

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“

direktorius

2025 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. VE-19

## 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2024 metais veiklos plane pateiktos 38 priemonės įgyvendintos 100 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir siekiant maksimaliai tenkinti vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: informacijos surinkimas visais pojūčiais, impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius; problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas. Trumpalaikis ugdomųjų veiklų planavimas vykdomas mėnesiui, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei atliktą ugdomųjų veiklų refleksiją bei naudojant „Mąstymo mokyklos“ Apskritimo žemėlapi. Rugsėjo mėnuo visose amžiaus grupėse vadinamas „Vaikų balso“ mėnesiu, kai renkamos vaikų idėjos, norai, ką norėtų pamatyti, sužinoti, išmokti ir pagal vaikų išsakytus pageidavimus bei atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą rengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliekamas pirminis vertinimas bei formuojamasis vertinimas visus metus. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,66 balo;

1.2. ugdant vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, mąstymo gebėjimus, visose grupėse bei neformaliojo, logopedų, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose taikomi „Mąstymo mokyklos“ elementai – vizualizuotas mąstymas, reflektyvus klausinėjimas, mąstymo įpročiai. Gauta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija;

1.3. užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 54 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 9 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, laisvo žaidimo, kaip pagrindinio vaikų mokymosi metodo naudojimas, vaikų idėjų naudojimas organizuojant kasdieninę veiklą, vaikų lankomumo apskaita, mentorių darbo stebėjimas). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 6 pedagogai mentorai;

1.4. 100 % įgyvendintas Ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas. 19 pedagogų dalyvavo Ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos mokymuose. Visi pedagogai dalyvavo 2 diskusijose bei refleksijose apie atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą, buvo išsigrynintos Programos stiprybės, įvardinti trūkumai, kurie bus patobulinti ir perkelti į atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą. Metodinės grupės pasitarimuose (4) buvo reflektuojama IU ir PU turinio temomis. Pradėta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“;

1.5. siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 162 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, tai sudaro po 6 veiklas vienam pedagogui. Edukacinėse lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – tobulinama lauko klasė, purvo virtuvėlės zona, atnaujintos smėlio bei tyrinėjimo zonos, įrengta sūpynių zona, pedagogų sukurtos ir įsigytos priemonės padėjo vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves;

1.6. įstaigoje organizuojami 7 mokami pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika, šokis, dainavimas, LEGO konstravimas, robotika ir kovos menai. Poreikis patenkintas 90 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai skirti užsiėmimai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių;

1.7. įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 20 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“, „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti. Socialinių ir emocijų įgūdžių užsiėmimuose dalyvavo 100 % ugdytinių;

1.8. užtikrinant inovatyvų, kokybišką ugdomąjį procesą buvo įsigyta ugdomųjų priemonių grupių, socialinių, meninių, fizinio ugdymo, logopedinių pratybų, psichologo veiklų organizavimui. Įsigyti 2 išmanūs ekranai, nešiojamas kompiuteris, aktyvaus judėjimo lauke priemonė, „Lego education“ rinkiniai, konstruktoriai, 9 magnetinės lentos, dviratukas, žaislai siužetiniams žaidimams, smėlio žaislai. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, atlikti šie darbai:

2.1. buvo teikta pagalba 102 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų, 2 kartus per metus įvertinta SUP turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys.

Logopedines pratybas 2024 m. pavasarį lankė 56 ugdytiniai. Iš jų: sutrikimas pašalintas - 8, dalinai pašalintas - 48.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 14 ugdytiniai. Iš jų: 5 sutrikimai yra pašalinti.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 37 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta - 5, pakoreguota - 12, nežymiai pakoreguota - 18, nepakoreguota - 2.

Socialinė pedagogė pagalbą teikė 14 ugdytinių, 7 grupėse vyko 192 grupiniai užsiėmimai, 368 pogrupiniai / individualūs užsiėmimai. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Pravestas 1 grupinis užsiėmimai tėvams.

Įstaigoje 0,25 et. dirba psichologas. Pagalba teikta 12 vaikų ir jų tėvams.

2.2. 3 vaikams skirta 3 mokinio padėjėjų pagalba. Parengta 15 pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, parengta 1 pritaikyta ikimokyklinė ugdymo programa. Įvyko 32 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 14 ugdytinių, turinčių logopedinių sutrikimų.

Pildant SKU kalendorių, 14 kartų buvo pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomąsias veiklas, taip pat mokiniai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybe;

2.3. įvyko 5 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įgyvendinamas projektas „Sensoriniai skaitymai“, įvyko 2 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 20 vaikų.

3. Tobulinant švietimo ir veiklos kokybę buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Vaiko gerovė: mokytojo sąveika su vaikais bei lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 105 tėvai ir 14 pedagogų. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad mokytojo sąveiką su ugdytiniais tiek tėvai, tiek pedagogai vertina teigiamai. Mokytojai pagal galimybes jautriai bendrauja ir skiria dėmesį kiekvienam ugdytiniui, remiantis jo stipriosiomis pusėmis ir skatindami jį ugdytis, stengiasi bendrauti taip, kad ugdytiniai pasitikėtų savimi, skatina savarankiškai veikti bei mokosi bendradarbiauti. Didžioji dalis (99 %) ugdytinių tėvų sutinka su tuo, kad mokytojas informuoja tėvus apie elgesio / ugdymo(si) problemas ir ieško sprendimo būdų. Informavimo būdus ugdytinių tėvai renkasi įvairius, tačiau daugiausiai informacijos gaunama per individualius pokalbius. Tyrimo duomenys atskleidžia, kad pedagogai vengia stereotipų, stengiasi ugdymo(si) aplinką ir veiklą pritaikyti skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.

Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 45 tėvai. Pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas 87 %.

Visi darbuotojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose su vadovais, kurių metu buvo aptarti veiklos rezultatai bei numatyti veiklos planai bei tobulinimosi galimybės;

3.2. parengta korupcijos prevencijos programa, parengtas dovanų politikos tvarkos aprašas. Atlikta korupcijos apklausa. Korupcijos apraiškų Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ neaptikta;

3.3. sukurtas įrankis smurto ir priekabiavimo pasireiškimų įstaigoje apklausai atlikti. Darbo tarybos nariai atliko tyrimą. Smurto ir priekabiavimo atvejų Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ neaptikta;

3.4. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir veiklos kokybės darbo grupės nariai dalyvavo švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje konsultacijose, direktorė dalyvavo darbo grupėje, kuriant švietimo kokybės vadybos įrankį. Pateikta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita už 2023 metus. Įstaigoje yra sudaryta ir įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupė. Atlikta vidaus kontrolės analizė bei vidaus kontrolės rizikų vertinimas. Duomenys pateikti direktoriui. Bendras Vidaus kontrolės analizės rezultato balansas yra teigiamas (472,63), t. y. teigiamų ir labiau teigiamų atsakymų dalis viršija neigiamo ir labiau neigiamo įvertinimo ribą. Žemiausią įvertinimą turi Informavimo ir komunikavimo srities veiklos elementai;

3.5. gerinant vidinę komunikaciją buvo organizuojami 2 psichologiniai savipagalbos susitikimai. Įvairioms šventėms papuošti langai (3 k.), suorganizuotos 2 vaikų ir viena metodinės veiklos paroda. Tėvai suorganizavo mokytojų dienos minėjimą, lopšelio-darželio „Pasaka“ 55 metų jubiliejinį renginį – miuziklą „Dainuok“, kuriame vaidino visa bendruomenė. Buvo suorganizuoti 2 renginiai bendruomenės susibūrimams.

4. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (43 įstaigų): su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, Šiaulių miesto progimnazijomis: „Rasos“, „Gegužių“, „Gytarių“, „Ragainės“, BĮ Šiaulių techninės kūrybos centru, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, UAB „Boltic orbis“, UAB „Šviesa“, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ (20). Sudarytos naujos sutartys su Lieporių mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, „Robotikos akademija“, „Artilux NMF“.

Lapkričio mėn. įgyvendinta idėja „Kolega-kolegai“ su „Rasos“ progimnazijos ikimokykliniu skyriumi. Visi pedagogai ir vadovai stebėjo, dalyvavo kolegų vedamas veiklas ir patys vedė veiklas, dalindamiesi gerąja patirtimi.

2 grupių ugdytiniai lankėsi Šiaulių lopšelyje-darželyje „Trys nykštukai“, įgyvendindami idėją „Diena kitame darželyje“, bei susipažino su jų edukacinėmis aplinkomis;

4.2. STEAM centre praveisti 25 užsiėmimai 211 vaikams iš kitų ikimokyklinių įstaigų ir 104 Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams, susitarus su pedagogais. STEAM laboratorijos erdvė papildyta keliomis priemonėmis.

100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, UAB „Boltic orbis“, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“.

Vykdamas STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, konsultuotos 3 šalies ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) įstaigos. Į stažuotę įstaigoje buvo atvykę Kretingos pedagogai. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui;

4.3. gavus Erasmus+ dotacijas, įgyvendintos stažuotės Italijoje, Čekijoje ir Prancūzijoje, dalyvavo 5 pedagogai. Įtraukus į NSA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ 2 pedagogai dalyvavo stažuotėje Italijoje, Reggio Emilia regione. Buvo parengti pristatymai, su ugdymo naujovėmis ir idėjomis supažindinti Šiaulių miesto pedagogai. Lopšeliui-darželiui yra suteiktas 2023–2025 metų eTwinning mokyklos statusas. 2024 m. 2 projektai buvo apdovanoti tarptautiniu eTwinning kokybės ženkleliu;

4.4. 2024 metais priimti 6 nauji pedagogai.

4.5. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 115 tėvų dalyvavo

individualiuose pokalbiuose su grupės pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. Įvyko 2 visuotiniai ugdytinių tėvelių susirinkimai. Suorganizuota ir pravesta atvira veikla tėvams, supažindinant su kasdienine ugdomąja veikla „Vabalai“, pravestos 4 veiklos grupių tėvams taikomais metodais, supažindinant su „Mąstymo mokyklos“ metodais, suorganizuota 10 grupių Adventinių vakarų. Įvyko atvirų durų dienos. Jose dalyvavo 28 būsimų auklėtinių tėvai. Tėvai suorganizavo „Rugsėjo 1 d.“, „Mokytojų dienos“ ir Kalėdinio rytmečio renginius.

5. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti atlikti darbai:

5.1. užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 67 edukacines išvykas. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 7 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje;

5.2. visose grupėse naudojamos priemonės „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“. 2024 m. buvo įgyvendintos 64 veiklos ar idėjos iš šių priemonių;

5.3. įgyvendinta projektinė veikla (104 projektai): 68 miesto ir respublikos projektai, 34 tarptautiniai projektai. Įstaigoje vykdyta projektinė savaitė „Mokslo mugė. Žmogus“. 5 grupėse vykdyti projektai: „Kosmosas“, „Kimochis“, „Vandenynas“, „Mano sveiki dantukai“, „Imbierinis sausainukas“. Projektuose dalyvavo 100 % darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai;

5.4. įstaigoje įvyko 32 renginiai. Ugdytiniai dalyvavo 85 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose, 17 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose. Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 12 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų ir festivalių. Dalyvauta 2 tarptautinėse ir 45 miesto bei respublikos įstaigų organizuotose parodose bei 7 akcijose. 3 renginius organizavo tėvai, į 2 renginius buvo įtraukta visa bendruomenė;

5.5. darbo grupėje aptarti STEAM veiklos pasiekimai darželyje, parengta STEAM strategija, pristatyta pedagogams. Sudaryti grafikai darbui STEAM laboratorijoje darželio vaikams. STEAM laboratorijoje veiklos vyko 84 kartus. Veiklose dalyvavo 7 grupės, 138 ugdytinis. Pagerėjo vaikų skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis sričių gebėjimai, atitinkamai rudens ir pavasario vertinimo pasiekimų pokytis – 0,7; 0,6; 0,7 balo. Kaupiami STEAM veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje;

5.6. įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ bei „Aktyvi mokykla“ 2023 metų priemonės atitinkamai 98 % ir 95 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir visi pedagogai. Projekto „Futboliukas“ planas įgyvendintas 100 %, įsitraukė 3 grupių bendruomenės. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 30 % tėvų.

6. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą:

6.1. 2024 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 9 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“, PPT specialiosios pedagogės J. Limantienės paskaita apie aktyvumo ir dėmesio sunkumus patiriančius vaikus „Inovacijos vaikų darželyje“, „Kodavimas darželyje. Galimybės ir patirtys“, „IKT taikymas ugdymo procese. Žaismingos programėlės“, „Įtraukusis ugdymas“, „STEAM praktikoje“. Įstaigoje vyko mokymai visai bendruomenei "Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?". Mokymuose dalyvavo 100 % pedagogų ir 10 % tėvų.

Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 178 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,6 renginių pedagogui per 2024 metus. Parengti ir pristatyti 24 pranešimai. Pedagogai yra parengę 9 akredituotus seminarus / mokymus. Pedagogai vyko į 4 stažuotes užsienyje

6.2. įvykdyta 10 kolegialaus mokymosi veiklų, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui, parengti ir pristatyti 4 ugdomųjų veiklų planai, paviešinti el. dienyne;

6.3. 2024 m. darbuotojai tobulinosi seminaruose: „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys II“, „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“, „Aktyvumo ir dėmesio sunkumai“, „Įtraukusis ugdymas. Skirtingi, bet kartu“.

7. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. 2024 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 3 darželio darbą reglamentuojančios tvarkos: „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo apmokėjimo sistemos aprašas, „Darbuotojų mokymo ir žinių darbuotojų saugos ir sveikatos ir civilinės saugos klausimais tikrinimo tvarkos aprašas“, „Dovanų politika“;

7.2. atnaujintos vidaus erdvės: įrengti 2 logopedo kabinetai, atliktas „Skruzdėliukų“ grupės virtuvėlės remontas, pakeistas apšvietimas „Žiogelių“ ir „Skruzdėliukų“ grupėse, bei kiti smulkūs remonto darbai;

7.3. įsigyti 42 komplektai patalynės, 190 pagalvių, 50 vnt. rankšluostukų, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, langų valymo robotas, įsigytos 4 indaplovės;

7.4. kartu su gaisrinės saugos darbuotojais suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų ir aptarnaujančio personalo;

7.5. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ pakeisti šildymo vamzdiniai ir radiatoriai.

8. Atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

8.1. atnaujinant lauko edukacinę erdvę, įrengta papildoma smėlio dėžė, atnaujintos kelios smėlio dėžės, įrengta sūpynių zona, įrengtas kalniukas ir tunelis vaikų lygsvaros lavinimui, įrengta muzikinė lauko zona;

8.2. 2024 m. sutvarkyti lauko takai, įrengta gumuota takų atkarpa, išlieta aikštės danga, automobilių aikštelės danga, pradėtas tvarkyti gėlynas;

8.3. 2024 m. įsigyta 7 sėdmaišiai, 3 kilimai, rašomasis stalias, spinta, 70 vaikiškų kėdučių.

2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.					
1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir individualius poreikius.	Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.	Mokytojai	Per 2025 metus.	<p>Atnaujinta, aprobuota ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“. Įgyvendintas ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas.</p> <p>Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, bendras vaikų pasiekimų pažangos pokytis – +0,70; kalbos ugdymo gebėjimai pagerėjo – 0,55; matematinio mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžiai pagerėjo – 0,5.</p> <p>Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai vadovaujantis atnaujintą IU programą „Vaikystė“.</p> <p>Ne mažiau 50 % mokytojų vedė integruotas veiklas (kai dirba keli mokytojai).</p> <p>Ne mažiau 2 kartus per metus pedagogai reflektavo atnaujinto PU ir IU turinio temomis metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>Vaikų brandumas mokyklai – 100 %.</p> <p>Tęsiama iniciatyva „Vaikų balsas“. Pedagogai</p>

				<p>sukaupia ir ne mažiau 60 % įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų.</p> <p>Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas, veiklos individualizavimas, vykdomas mėnesiui, veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei savaitės refleksiją.</p> <p>PUG veiklos planuojamos orientuojantis į projekcinį ugdymą.</p> <p>PUG vaikams organizuoti ne mažiau 8 fizinio ugdymo užsiėmimai vandenyje.</p> <p>Lėto skaitymo metodas taikytas 100 % grupių. Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką.</p> <p>Į ugdomasias veiklas integruota STEAM veikla. Ne mažiau 70 % grupių naudojami STEAM centro priemonėmis.</p> <p>Ne mažiau 25 % mokytojų vedė integruotas veiklas (kai dirba keli mokytojai / specialistai).</p> <p>Ne mažiau kaip 50 % mokytojų vedė ir stebėjo veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams.</p> <p>Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką.</p> <p>Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagal atnaujintas</p>
--	--	--	--	---

					<p>pasiekimų sritis, ne mažiau kaip 90 % vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo.</p>
1.1.2. „Mąstymo mokyklos“ principų taikymas ugdymo procese.	<p>Ilgalaikiai planai, savaitiniai grupių planai, metodinės grupės protokolai, ugdytinių pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagoginės priežiūros išvados.</p>	<p>Mokytojai, Ugdymo turinio darbo grupė</p>	<p>Per 2025 metus.</p>	<p>Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 25.</p> <p>Koridoriuose periodiškai pateikti mąstymą ir kūrybiškumą skatinančius klausimus, ne mažiau 27 klausimai.</p> <p>Bent 3 pedagogų sukurtos papildomos ugdomosios priemonės.</p> <p>Parengta akredituota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokyklos“ realizavimas per ugdymo dalyvių socialinę sąveiką”.</p> <p>Sukaupta dalis (30 %) pakartotinai akreditacijai (2027 m.) skirtų veiklos įrodymų.</p> <p>Vaikų pasiekimų pažangos rodiklis mokėjimo mokytis ir problemų sprendimo srityse – 0,5.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Thinking organizations“.</p>	
1.1.3. Ugdymo priežiūros plano įgyvendinimas.	<p>Renginių, veiklų ir užsiėmimų stebėjimo protokolai, metodinės grupės protokolai.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai mentoriai</p>	<p>Per 2025 metus.</p>	<p>25 administracijos stebėtų renginių, veiklų, vertintų scenarijų.</p> <p>Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos.</p> <p>Suteikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (mentoriavimas).</p>	



	1.1.4. Ugdymo lauke organizavimas.	Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės grupės susirinkimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, UTKDG.	Per 2025 metus	Ne mažiau 10 % veiklų organizuotos lauke, išvykose. Sukurtos / įsigytos priemonės ugdymui lauke, ilgalaikės užduotys ar informacija pateikiama QR kodais. Ugdymas lauke vykdomas rotaciniu principu. Lauko edukacinių erdvių kūrimo darbo grupės planas.
	1.1.5. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.	Sutartys dėl neformaliojo ugdymo teikimo, apklausų rezultatai.	Neformaliojo ugdymo mokytojai.	Per 2025 metus.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis 70 %, patenkinti vaikų saviraiškos poreikis. Neformaliojo ugdymo paslaugų kokybės tyrimas atskleis organizavimo trūkumus, programų tobulinimo bei tokio tipo paslaugų plėtros galimybes. Ne mažiau kaip vienas STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM klasėje. Organizuoti papildomi užsiėmimai gabių ugdytinių meninei saviraiškai, kuriuose dalyvavo 10 % ugdytinių bei bendradarbiaujant neformaliojo ugdymo mokytojams pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.

	1.1.6. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	Ikmokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti taikomos programos: „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Per mokslo kalnus“, praktinis vadovas.	Mokytoja Kristina Simanauskienė, socialinė pedagogė Laura Bajoriūnė, neformaliojo ugdymo pedagogė, PPT.	Per 2025 metus.	Įgyvendintos programos visose amžiaus grupėse. „Zipio draugų“ programoje dalyvavo 100 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių. Judesio raiškos ir vaidybos užsiėmimų metu ugdomas vaikų emocinis sąmoningumas ir savęs pažinimas.
	1.1.7. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Pirkimų planas, metodinės gr. protokolai.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2025 metus.	Įsigyta / atnaujinta 5 % ugdymo priemonių, pateikta ataskaita (metų veiklos plano priedas).  50 % grupių aprūpintos išmaniaisiais ekranais, 100 % grupių aprūpintos spalvotais spausdintuvais.
1.2.Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos	1.2.1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą, lanksčiai taikant įvairias ugdymo formas ir metodus.	VGK veiklos planas, protokolai. Švietimo pagalbos planai ir programos.	Pagalbos vaikui specialistai, VGK.	Per 2025 metus.	Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS

<p>kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.</p>				<p>duomenys).</p> <p>Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 90 %.</p> <p>Įgyvendintas VGK veiklos planas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai į projektinę veiklą įtraukė ne mažiau 10 SUP vaikų.</p> <p>Užtikrintas ugdymo tęstinumas, netradicinėse aplinkose, ne mažiau 15 SUP vaikų.</p> <p>Susirinkimai mokinio padėjėjams su švietimo specialistais, ne mažiau 4.</p>
	<p>1.2.2. Papildomų žmogiškųjų resursų pasitelkimas.</p>	<p>Darbo sutartys</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojai ir logopedai, ugdytinių tėvai.</p>	<p>Per 2025 metus.</p> <p>3 mokinio padėjėjų pasitelkimas siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų.</p> <p>Logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė meninio ugdymo mokytojas ir logopedai.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais parengti pagalbos vaikams planai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir individualios ugdymo programos, pritaikytos programos.</p> <p>Rezultatai aptarti VGK.</p>

<p>1.3. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę.</p>	<p>1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo proceso įgyvendinimas.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės protokolai, Švietimo kokybės vadybos sistemos darbo grupės protokolai, mokytojų tarybos protokolai, mokymai, švietimo kokybės vadybos sistema.</p>	<p>Darbo grupės, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>	<p>Per 2025 metus.</p>	<p>Bus atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas – apklausta 100 % pedagogų ir 50 % tėvų.</p> <p>Bus pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimui.</p> <p>Atliktas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos VGK nariams.</p> <p>Švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje. Pristatyti atliktos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.</p> <p>Suorganizuota vaikų apklausa - balsavimas „Aš noriu eiti į darželį“.</p> <p>Darbo grupės nariai per I ketvirtį atliko ir paviešino vertinimą.</p> <p>Visi darbuotojai (išskyrus D lygio pareigybes) aptaria veiklos rezultatus ir numato veiklos planus su tiesioginiais vadovais, numato tobulėjimo galimybes (metiniai pokalbiai).</p>
	<p>1.3.2. Korupcijos prevencijos vykdymas.</p>	<p>Korupcijos prevencijos darbo grupės protokolai, korupcijos prevencijos programa, planas.</p>	<p>Korupcijos prevencijos darbo grupė.</p>	<p>Per 2025 metus.</p>	<p>Įgyvendinama korupcijos prevencija, pagal 2024–2027 korupcijos prevencijos programa, atlikta apklausa tolerancijos korupcijai vertinimas.</p>

	1.3.3. Smurto ir priekabiavimo prevencijos vykdymas.	Mokytojų tarybos posėdis, darbuotojų susirinkimas.	Darbo taryba, direktorius.	Per 2025 metus.	Įvykdyta smurto ir priekabiavimo pasireiškimo įstaigoje apklausa, rezultatai pristatyti bendruomenei.
	1.3.4. Vidaus kontrolės procesų įgyvendinimas.	Vidaus kontrolės politika.	Vidaus kontrolės darbo grupė.	Per 2025 metus.	Įgyvendinta vidaus kontrolė. Pateikta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita už 2024 m. Darbo grupės nariai dalyvavo vidaus kontrolės vykdymo konsultacijose.
	1.3.5. Įstaigos įvaizdžio darbo grupės plano įgyvendinimas.	Įvaizdžio formavimo darbo grupės protokolai.	Įvaizdžio formavimo darbo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Per 2025 metus.	Įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, suorganizuotos vaikų ir pedagogų darbų parodos galerijoje, darželio bendruomenės Kalėdinis renginys, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, neformalus darbuotojų renginiai, išvykos, žygiai, susibūrimai kviečiant juose dalyvauti visus darbuotojus. Įstaigos atstovavimas Šiaulių dienų renginiuose.
1.4. Plėtoti švietimo įstaigų tinklaveiką.	1.4.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. Bendradarbiavimo sutartys, SKU kalendorius.	Vadovai, mokytojai.	Per 2025 metus.	<p>Įgyvendintos bendradarbiavimo sutartys. Ne mažiau 10 kartų pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie pagelbėjo pedagogams organizuoti vaikų ugdymą lauke ir kitose erdvėse.</p> <p>Mokytojai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme. Įvyks bent vienas tarpinstitucinis patirties sklaidos renginys „Kolega kolegai“ su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“.</p> <p>Ugdytiniai lankysis kitose įstaigose</p>

					<p>edukaciniais tikslais. Įgyvendinta idėja „Diena kitame darželyje“, į veiklą įtraukta 10 % ugdytinių.</p> <p>Suorganizuoti bent vieną renginį Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams.</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Rol Lithuania“ dėl STEAM profesijų populiarinimo ir galimybės lankytis ekskursijose.</p>
	1.4.2. STEAM centro veiklos vykdymas.	Bendradarbiavimo su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis susitarimai.	Vadovai, mokytojai, UAB „Baltic orbis“.	Per 2025 metus.	<p>Įgyvendintas 2025–2026 m. „STEAM darželis“ projekto planas, pravesta 20 veiklų Šiaulių miesto ir įstaigos ugdytiniams.</p> <p>Pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, VUŠA, UAB „Baltic orbis“</p> <p>Veikla viešinama <a href="http://www.pasaka.mir.lt">www.pasaka.mir.lt</a></p> <p>STEAM ambasadorių veiklos Lietuvoje vykdymas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsultavimas.</p> <p>Organizuoti metodinę dieną kitų STEAM centrų mokytojams.</p>
	1.4.3. Partnerysčių stiprinimas, įgyvendinant ugdymo projektus.	Projektų sutartys ir planai, mentorių ir ambasadorių sutartys.	Mokytojai ir vadovai.	Per 2024 metus	<p>Įgyvendinant projektinę veiklą surasta naujų tarptautinių partnerių.</p> <p>Kvalifikaciją užsienyje tobulino 10 % pedagogų.</p> <p>Įvykdyta eTwinning mentorių ir ambasadorių veikla Šiaurės Lietuvoje, pakonsultuoti mokytojai.</p>
	1.4.4. Pedagogų į įstaigą	Pedagogų	Direktorius.	Nuolat	Užmegzti ryšiai su potencialiais kandidatais.

pritraukimas.	pritraukimo planas.			Nuosekliai vykdyti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.
1.4.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą, įtraukiant į ugdymo procesus.	Metodinės grupės protokolai, susirašinėjimai el. dienyne.	Mokytojai.	Per 2025 metus.	<p>Kiekvieno vaiko pažinimas - tėvelių pildoma anketa, kurioje pateikta informacija apie vaiką, visose grupėse.</p> <p>Įvykę ne mažiau 2 grupės susirinkimų, kuriuose aptariamas grupės ugdytinių pasiekimų lygis, įvykęs bent vienas individualus pokalbis su kiekvienu tėvu apie vaiko pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Suorganizuota teminė popietė „Pietūs su direktore“ (dalyvavo 10 tėvelių).</p> <p>Įvyko 2 bendruomenės susirinkimai.</p> <p>Organizuoti atvirų durų savaitės renginiai, įvykęs atviros veiklos renginys tėveliams, dalyvavo 18-20 tėvelių.</p> <p>Bent viena išvyka į tėvelių darbovietę kiekvienoje grupėje.</p>

## 2 TIKSLAS. Kokybiškai taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir formas.

2.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairius būdus jų poreikiams tenkinti.	2.1.1. Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Pažintinės veiklos organizavimo planas, metodinės grupės protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Per 2025 metus.	Suorganizuota ne mažiau 25 pažintinių veiklų, išvykų. Įgyvendintas pažintinės veiklos planas.
	2.1.2. Žaidimo, kaip pagrindinio vaikų ugdymo(si) metodo	Priežiūros planas, metodinės grupės protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Per 2025 metus.	Ne mažiau 20-30 % veiklų taikomos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ ir „Pažinimo erdvė“ idėjos.

	taikymas.		mokytojai.		Įvykusi mokytojų diskusija, gerosios patirties sklaida. Vykdyma direktoriaus pavaduotojos ugdymui priežiūra, stebėta 100 % grupių pedagogų veikla, teiktos konsultacijos. Vaikų gebėjimo žaisti srities pokytis - 0,5 balo.
	2.1.3. Įstaigos, respublikinių ir tarptautinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Projektai, sutartys, metodinės grupės protokolai.	Mokytojai.	Per 2025 metus.	Įgyvendinti ne mažiau 20 projektų ir 1 įstaigos edukacinis projektas, įtraukiant 100 % ugdytinių.
	2.1.4. Renginių plano, įtraukiant tėvelius bei socialinius partnerius įgyvendinimas.	Metinis įstaigos renginių planas, direktoriaus įsakymai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Šiaulių m. savivaldybės administracijos švietimo skyrius, socialiniai partneriai.	Per 2024 metus.	Organizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 20 kokybiškų renginių, į jų planavimą bei organizavimą įtraukiant ugdytinių tėvelius. Ugdytiniai dalyvavo ne mažiau 10 kitų įstaigų organizuose renginiuose. Bent į du renginius įtraukta darželio bendruomenė (tėvus, vaikus ir pedagogus).
	2.1.5. STEAM strategijos ir veiklų plano įgyvendinimas.	Metodinės grupės protokolai. Direktoriaus įsakymas.	Darbo grupė. Mokytojai	Per 2025 metus.	Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM klasėje.  Per metus pasiekta, kad ne mažiau 80 % mokytojų patobulintų STEAM ugdymo kompetenciją dalyvaudami bendruose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei ne mažiau 30 % vaikų dalyvavo STEAM veiklose



					<p>už įstaigos ribų.</p> <p>Pagerėjo vaikų matematiniai, tyrinėjimo, mokėjimo mokyti įgūdžiai bei savarankiškumas.</p> <p>Bent viena komanda dalyvaus Lego FLL „Discovery“ lygoje.</p> <p>Sukaupti STEAM veiklų įrodymai „STEM School Label“ platformoje.</p>
	2.1.6. Sveikatinimo projektų veiklos planų įgyvendinimas.	Veiklų planas 2024–2029 m.	Darbo grupė. VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija Saulė“, Šiaulių plaukimo centras „Delfinas“.	Per 2024-2029 metus.	Įgyvendintos „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ 2024 metų priemonės 100 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai. Atliktas projekto „Sveika mokykla“ įsivertinimas, pateikta paraiška. „Futboliuko“ projekto įgyvendinimas. Į veiklas įtraukti ugdytinių tėveliai.
2.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir kvalifikacijos kėlimą.	2.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, metodinės grupės protokolai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2025 metus.	<p>Kolegialaus mokymosi organizavimas: įvykę 2 mokymai, kurių metu pristatyta ne mažiau 6 naujų IT priemonių bei idėjų išmanaus ekrano panaudojimui praplečiant ugdymo turinį.</p> <p>Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą, kaupiamas metodinės medžiagos „bankas“. Parengtas patirties viešinimo straipsnis.</p> <p>Pradėjusiems dirbti pedagogams paskirti mentoriai konsultuos, praves 2 mokymus ir padės įsisavinti „Mąstymo mokyklos“ įrankių taikymą ugdymo procese.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 % mokytojų dalyvavo</p>

					<p>kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Suorganizuotas ne mažiau vienas renginys visai bendruomenei socialinio – emocinio ugdymo tema.</p> <p>100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai 3 renginiai pedagogui per metus.</p> <p>Mokytojai patobulino gebėjimus taikyti IT ugdymo procese, psichinės sveikatos ugdymo kompetenciją, mokymosi proceso valdymo, planavimo kompetenciją (ugdymo inovacijos, įtraukusis ugdymas, PU ir IU turinio atnaujinimas, kokybiškas STEAM veiklų organizavimas.</p> <p>Bent kartą per ketvirtį mokytojai tarpusavyje pasidalino kvalifikacijos tobulinimo programų medžiaga, gautas žinias pritaikė ugdymo procese.</p>
	2.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, jų telkimas.	Mokymai, diskusijos, dalyvių sąrašai.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2025 metus.	<p>Organizuoti darbuotojams psichologinio pobūdžio konsultacijas ir mokymus įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Visiems darbuotojams įvykę mokymai apie duomenų apsaugą.</p>
<p><b>3 TIKSLAS. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.</b></p>					

3.1. Užtikrinti įstaigos veiklą.	3.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas, atnaujinimas, rengimas.	Įstaigos taryba, darbo taryba	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės, įstaigos taryba, metodinės grupės nariai.	Per 2025 metus.	Atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo apmokėjimo sistema”, „Darbo tvarkos taisyklės“, „Pozityvaus elgesio su vaiku rekomendacijos“, pakoreguota „Dovanų politika“.
	3.1.2. Vidaus erdvių atnaujinimas.	2024 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2025 metus.	Suremontuotas ir bent dalinai aprūpintas relaksacinis / poilsio kambarys.  Atliktas virtuvės sandėlio, tambūrų sienų, grupių rūbinėlių grindų dangų remontas.  Sporto salės ir vieno kabineto remontas.  „Skruzdėliukų“ grupės miegamojo grindų remontas, apšvietimo keitimas, kabineto grindų dangos keitimas, sugeriančios triukšmą sienelės sporto salėje įrengimas, smulkūs remonto darbai.
	3.1.3. Darbo priemonių, įrangos atnaujinimas.	2025 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2025 metus.	Įsigytas 21 patalynės komplektas, 21 čiužinys, 25 vnt. rankšluostukų, įsigyta naujų indų, įrankių. Virtuvės įrangos atnaujinimas.
	3.1.4. Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo plano įgyvendinimas.	Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	2025 m. spalio mėn.	Įvykę ne mažiau 2 praktiniai darbuotojų mokymai.

	3.1.5. Įsigyti nauji vartai teritorijoje.	2025 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas, strateginis planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktorius.	Iki 2025 m. rugpjūčio mėn.	Įsigyti nauji elektriniai vartai.
3.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Edukacinių lauko erdvių atnaujinimo projekto tęstinumas ir įgyvendinimas.	Edukacinių lauko erdvių tobulinimo darbo grupės planas.	Darbo grupė, direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Per 2025 metus.	Žaidimų aikštelės modernizavimas – turtinama tyrinėjimų zona, įrengiant vabzdžių tyrinėjimo zoną, dviračių zonos įrengimas, patobulinta muzikos zona, papildytos smėliu smėlio zonos. Įgyvendintas lauko edukacinių aplinkų tobulinimo darbo grupės planas.
	3.2.2. Įstaigos gėlynų ir dekoratyvinių ir kitų želdinių tvarkymas.	2025 metų ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo veiklos planas. Strateginis planas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, įvaizdžio kūrimo grupė, lopšelio-darželio taryba	Per 2025 I pusmetį.	Sutvarkyti gėlynai, įsigyti dekoratyviniai želdiniai, atliktas medžių genėjimas.