

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“ 2905 27520

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktoriaus

2022 m. gruodžio d. įsakymu Nr. VE-

### 2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (13)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023–2025 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių apskaitos centro buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 185 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 46,75 darbuotojų etatai: 24,45 pedagoginio personalo ir 22,3 aptarnaujančio personalo. Dirba 32 pedagogai (iš jų – 2 vadovai) ir 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 39,9 m. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 13 turi mokytojo, 7 vyresniojo mokytojo, 5 metodininko, 1 eksperto kategoriją.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta (2022 m. atnaujinta įgyvendinus projektą „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas, taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“) ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ ir 2022 m. atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, vyksta periodinis vidaus veiklos įsivertinimas. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielės internetas viduje ir lauko teritorijoje. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dokumentai valdomi eDVS.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių mokyklomis: sanatorine mokykla, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, „Rasos“ progimnazija, „Gegužių“ progimnazija, „Gytarių“ progimnazija, „Ragainės progimnazija“, „Ringuvos“ specialiąja mokykla, „Šiaulių techninės kūrybos centru“, UAB „Baltic orbis“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos. 2022 metais lopšelio-darželio veiklai finansuoti skirta 772 500 tūkst. Eur. Metų eigoje Šiaulių miesto savivaldybės buvo papildomai skirta oro kondicionavimo sistemos diegimui, pridėtos lėšos trūkstantoms DU ir komunalinėms išlaidoms padengti.

2022 metais lopšelyje-darželyje 185 vaikams buvo suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pasiekimai per mokslo metus paaugo 0,61 balo. Neformaliojo ugdymo poreikis buvo patenkintas tik iš dalies, nes pirmoje 2022 m. pusėje galiojo apribojimai dėl COVID-19 epidemijos.

Per 2022 metus Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu įkurtame STEAM centre įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, kurioje dalyvavo 203 miesto ikimokyklinio amžiaus vaikai. Nuo 2022 m. lopšelis-darželis yra STEAM tinklo narys. 2022 m. įgyvendinti 44 edukaciniai projektai, stebimas išaugęs tarptautinių projektų ir stažuotčių skaičius.

2022 m. įdiegtos 9 oro kondicionavimo sistemos už 13 750 Eur. Pakeistas darželio teritorijos apšvietimas, atlikti parengiamieji darbai dėl projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimo.

Veiklos kokybės įsivertinimą ir vidaus kontrolę atlieka nuolat veikiančios darbo grupės. Teminio įsivertinimo metu gilintasi į bendradarbiavimo su šeima sritį, vidaus kontrolė vertinama „gerai“. Pagalbos vaikui prieinamumas vertinamas 81 %, efektyvumas – 68,8 %. Po 2021 m. atlikto išorinio vertinimo per 2022 metus buvo įgyvendinta 98 % „Veiklos tobulinimo plano“ priemonių.

Lopšelio-darželio strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupės nariai, analizuodami dabartinę situaciją, 2022 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, išskyrė pagrindines priemones, kurios lėmė teigiamus pokyčius: į ugdymo turinį integruojami edukaciniai projektai, įgyvendintas ugdymo turinio kaitos projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių metodą“, papildomai įdarbintas logopedas, dirbantys mokytojų padėjėjai, psichologas, galimybė naudotis STEAM klase, ugdymo tęstinumas lauke, lauko klasė ir kupolas, papildomos mąstymą skatinančios priemonės koridoriuose bei grupių erdvėse, inovatyvios priemonės (programuojami žaislai ir planšetiniai kompiuteriai, „LEGO education“ konstruktoriai), pedagogų kompetencijų (įtraukiojo ugdymo, „Inovacijos vaikų darželyje“, IKT, LEGO, anglų k.) tobulinimas kvalifikaciniuose renginiuose, išvykose, stažuotėse užsienyje ir kt.

Darbo grupė apibendrino bendruomenės atliktą SSGG analizę:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>	<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Kompetentingi, nuolat tobulėjantys darbuotojai; šiuolaikiška ugdymo	Nepilnai sutvarkyta lauko teritorija, ji yra nesaugi; nepakankamas aplinkos	STEAM centras leidžia pajavairinti ugdomasias veiklas; tėvėlių, rėmėjų parama;	Kvalifikuotų pedagogų trūkumas; pokyčiai švietimo sistemoje (didelis

<p>programa, įtraukianti STEAM ir mąstymo mokyklos metodus; atsakinga ir aktyvi įstaigos bendruomenė; moderni ugdymo aplinka; stipri specialistų komanda; aktyvus tėvų įtraukimas į ugdymą, projektus; poreikį atliepiantis neformalusis ugdymas; motyvuoti, aktyvūs ir inovatyvūs vadovai; sukurta pagalbos naujiems pedagogams sistema.</p>	<p>pritaikymas spec. poreikių turintiems vaikams; nepakankamai išnaudojama lauko aplinka; priemonių laisvam vaikų žaidimui trūkumas; didelis elektros energijos išteklių vartojimas.</p>	<p>partnerystė su kitomis įstaigomis; tvaraus darželio kūrimas; kvalifikacijos tobulinimo galimybės (ir virtualiai); dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose; pasiektas „Expert“ lygis STEM School Label platformoje leidžia patirtimi dalintis su šalies pedagogais; mokytojų padėjėjų etatai ir didinamas nekontaktinių valandų pedagogams sk.; stažuotės kitose šalyse.</p>	<p>informacijos kiekis); žalingas technologijų poveikis žmogui; karas Ukrainoje; išaugę komunalinių paslaugų įkainiai.</p>
---	--	--	--

**Misija, vizija, prioritetai.** Lopšelis-darželis, siekdamas sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas, plėtojant vaikų socialinius gebėjimus, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, garantuoja galimybę vaikams ugdymo veikloje patirti sėkmę. Veiklos prioritetai – „Mąstymo mokyklos“ elementų, STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą, dėmesį skiriant ugdymo tęstinumui lauke.

2023 m. dėmesį skirsime kokybiško ugdymo turinio efektyviam įgyvendinimui: gilinsimės į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – žinių apie žaidimą, kaip veiksmingiausią ugdymo metodą ikimokykliniame amžiuje įgijimas bei „Inovacijų vaikų darželyje“ mokymai. Taip pat tobulinsime pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją, komandinio darbo gebėjimus, projektų rengimo ir anglų kalbos gebėjimus, dalinsimės IKT taikymo ugdyme idėjomis. Teiksime savalaikę specialistų pagalbą vaikui ir jo šeimai, tęsime ugdymo lauke ir sveikatinimo veiklų organizavimą, veiklose naudosisime IKT, STEAM, „Mąstymo mokyklos“ metodus, taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėveliais: rengsime diskusijas veiklos gerinimo klausimais, organizuosime švietimo renginius, kuriuose susitarsime dėl geresnių vaiko ir suaugusiųjų bendravimo, ugdymo galimybių, informuosime apie ugdomąjį procesą.

Siekiant tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Lopšelis-darželis yra atnaujinęs/pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo, pastato rūšio kapitalinio remonto, energijos vartojimo efektyvumo didinimo (pradėtas įgyvendinti projektas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“), ugdymo patalpose diegiami kondicionieriai. Toliau siekiama tobulinti lauko aplinką: renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, tobulinti ugdomąją aplinką, landšaftą, įsigyti muzikinio ugdymo įrenginių lauke. Dėmesį skirsime ugdomosios aplinkos atitikimui higienos reikalavimams: planuojame atlikti remontą vienos grupės virtuvėlėje, bendrojo naudojimo patalpose, įsigyti naujų baldų, naujos patalynės, rankšluosčių, ūkio priežiūros įrangos.

Lopšelio-darželio strateginis planas parengtas, siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08)

aprašymu. Lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2022-11-22 įsakymu Nr. VE-113 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2022 m. gruodžio 20 d. posėdyje.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS ŠIAULIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „PASAKA“

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų planas	2024 metų planas	2025 metų planas
1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga (vaikų sk./pokytis)	185/0,61	185/0,5	185/0,5	185/0,5
2. Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas / veiksmingumas %	81/68,8	99/70	99/70	99/70
3. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (%)	80	80	90	90
4. Įgyvendinti edukaciniai projektai (vnt.).	44	20	20	20
5. Patobulinta pedagogų kvalifikacija (vid. renginių sk.)	5	3	3	3
6. Įgyvendinta programa „STEAM darželis“ (Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų sk./įstaigos vaikų sk.)	203/73	200/60	300/80	400/80

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ sudarys sąlygas ugdytis kuo daugiau vaikų nuo 0 iki 5 metų, teiks kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje, įgyvendins atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“ ir atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

#### **01.01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.**

2022 m. ugdytinių rudens pasiekimų vertinimas parodė, kad įstaigoje geriausiai įvertintos sritys yra: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais; žemiausi ugdytinių pasiekimai yra šiose srityse: sakininė kalba, problemų sprendimas. Siekiama, kad, atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, pokytis būtų ne mažesnis nei 0,5 balo. Todėl 2023 metais planuojama: įgyvendinti ugdymo programas, bendradarbiaujant su švietimo, verslo ir sporto partneriais, taikyti ugdymo inovacijas, organizuoti STEAM centro veiklas aplinkinių darželių ir įstaigos ugdytiniams, plėtoti nacionalinius ir tarptautinius projektus, naudojant SB, Valstybės, ES ir privačių rėmėjų lėšas. Vykdyti Europos STEAM mokyklos ambasadorės veiklą Lietuvoje, konsultuoti kitas įstaigas. Įgalinant vidinę partnerystę, mokytis vieniems iš kitų (STEAM ir Mąstymo mokykla), specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams suteikti savalaikę ir sistemingą

švietimo pagalbą. Geriau atliepti vaiko poreikius padės pagalbos vaikui specialistai, psichologas, mokytojo padėjėjai.

Kartą metuose bus atliekamas Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, 2023 metais pasirinkta sritis „Žaidimas“, pradedama diegti veiklos kokybės vadybos sistema. Atsižvelgiant į išorinio vertinimo rekomendacijas, 2023 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas bus žaidimai (naratyvinis žaidimas).

Kartą metuose bus vertinama teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų kokybė bei poreikis, siekiama, kad kuo daugiau ugdytinių užsiimtų jų asmeninius poreikius atitinkančiomis veiklomis. Gabiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis papildomai.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pasirengimą mokytis, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.03. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas (Logopedo paslaugų prieinamumo didinimas, mokytojų padėjėjų įdarbinimas, siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų).

01.01.04. Priemonių, skirtų STEAM veikloms, įsigijimas, atnaujinimas.

01.01.05. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.

01.01.07. Ugdymo turinio kaitos projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Vaikų grupių užpildomumas – 100 %.

Vaikų pažangos pokytis – 0,5.

Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99 %

Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas – 60 %

Edukacinių projektų skaičius – 20.

Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 80 % .

Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius tenkantis vienam pedagogui – 3.

Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, veiklų skaičius – 20.

### **01.02. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.**

Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurias įgalins per įvairias veiklos formas diegti inovatyvius ugdymo metodus, taikyti IKT, pažinti ir ugdyti vaikų inžinerinius bei problemų sprendimo gebėjimus, panaudojant „LEGO education“ rinkinius. Pedagogai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, stažuotėse, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme.

Pedagogų komanda atliks parengiamuosius darbus dėl lopšelio-darželio sėkmingo „Mąstymo mokyklos“ akreditacijos proceso.

Vaikų ugdomosios veiklos bus organizuojamos įvairiose aplinkose - darželio lauko erdvėje, STEAM centre, sensoriniame koridoriuje, miesto edukacinėse erdvėse, sporto centruose, kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Bus skiriamas dėmesys žaidimui, kaip pagrindiniam ugdymo metodui, vaikų gebėjimų atskleidimui per jų iniciatyvas bei asmeninę patirtį. Bus įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ veiklos planai. 2023 metais planuojama įgyvendinti bent vieną lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinį projektą, kuris apjungtų visus pedagogus, ugdytinius ir jų tėvelius bendrai teminei veiklai.

Priemonės:

01.02.01. Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

01.02.02. „Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.

01.02.03. STEAM veiklų plano įgyvendinimas.

01.02.04. Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.

01.02.05. Edukacinių veiklų lauke organizavimas.

01.02.06. Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.

01.02.07. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius – 3.

Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme, skaičius – 20.

Įgyvendintas STEAM veiklos planas, vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 185.

Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai, SKU veiklos – 25; 10; 2.

Edukacinių veiklų lauko erdvėse skaičius – 20.

Įgyvendintas institucinis edukacinis projektas – 1.

Įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planai, įtraukta dalyvių: 185 ugdytiniai, 20 darbuotojų.

#### IV SKYRIUS

### TIKSLAS. STIPRINTI ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų planas	2024 metų planas	2025 metų planas
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (%)	100	100	100	100
2. Įgyvendinti investiciniai/modernizavimo projektai (vnt.)	1	1	1	1
3. Atliktas vidaus patalpų remontas (vnt.)	2	1	1	1
4. IT priemonių įsigijimas (vnt.)	2	2	2	2

#### V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Kartu su steigėju, užtikrinant higienos, materialines sąlygas, prižiūrimas įstaigos šilumos ir elektros ūkis, atliekama prietaisų ir priemonių metrologinė patikra, tyrimai, organizuojami hidrauliniai bandymai, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo ir remonto darbai, laiduojantys fizinį vaiko ir darbuotojų saugumą. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, turtinama materialinė bazė.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

#### **02.01. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.**

Lopšelio-darželio inžinerinių tinklų ir statybinių konstrukcijų būklė yra gera, 2017 metais apšiltintas pastato stogas ir pakeista elektros instaliacija, 2018 metais apšiltintos sienos, ateinančiam laikotarpiui būtų aktualu renovuoti šildymo sistemą, kad būtų užtikrintas tolygus šilumos tiekimas į visas patalpas, taip pat aktualu yra diegti kondicionavimo sistemą, užtikrinant pakankamą patalpų vėdinimą per karščius. Įgyvendinamas projektas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“. Bus remontuojamos grupių virtuvėlės, tobulinamas grupių apšvietimas (įsigysime elektrą taupančias lempas). Darbuotojų veiklai, saugumui, higienos užtikrinimui ir ugdymo aplinkos išlaikymui bus įsigytos būtiniausios prekės,

paslaugos, bus atlikti periodiniai bandymai, priemonių ir prietaisų patikros, bus vykdomi kasmetiniai privalomi profilaktiniai aplinkos nukenksminimo darbai bei pastato, įrengimų ir kitų tinklų priežiūra.

Priemonės:

02.01.01. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

02.01.02. Investicinio projekto dėl oro kondicionavimo sistemos diegimas.

02.01.03. Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimas.

02.01.04. Atliktas patalpų remontas.

02.01.05. Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto aprašymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

02.01.06. Atliktas „Zuikučių“ grupės virtuvėlės remontas.

02.01.07. Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo aprašymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

02.01.08. Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo aprašymo atnaujinimas / įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo ir patikrų atlikimo poreikis – 100 %.

Parengtas/įgyvendintas oro kondicionavimo sistemos diegimo investicinio projektas.

Įgyvendintas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ projektas – 50 % (per 2 metus - 100 %).

Atliktas patalpų remontas - 1.

Atnaujintas/įgyvendintas rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas – 1.

Atliktas grupės virtuvėlės remontas – 1.

Atnaujintas/įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas –

1.

Atnaujintas/įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas – 1.

## **02.02. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.**

Lopšeliui-darželiui taip pat svarbu, kad aplinka būtų moderni ir tvari, todėl tęsime kompiuterinės įrangos atnaujinimą / įsigijimą, įstaigos teritorijoje tobulinsime edukacinę lauko aplinką ir landšaftą bei įsigysime priemonių, taupančių energijos išteklius, palengvinančių aptarnaujančio personalo darbą.

Suremontavus grupės virtuvėlės patalpas ir koridorių, planuojamas baldų įsigijimas.

Siekiant modernizuoti darbo procesus planuojama įsigyti indaplovių.

Priemonės:

02.02.01. Kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.02.02. Naujos įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas.

02.02.03. Baldų įsigijimas.

02.02.04. Edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Įsigytų IT priemonių skaičius – 2.

Naujos įrangos skaičius – 2.

Baldų komplektų skaičius – 2.

Sutvarkytas įstaigos landšaftas, įsigytos / įrengtos priemonės – 20 % (per 3 metus – 100 %).

## **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

3. STRAPIS kopija.

---

SUDERINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos pirmininkė

Eglė Laurinavičienė  
2022-12-20

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022-12-



Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. A - 1475

(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133 redakcija)

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08  
2023-2025 METŲ VEIKLOS PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato/Produkto							
									Rodiklis	Mato vnt.	Planas					
											2023 metai	2024 metai	2025 metai			
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę</b>																
<b>Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>																
<b>08 01</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka"</b>															
<b>08 01 01</b>	<b>UŽDAVINYS: Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros</b>															
<b>08 01 01 01</b>	Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas	15		SB	425.6		425.6	425.6	Vaikų sk./pokytis	vnt / pokytis	165/0,5	165/0,5	165/0,5			
			VB	229.7		229.7	229.7									
			PS (SB)	0.0		0.0	0.0									
			SP (33)	16.3		16.3	16.3									
			<b>Iš viso</b>		<b>671.6</b>	<b>0.0</b>	<b>671.6</b>	<b>671.6</b>								
<b>08 01 01 02</b>	Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas	15		SB	10.0		10.0	10.0	Vaikų sk./proc.	vnt / proc.	20/100	20/100	20/100			
			VB	29.0		29.0	29.0									
			SP	0.0		0.0	0.0									
			<b>Iš viso</b>		<b>39.0</b>	<b>0.0</b>	<b>39.0</b>	<b>39.0</b>								

08 01 01 03	Savalaikės, sistemosios švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas	15		SB	38.3		38.3	38.3	Prieinamumas	proc.	99/70	99/70	99/70
				VB	50.0		50.0	50.0					
				SP	0.0		0.0	0.0					
			Iš viso		88.3	0.0	88.3	88.3					
08 01 01 04	Priemonių, skirtų STEAM veikloms, įsigijimas, atnaujinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Atnaujinimas	proc.	5	5	5
				VB	1.5		1.5	1.5					
				KT (parama)	0.0		0.0	0.0					
			Iš viso		1.5	0.0	1.5	1.5					
08 01 01 05	Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas	15		SB	15.5		15.5	15.5	Patėkinimas	proc.	80	90	90
				VB	30.0		30.0	30.0					
				SP	0.0		0.0	0.0					
			Iš viso		45.5	0.0	45.5	45.5					
08 01 01 06	Programos "STEAM darželis " projekto įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Veiklų skaičius	vnt	20	20	20
				VB	0.0		0.0	0.0					
				KT (proj.)	3.0		0.0	0.0					
			Iš viso		3.0	0.0	0.0	0.0					
08 01 01 07	Ugdymo turinio kaitos projekto "Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant "Mąstymo įpročių" metodą" įgyvendinimas	15		KT (proj.)	0.0	0.0	0.0	0.0	Įsisavinimas	proc.	0	0	0
			Iš viso		0.0	0.0	0.0	0.0					
08 01 01	Iš viso uždaviniui				848.9	0.0	845.9	845.9					
08 01 02	UŽDAVINYS: Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę												
08 01 02 01	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	15		SB	0.2		0.2	0.2	Kv. renginių skaičius 1 darbuotojui	vnt	3	3	3
				VB	1.4		1.4	1.4					
				SP	0.0		0.0	0.0					
			Iš viso		1.6	0.0	1.6	1.6					

08 01 02 02	"Mąstymo mokylos" projekto plano įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Pedagogų skaičius	vnt	20	20	20
				VB	0.0		0.0	0.0					
				SP	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
08 01 02 03	STEAM veiklų plano įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Vaikų skaičius	vnt	185	185	185
				VB	0.3		0.3	0.3					
				KT (SB)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>					
08 01 02 04	Edukacinių išvykų ir renginių plano, SKU veiklų įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Išvykų, renginių, veiklų skaičius	vnt	25/10/2	25/10/2	25/10/2
				VB	0.4		0.5	0.5					
				SP	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>					
08 01 02 05	Edukacinių veiklų lauke organizavimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Veiklų skaičius	vnt	20	20	20
				VB	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	0.3		0.3	0.3					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>					
08 01 02 06	Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Projektų skaičius	vnt	1	1	1
				VB	0.2		0.2	0.2					
				SP (33)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>					
08 01 02 07	"Sveikatą stiprinančios mokyklos" ir "Aktyvios mokyklos" planų įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Dalyvių skaičius	vnt	205	205	205
				VB	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	0.2		0.2	0.2					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>					
08 01 02	<b>Iš viso uždaviniui</b>				<b>3.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>					

08 01		Iš viso tikslui		851.9	0.0	849.0	849.0						
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS: Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" materialinę ir techninę bazę												
08 02 01	UŽDAVINYS: Užtikrinti lopšelio-darželio "Pasaka" funkcionavimą												
08 02 01 01	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas	15		SB	53.5		53.5	53.5	Užtikrinimas	proc.	100	100	100
				VB	2.5		2.4	2.4					
				SP (33)	93.6		94.7	95.2					
				PS (SB)	0.0		0.0	0.0					
				SP (32)	0.0		0.0	0.0					
				SP (30)	0.0		0.0	0.0					
				KT (parama)	0.0		0.0	0.0					
				KT (1,2%)	0.0		0.0	1.2					
				<b>Iš viso</b>			<b>149.6</b>	<b>0.0</b>					
08 02 01 02	Oro kondicionavimo sistemos diegimo projekto parengimas/ įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Įgyvendinimas	proc.	10	0	0
				SP (33)	1.5		0.0	0.0					
				KT (1,2%)	0.2		0.0	0.0					
				<b>Iš viso</b>			<b>1.7</b>	<b>0.0</b>					
08 02 01 03	Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka" elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimas.	15		SB	0.0		0.0	0.0	Įgyvendinimas	proc.	50	50	0
				SP (33)	0.0		0.0	0.0					
				SP (30)	0.0		0.0	0.0					
				<b>Iš viso</b>			<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
08 02 01 04	Atliktas patalpų remontas	15		SB	0.6		0.6	0.6	Suremontuotų patalpų skaičius	vnt	1	1	1
				SP (33)	1.5		1.7	1.7					
				SP (32)	0.1		0.1	0.1					
				KT (parama)	0.0		0.0	0.0					
				Kt. (1,2%)	0.0		0.0	0.0					
				<b>Iš viso</b>			<b>2.2</b>	<b>0.0</b>					
08 02 01 05	Investicinio projekto, dėl nastato rūšio kapitalinio	15		SB	0.0		0.0	0.0					

	pastatų fasadų apšvietimo remonto, atnaujinimas/įgyvendinimas			VB	0.0		0.0	0.0	Projektų skaičius	vnt	1/0	1/0	1/0
				SP (33)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
<b>08 02 01 06</b>	Atliktas grupės virtuvėlės remontas	15		SB	0.4		0.4	0.4	Suremontuotų patalpų skaičius	vnt	1	1	1
				Kt. (1,2%)	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	1.0		1.0	1.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>1.4</b>	<b>0.0</b>	<b>1.4</b>	<b>1.4</b>					
<b>08 02 01 07</b>	Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo atnaujinimas/įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Projektų skaičius	vnt	1/0	1/0	1/0
				VB	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
<b>08 02 01 08</b>	Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo atnaujinimas/įgyvendinimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Projektų skaičius	vnt	1/0	1/0	1/0
				Kt. (1,2%)	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
<b>08 02 01</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>				<b>154.9</b>	<b>0.0</b>	<b>154.4</b>	<b>156.1</b>					
<b>08 02 02</b>	<b>UŽDAVINYS: Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką</b>												
<b>08 02 02 01</b>	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas	15		VB	1.0		1.0	1.0	Įrangos skaičius	vnt	2	2	2
				SP (33)	0.5		0.7	0.7					
				KT (proj.)	0.0		0.0	0.0					
			<b>Iš viso</b>		<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>					
<b>08 02 02 02</b>	Įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas	15		SB	0.0		0.0	0.0	Įrangos skaičius	vnt	2	2	2
				KT (1,2%)	0.0		0.0	0.0					
				SP (33)	1.5		1.5	1.5					
			<b>Iš viso</b>		<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>					
<b>08 02 02 03</b>	Baldų įsigijimas	15		SP (33)	0.5		0.5	0.0	Baldų kompl.	kompl.	2	2	2
				KT (1,2%)	1.0		1.2	1.0					

			SP (32)	0.0		0.0	0.9	skaičius	kompi.	≤	≤	≤
			<b>Iš viso</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.9</b>					
<b>08 02 02 04</b>	Edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas	15	SB	0.0		0.0	0.0	Įgyvendinimas	proc.	10	10	0
			KT (1,2%)	1.0		1.0	0.0					
			SP (32)	0.9		0.9	0.0					
			<b>Iš viso</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>					
<b>08 02 02</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>			<b>6.4</b>	<b>0.0</b>	<b>6.8</b>	<b>5.1</b>					
<b>08 02</b>	<b>Iš viso tikslui</b>			<b>161.3</b>	<b>0.0</b>	<b>161.2</b>	<b>161.2</b>					
	<b>Iš viso programai</b>			<b>1013.2</b>	<b>0.0</b>	<b>1010.2</b>	<b>1010.2</b>					

Forma patvirtinta  
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
 direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. įsakymu Nr.  
 A - 1475

(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133  
 redakcija)

**(1c/1 forma)**  
**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO</b>	<b>1008.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1008.0</b>	<b>1008.0</b>
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	544.1		544.1	544.1
1.02.	Skolintos lėšos (PS)				
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	346.0		346.0	346.0
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)				
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)				
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)				
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)				
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (SP)	117.9		117.9	117.9
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)				
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)				
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)				
<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ</b>	<b>5.2</b>	<b>0.0</b>	<b>2.2</b>	<b>2.2</b>
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)	3.0		0.0	0.0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2.2		2.2	2.2
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>1013.2</b>	<b>0.0</b>	<b>1010.2</b>	<b>1010.2</b>