publikacijų sk.	1	
	<i>11.4. TV, radijo laidos, video-audiosiužetai:</i>	2024 m.	Iš viso priemonių sk.	-	
	11.4.1. Videosiužetas „XXX“	... mėnuo	Videosiužetų sk.	-	
	<i>11.5. Stendai, plakatai:</i>	2024 m.	Iš viso temų sk./ egzempliorių sk.	10//110	
	11.5.1. Stendas „Imuniteto stiprinimas“ (1.1)	01 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.2. Stendas „Sveiki vaiko dantys – ką turite žinoti“ (1.10)	02 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.3. Stendas „Triukšmo žala“ (1.5)	03 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.4. Stendas „Emocinė sveikata“ (1.4)	04 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.5. Stendas „Fizinis aktyvumas šeimoje“ (1.3)	05 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.6. Stendas „Saugios vasaros taisyklės“ (1.12)	06 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.7. Stendas „Tinkama vasaros apranga“ (1.1)	07 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.8. Stendas „Saugus eismo dalyvis“ (1.12)	09 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.9. Stendas „Ligų sezonas prasideda“ (1.9)	10 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	11.5.10. Stendas „Vaikų sveikos mitybos įpročių formavimas“ (1.2)	11 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/11	
	<i>11.6. Atmintinės, lankstinukai, brošiūros, knygos ir kiti leidiniai:</i>	2024 m.	Iš viso temų sk./ egzempliorių sk.	3/90	
	11.6.1. Atmintinė „Sveika mityba“	02 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/30	

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Ivykymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
	11.6.2. Atmintinė „Tinkama vaiko apranga vasarą“ (1.1)	06 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/30	
	11.6.3. Lankstinukas „Užkrečiamųjų ligų prevencija“ (1.9)	10 mėnuo	Temų sk./ egzempliorių sk.	1/30	
12. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą Mokykloje.	12.1. Pirmosios pagalbos teikimas (trauma, ūmus sveikatos sutrikimas).	2024 m.	Atvejų sk.	---	
	12.2. Tėvų, pedagogų, darbuotojų konsultavimas I-os pag. klausimais.	2024 m.	Konsultuotų asmenų sk.	---	
	12.3. Asmenų konsultavimas I-os pag. rinkinių komplektavimo klausimais.	2024 m.	Konsultuotų asmenų sk.	10	
	12.4. Nelaimingo atsitikimo (atvejo) koordinavimas pirmosios pagalbos klausimais.	2024 m.	Atvejų sk.	---	
13. Tikrinti Mokinių asmens higieną.	13.1. Mokinių apžiūra dėl pedikuliozės ar asmens higienos.	2024 m.	Patikrintų mokinių sk.	---	
14. Dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemones.	14.1. Nacionalinio VSC specialistų nurodytų užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas Mokykloje.	2024 m.	Židinių sk.	---	100 procentų pateiktų židinių vykdymas
15. Prižiūrėti Mokinių maitinimo organizavimo atitiktį Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo tvarkos aprašo nustatytiems reikalavimams.	15.1. Mokinių, kuriems skirtas pritaikytas maitinimas, duomenų perdavimas Mokyklos administracijai.	2024 m.	Mokinių sk.	14	
	15.2. Mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal 1 priedo 2 punktą ir 2 priedą (žurnalas).	1 k. per 2 savaites	Patikrinimų sk.	22	
	15.3. Radus neatitiktį, informacinių pranešimų teikimas Mokyklos administracijai.	2024 m.	Informacinių pranešimų sk.	---	
	15.4. Mokyklos ar maitinimo paslaugos teikėjo darbuotojų, atsakingų už Mokinių maitinimą, konsultavimas.	2024 m.	Konsultuotų asmenų sk.	5	
16. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje ir įsivertinant Mokyklos veiklą.	16.1. Dalyvavimas Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	2024 m.	Dalyvavimo susirinkimuose ar posėdžiuose sk.	3	
	16.2. Dalyvavimas įsivertinant Mokyklos veiklą.	2024 m.	Dalyvavimo sk.	1	
Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų įgyvendinimas Mokyklose					

Funkcija	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vertinimo kriterijai	Planuojama	Pastabos
17. Sveikos mitybos ir maisto švaistymo mažinimas bei švediško stalo principo diegimo skatinimas.	17.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos, diskusijos, debatai, konkursai, viktorinos, varžybos.	2024 m.	Unikalių mokinių sk.	75	
18. Traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas mokyklose.	18.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos, diskusijos, debatai, konkursai, viktorinos, varžybos.	2024 m.	Unikalių mokinių sk.	80	
19. Burnos higienos užsiėmimų organizavimas tikslinėse grupėse.	19.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos, diskusijos, debatai, konkursai, viktorinos, varžybos.	2024 m.	Unikalių mokinių sk.	80	
20. Užkrečiamųjų ligų prevencijos skatinimas ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.	20.1. Pranešimai, paskaitos, pamokos, diskusijos, debatai, konkursai, viktorinos, varžybos.	2024 m.	Unikalių mokinių sk.	90	
21. Sveikatą stiprinančių mokyklų plėtros / priemonės "Aktyvi mokykla" įgyvendinančių mokyklų plėtros skatinimas.	21.1. Mokykla naujai įsijungusi į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	2024 m.	Mokyklų sk.	-	
	21.2. Mokykla naujai įgyvendinanti priemonę "Aktyvi mokykla".	2024 m.	Mokyklų sk.	-	
22. Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose.	22.1. Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (LNL) sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba Mokykloje.	2024 m.	Planų sk.	1	
			Atsisakusių planų sk.	4	
			Unikalių mokinių sk.	-	
23. Viešinti savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklas.	23.1. Žodinė, rašytinė ar vaizdinė informacija.	2024 m.	Informacijos pateikčių sk.	20	

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje Gintarė Zapalskienė, 2023-11-21.



SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorius

(Parašas)

Henrieta Garbenienė

2023-12-20

(Data)

VAIKŲ IR JAUNIMO
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS
SKYRIUS

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
UGDYMO PRIEMONIŲ ANALIZĖ 2023 M.**

Ugdymo kompetencijų pavadinimas (priemonių pavadinimai)	Dalis nuo bendro priemonių skaičiaus		Ugdymo priemonės įsigytos 2023 metais		
	vnt.	%	Panaudojant MK lėšas (Eur.)	Iš kitų šaltinių (Eur.)	Priemonių atnaujinimas (%)
<p>PAŽINTINĖ Stalo žaidimai, knygos-enciklopedijos, plakatai, kaladėlės, kortelės konstruktoriai, demonstracinės priemonės (priemonės apie metų laikus, sezonines šventes ir kt.), periodiniai leidiniai, Užduočių knygelės knygelės, sąsiuviniai praktinėms, veiklos užduotims atlikti ir kt. Bandymų ir tyrinėjimų priemonės svarstyklės, staliukai, matavimo prietaisai, muliažai ir kt.</p>	1986	26	9 (616,76)	10 (187,39)	1
<p>SVEIKATOS SAUGOJIMO Sporto inventorius kamuoliai, čiužiniai, lankai, sienelės, batutai, gimnastikos suoleliai ir kt., laipynės, supynės, lauko žaidimai, treniruoliai kt.</p>	518	7	13 (593,68)	1 (100,00)	3
<p>KOMUNIKACINĖ Garso įrašai, loto, grožinė literatūra (pasakos, istorijos ir kitokios knygelės), iliustracijos ir kt.</p>	2003	26	28 (450,56)	5 (20,00)	2
<p>SOCIALINĖ Žaislai Statybinės kaladės, konstruktoriai, mašinos, lėlės, minkšti žaislai, sužetinių žaidimų kampeliai ir kt.</p>	1107	14	4 (193,25)	194 (661,86)	18
<p>MENINĖ Vaidinimams ir improvizavimui skirtos priemonės (širmos, šešėlių teatro lėlės ir kaukės, kostiumai) ir kt. Muzikos instrumentai dūdelės, metalofonai, styginiai instrumentai ir kt. Dailės priemonės ir kitos ugdomosios kanceliarinės prekės (dažai, pieštukai, popierius, molis ir kt.) ir kt.</p>	1480	19	9 (691,54)	0	1
<p>KITA Kompiuterinė technika (multimedijos projektoriai, interaktyviosios lentos, kompiuteriai, garso bei vaizdo technika ir kt.) Skaitmeninės ugdymo priemonės (kompiuteriniai žaidimai, interaktyviosios pamokos ir kt.) Metodinės rekomendacijos ugdytojams, kita profesinė literatūra (literatūra, susijusi su ugdymo procesu) ir kt.</p>	656	8	62 (955,21)	25 (5400,90)	13
Iš viso:	7750	100	125 (3503,00)	235 (6370,15)	5