

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“ 2905 27520

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriams

2025 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. VE-1

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Remiantis 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros planu ir Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu bei tikslu - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, Švietimo plėtros programa 2021–2030 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių apskaitos centro buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 182 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,25 darbuotojų etatai: 26,5 pedagoginio personalo ir 22,75 aptarnaujančio personalo. Dirba 32 pedagogai (iš jų – 2 vadovai) ir 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius - 42,5 m. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 15 turi mokytojo, 9 - vyresniojo mokytojo, 4 - metodininko, 1 eksperto kategoriją, 3 mokosi aukštojoje mokykloje.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta (šiuo metu atnaujinama) ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ ir 2022 m. atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, vyksta periodinis vidaus veiklos įšivertinimas. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

IT naudojama ugdymo procese, jo organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas viduje ir lauko teritorijoje. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dokumentai valdomi eDVS, nuo 2024 m. lapkričio 4 d. pradėta naudoti DBSIS.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiauja su 45 įstaigomis: Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba,

Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Voveraitė“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, Šiaulių miesto progimnazijomis: „Rasos“, „Gegužių“, „Gytarių“, „Ragainės“, „Šiaulių techninės kūrybos centru“, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, UAB „Baltic orbis“, UAB „Artilux NMF“, VŠĮ „Robotikos akademija“, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ (20), Kėdainių lopšeliu-darželiu „Puriena“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. 2024 metais lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti skirta 1.177,7 tūkst. Eur. Metų eigoje Šiaulių miesto savivaldybės papildomai skirta 137 tūkst. Eur. švietimo pagalbos specialistų etatams steigti, šildymo sistemos remontui, darbuotojų, turinčių teisę į papildomą laisvą laiką, sutrumpintą darbo savaitę, atleidimo išmokų DU išlaidoms padengti. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.

2023–2024 mokslo metais lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 181 vaikui buvo suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pasiekimai per praėjusius mokslo metus paaugo 0,66 balo.

Per 2024 metus STEAM centre įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, kurioje dalyvavo 194 miesto ikimokyklinio amžiaus vaikai. Nuo 2020 m. lopšelis-darželis yra STEAM tinklo narys. 2024 m. įgyvendinti 104 edukaciniai projektai, didelė jų dalis - tarptautiniai projektai (34) ir išaugęs pedagogų stažuocių užsienyje skaičius.

2024 m. įvykdytas šildymo sistemos remontas už 82 7000 Eur, įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės finansuotas lietaus vandens nutekėjimo, lauko takelių ir įvažiavimo remonto projektas, papildomai įrengti 2 kabinetai logopedams, sporto salėje įrengti garsą slopinantys skydai.

Veiklos kokybės įsivertinimą ir vidaus kontrolę atlieka nuolat veikiančios darbo grupės. Teminio įsivertinimo metu gilintasi į mokytojo sąveiką su vaikais bei lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir tobulėti, vidaus kontrolė vertinama „gerai“. Pagalbos vaikui prieinamumas vertinamas 85 %, efektyvumas – 87 %.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupės nariai, analizuodami dabartinę situaciją, 2024 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, išskyrė pagrindines priemones, kurios lėmė teigiamus pokyčius: aktyvus (66 %) pedagogų įsitraukimas į ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos projektą, ugdytinių tėvėlių vaidmuo praturtinant ugdomąją veiklą (rugsėjo 1-osios šventė, įstaigos gimtadienis, profesijų pristatymas darbo vietose) bei puoselėjant ugdymo aplinkas (teminės dekoracijos). Į ugdymo turinį integruojami edukaciniai projektai, ugdymui pasitelkiamos IT priemonės (20 planšetinių ir 12 nešiojamų kompiuterių, 4 išmanieji ekranai), padidinti logopedo ir specialiojo pedagogo etatai, sudaryta galimybė naudotis STEAM klase (**3 kartą gautas „School STEM label“ eksperto ženklelis**), ugdymo tęstinumas lauke (tunelis ir kalnas, lauko klasė, kupolas, dviračiai, sporto, tyrinėjimo erdvės), papildomos mąstymą skatinančios priemonės koridoriuose bei grupių erdvėse (emocijų pažinimo zonos, įpročių formavimo stendai). **Sėkminga „Mąstymo mokyklos“ akreditacija iki 2027 m.** Ugdyme naudojamos inovatyvios priemonės (programuojami žaislai ir planšetiniai kompiuteriai, „LEGO education“ konstruktoriai), pedagogų ir padėjėjų kompetencijų įtraukiojo ugdymo teikimo tobulinimas organizuojant diskusijas, kvalifikaciniuose renginiuose, išvykose, stažuotėse užsienyje (Erasmus+).

Darbo grupė apibendrino 2024 m. bendruomenės atliktą SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Nuolat tobulėjantys ir kvalifikuoti pedagogai bei specialistai. Šiuolaikiška ugdymo programa: įtraukianti	Trūksta mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą. Pedagogų kaita. Konkurencija tarp	Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos ir užsienio šalių ugdymo įstaigomis. Aktyvus dalyvavimas nac. ir tarpt. projektuose, stažuotėse.	Nepakankamas darbo užmokestis, pedagogų darbinės motyvacijos mažėjimas.

<p>STEAM ir „Mąstymo mokyklos“ metodus. Aktyvi ir įsitraukusi įstaigos bendruomenė, įskaitant tėvus. Moderni aplinka: atnaujinta infrastruktūra, renovuotas pastatas, saulės elektrinė, suremontuotos vidaus erdvės. Stipri specialistų komanda, teikianti visapusišką pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Poreikį atliepiantis ir gausus neformaliojo ugdymo pasiūla. Motyvuoti ir inovatyvūs vadovai, sudarantys sąlygas mokytojų tobulėjimui. Sukurta sistema, padedanti naujiems pedagogams integruotis ir tobulėti.</p>	<p>kolegų, trūksta bendrystės ir vieningumo. Nepakanka metodinių ir mokymo priemonių. Tobulintina lauko infrastruktūra. Sporto salės triukšmas trukdo kasdieniam darbui. Trūksta relaksacijos kambario. Nusidėvėjęsios vaikų pagalvės ir patalynė. Nepakankamas aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Pasiektas „Expert“ lygis STEM School Label platformoje leidžia patirtimi dalintis su šalies pedagogais. Tradicijų išlaikymas ir skatinimas. Naudotis plačiu neformalių užsiėmimų organizavimu (joga, zumba, ritminiai šokiai, sportiniai pratimai). „Mąstymo mokyklos“ akreditacija leidžia dirbti inovatyviai ir šiuolaikiškai. STEAM centras leidžia pajavairinti ugdomąsias veiklas. Pedagogų ir padėjėjų kompetencijų tobulinimas, įtraukimas į bendras veiklas. Kvalifikacijos tobulinimo galimybės (ir virtualiai). Tėvelių, rėmėjų parama ir paieška. Tvaraus darželio kūrimas.</p>	<p>Pedagogų trūkumas. Blogėjanti vaikų sveikatos būklė, tėvų abejingumas vaikų sveikatos atžvilgiu. Didėjantis SUP vaikų skaičius. Tėvų neigiamos nuostatos dėl SUP vaikų. Technologijų tobulėjimas pralenkia mokytojų kompetencijas. Žalingas IT / ekranų poveikis žmogui. Kibernetinės atakos, karas, dezinformacija Kitataučių imigracija.</p>
--	---	---	---

Misija, vizija, prioritetai. Lopšelis-darželis, siekdamas sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas, plėtojant vaikų socialinius gebėjimus, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, garantuoja galimybę vaikams ugdymo veikloje patirti sėkmę. Veiklos prioritetai – „Mąstymo mokyklos“ elementų, STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą, dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo organizavimui.

2025 m. dėmesį skirsime atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo kokybiškam įgyvendinimui. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – žinių apie pagalbą vaikui patiriančiam mokymosi sunkumų ir elgesio problemas gilinimas. Tobulinsime pedagogų mokymosi mokytis kompetencija, komandinio darbo gebėjimus, dalinsimės IKT taikymo ugdyme idėjomis. Teiksime savalaikę specialistų pagalbą vaikui ir jo šeimai, tęsime ugdymo lauke ir sveikatinimo veiklų organizavimą, veiklose naudosisime IKT, STEAM, „Mąstymo mokyklos“ metodus, taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėveliais: rengsime diskusijas veiklos gerinimo klausimais, organizuosime švietimo renginius, kuriuose susitarsime dėl geresnio bendradarbiavimo, vaikų ugdymo galimybių, informuosime apie ugdomąjį procesą, veiklos rezultatus. Erasmus+ konsorciumo dotacija padės įgyti tarptautinės patirties įtraukiojo, STEAM ir IT srityse, Dalinsimės turima ir įgyta pedagogine patirtimi su miesto ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.

Siekiant tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Lopšelis-darželis planuoja įgyvendinti šiuos tobulinimo darbus: el. vartų įdiegimas, relaksacijos/poilsio patalpos ir vieno administracijos kabineto remontas, taupančių elektrą šviestuvų keitimas, naujų baldų patalynės, rankšluosčių, ūkio priežiūros įrangos įsigijimas.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginis planas parengtas, siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslu „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2025–2027

metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2024-11-05 įsakymu Nr. VE-101 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga (vaikų sk./pokytis)	181/0,66	182/0,5	185/0,5	185/0,5
2. Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas / veiksmingumas %	100/87	100/90	100/95	100/99
3. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (%)	90	90	90	90

Lopšelis-darželis „Pasaka“ sudarys sąlygas ugdytis kuo daugiau vaikų nuo 0 iki 5 metų, teiks kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje, įgyvendins atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“ ir atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, vertins ugdytinių pasiekimus 2 kartus per mokslo metus, bei nuolat (ne rečiau kaip kartą į mėnesį - pažangą).

2024 m. ugdytinių rudens pasiekimų vertinimas parodė, kad įstaigoje geriausiai įvertinta sritis yra kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, žemiausi ugdytinių pasiekimai yra matematinio mąstymo srityje. Siekiama, kad, atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, pokytis būtų ne mažesnis nei 0,5 balo. Todėl 2025 metais planuojama: įgyvendinti ugdymo programas, bendradarbiaujant su švietimo, verslo ir sporto partneriais, taikyti ugdymo inovacijas, organizuoti STEAM centro veiklas aplinkinių darželių ir įstaigos ugdytiniams, plėtoti nacionalinius ir tarptautinius projektus, naudojant SB, Valstybės, ES ir privačių rėmėjų lėšas. Vykdyti Europos STEAM mokyklos ambasadorės veiklą Lietuvoje, konsultuoti kitas įstaigas. Įgalinant vidinę partnerystę, mokyti vieniems iš kitų (STEAM ir „Mąstymo mokykla“), specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams suteikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą, vykdyti įtraukųjį ugdymą. Geriau atliepti vaiko poreikius padės pagalbos vaikui specialistai, psichologas, mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai) bei dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Kartą per metus bus atliekamas Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, 2025 metais pasirinkta sritis „Ugdymosi aplinka“, tęsiamas veiklos kokybės vadybos (BVM) sistemos diegimas.

Kartą per metus bus vertinama teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų kokybė bei poreikis, siekiama, kad kuo daugiau ugdytinių užsiimtų jų asmeninius poreikius atitinkančiomis veiklomis. Gabiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis papildomai (vaidyba, judesio raiška, muzikinis ugdymas).

Priemonės:

1.1.1. ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas;

1.1.2. priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pasirengimą mokytis, teikimas, pasiekimų vertinimas;

1.1.3. savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas (logopedo, psichologo paslaugų prieinamumo didinimas, mokytojų padėjėjų įdarbinimas, siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų,

įsitraukimas į projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“);

1.1.4. priemonių, skirtų įtraukiamam ugdymui: nusiramimui, atsipalaidavimui, sužadimui įsigijimas, atnaujinimas;

1.1.5. neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas;

1.1.6. ugdymo turinio atnaujinimas / tobulinimas;

1.1.7. programos „STEAM darželis“ įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

vaikų grupių užpildomumas – 100 % (indeksuojami didelių SUP vaikus);

vaikų pažangos pokytis – 0,5;

pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %;

pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas – 90 %;

įsigyta įtraukiojo ugdymo priemonių - 25%;

edukacinių projektų skaičius – 20;

patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 80 %;

atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ – 100 %;

įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, veiklų skaičius – 20.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS

Kokybiškai taikyti įvairius, inovatyvius ugdymo metodus ir formas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Įgyvendinti edukaciniai projektai (vnt.).	104	50	50	50
2. Patobulinta pedagogų kvalifikacija (vid. renginių sk.)	7,6	3	3	3
3. Įgyvendinta programa „STEAM darželis“ (Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų sk./įstaigos vaikų sk.)	194/34	200	200	200

Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo politikos tendencijas ir ugdymo aktualijas, 2025 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai bus įtraukiojo ugdymo metodų diegimo ir vaikų patiriančių emocinių bei elgesio sunkumų ugdymas, pedagogų/specialistų komandinis darbas, ugdymo inovacijos.

Pedagogai ir vadovai tobulins savo profesines kompetencijas įvairiais būdais: seminaruose, magistro studijose, stebėdami atviras veiklas, dalyvaudami konferencijose, projektuose, lankydami įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, stažuotėse (Erasmus+ konsorciumas), kurios įgalins per įvairias veiklos formas vykdyti įtraukijį ugdymą, diegti inovatyvius ugdymo metodus, mąstymą ir kūrybiškumą skatinančius įrankius, taikyti IKT, pažinti ir ugdyti vaikų inžinerinius bei problemų sprendimo gebėjimus.

Vaikų ugdomosios veiklos bus organizuojamos įvairiose aplinkose - darželio lauko erdvėje: kupole, lauko klasėje, sporto ir tyrinėjimo zonose, STEAM centre, sensoriniame koridoriuje, salėse, miesto edukacinėse erdvėse, sporto centruose, kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Skiriamas dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui: specialiųjų poreikių vaikų atpažinimui, jų poreikių tiksliai ištyrimui, tėvų konsultavimui, pagalbai ir įtraukčiai užtikrinti. Plėtosime tikslingą tinklaveiką su PPT ir Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru.

Bendradarbiaujant su sporto centrais įgyvendinsime „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ veiklos planus. 2025 metais planuojama įgyvendinti bent vieną lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinį projektą, kuris apjungtų visus pedagogus, ugdytinius ir jų tėvelius bendrai teminei veiklai.

Pedagogų komanda pagal nacionalinio ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymus atnaujins lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“.

Priemonės:

1.2.1. kvalifikacijos tobulinimo renginių/stažuočių plano įgyvendinimas;

1.2.2. „Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas;

1.2.3. STEAM veiklų plano įgyvendinimas;

1.2.4. edukacinių išvykų ir renginių plano, SKU plano, įgyvendinimas;

1.2.5. edukacinių veiklų lauke organizavimas;

1.2.6. institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas;

1.2.7. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių pedagogui bei stažuočių skaičius – 3/3.

Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme, skaičius –

25.

Įgyvendintas STEAM veiklos planas, vaikų dalyvavusių veiklose skaičius – 182.

Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai, SKU veiklos – 25; 10; 10.

Edukacinių veiklų lauko erdvėse skaičius – 50.

Įgyvendintas institucinis edukacinis projektas – 1.

Įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planai, įtraukta dalyvių: 182 ugdytiniai, 25 darbuotojų.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

Užtikrinant Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

Kartu su steigėju, užtikrinant higienos, materialines sąlygas, prižiūrimas įstaigos šilumos ir elektros ūkis, atliekama prietaisų ir priemonių metrologinė patikra, tyrimai, organizuojami hidrauliniai bandymai, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo ir remonto darbai, laiduojantys fizinį vaiko ir darbuotojų saugumą, pilnavertes darbo sąlygas. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio „Pasaka“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, turtinama materialinė bazė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (%)	100	100	100	100
2. Įgyvendinti investiciniai/modernizavimo projektai (vnt.)	2	1	1	1
3. Atliktas vidaus patalpų remontas (vnt.)	3	1	1	1
4. IT priemonių įsigijimas (vnt.)	1	2	2	2

Lopšelio-darželio „Pasaka“ įstaigų inžinerinių tinklų ir statybinių konstrukcijų būklė yra gera, 2017 metais apšiltintas pastato stogas, (2024 m. atliktas jo remontas dėl atsiradusių pūslių). 2017 metais pakeista elektros instaliacija, 2018 metais apšiltintos sienos, 2023 m. ant pastato stogo įdiegta saulės elektrinė. 2024 metais renovuota šildymo sistema, sutvarkyti lauko takeliai, suformuotas tunelis ir kalniukas, įrengtos garsą sugeriančios plokštės sporto salėje, užbaigtos diegti kondicionavimo sistemos, 100% modernizuotos grupių virtuvėlės, įkurti du nauji kabinetai logopedams, įsigyti 6 baldų komplektai bei gauta 80 vnt. biuro kėdžių, 4 spalvoti spausdintuvai.

2025 m. planuojama - įdiegti elektrinius vartus, sukurti patrauklią relaksacijos / poilsio zoną, izoliuoti ugdymosi patalpas nuo sporto salės, tėti grupių apšvietimo keitimą elektrą taupančiomis lempomis. Darbuotojų veiklai, saugumui, higienos užtikrinimui ir ugdymo aplinkos išlaikymui bus įsigytos būtinausios prekės, paslaugos, įrengimai. Bus atlikti periodiniai bandymai, priemonių ir prietaisų patikros, bus vykdomi kasmetiniai privalomi profilaktiniai aplinkos nukenksminimo darbai bei pastato, įrengimų ir kitų tinklų priežiūra, el. svetainės pritaikymas žmonėms su negalia. Lopšeliui-darželiui „Pasaka“ taip pat svarbu, kad aplinka būtų moderni ir tvari, todėl tęsime kompiuterinės įrangos atnaujinimą / įsigijimą, įstaigos teritorijoje tobulinsime edukacinę lauko aplinką, įrengsime gėlynus bei įsigysime priemonių, taupančių energijos išteklius, palengvinančių personalo darbą.

Priemonės:

- 1.3.1. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, tinklų avarių šalinimas.
- 1.3.2. Elektrinių vartų teritorijoje įdiegimas.
- 1.3.3. Įstaigos patalpų remontas.
- 1.3.4. Pereiti prie naujos elektroninių dokumentų valdymo sistemos, diegti VPN.
- 1.3.5. Relaksacinio / poilsio kambario remontas.
- 1.3.6. Kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.
- 1.3.7. Modernios įrangos palengvinančios darbuotojų darbą įsigijimas.
- 1.3.8. Baldų įsigijimas.
- 1.3.9. Edukacinės lauko aplinkos tobulinimo projekto įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

- Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo ir patikrų atlikimo poreikis – 100 %.
- Įdiegti elektriniai vartai – 1.
- Atliktas patalpų remontas - 2.
- Įdiegtas DBSIS ir VPN – 1/50.
- Atliktas relaksacinio/poilsio kambario remontas – 1.
- Įsigytų IT priemonių skaičius – 2.
- Maisto gamtinimo įrengimai (šaldiklis) – 1.
- Įsigyti baldų komplektai – 2.
- Įsigytos/įrengtos priemonės lauke – 2.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos posėdžio
2024-12-02 protokolu Nr. ITE-6

ŠIAULIŲ MIESTO ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" ŠVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.							
08 01 01	UŽDAVINYS Vykdėti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.							
08 01 01 01	Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė	1.01.	425,7	Vaikų sk./pažangumas	Skaičius/pokytis balais	162/0,5
				1.03.	398,6			
08 01 01 02	Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pasirengimą mokytis, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė	1.01.	86,6	Vaikų sk./proc.	Skaičius/proc.	20/100
				1.03.	41,7			
08 01 01 03	Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė	1.01.	50,8	Prieinamumas/veiksmingumas proc.	proc.	100/90
				1.03.	80,5			
08 01 01 04	Priemonių, skirtų įtraukiamam ugdymui, įsigijimas, atnaujinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius, I. Labanauskienė	1.03.	1,0	Atnaujinimas	proc.	25
08 01 01 05	Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė	1.01.	6,0	Poreikio patenkinimas	proc.	80
				1.03.	29,8			

08 01 01 06	Ugdymo turinio atnaujinimas / tobulinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	1,1	Atnaujinimas	proc.	100
08 01 01 07	Programos "STEAM darželis" įgyvendinimas	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.01.	5,8	Veiklos	vnt.	20
08 01 02	UŽDAVINYS Kokybiškai taikyti įvairius, inovatyvius ugdymo metodus ir formas.							
08 01 02 01	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas, stažuotės.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė, S. Dedūraitė	1.01.	0,3	Kvalif. reng. sk. vienam pedagogui/ staž. sk.	vnt.	3 ir 3
				1.03.	1,4			
				2.02	4,7			
08 01 02 02	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, I. Labanauskienė	1.03.	0,2	Pedagogų skaičius	vnt.	25
08 01 02 03	STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	0,3	Dalyvavusių vaikų skaičius	vnt.	182
08 01 02 04	Edukacinių išvykų ir renginių plano, SKU plano įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	1,4	Išvykų, renginių, veiklų skaičius	vnt.	25/10/10
08 01 02 05	Edukacinių veiklų lauke organizavimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	0,1	Veiklų per metus skaičius	vnt.	50
				1.09.	0,2			
08 01 02 06	Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	0,1	Projektų skaičius	vnt.	1
08 01 02 07	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė	1.03.	0,2	Dalyvių skaičius	vnt.	200
				1.09.	0,2			
08 01 03	UŽDAVINYS Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.							
08 01 03 01	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, tinklų avarijų šalinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	1.01.	28,2	Funkcionavimo užtikrinimas	proc.	100
				1.09.	114,2			
				2.03.	3,9			
				2.03.	0,1			
08 01 03 02	Elektrinių vartų teritorijoje diegimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	2.03.	2,0	Vartų skaičius	vnt.	1

08 01 03 03	Įstaigos patalpų remontas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	1.01.	1,1	Patalpų skaičius	vnt.	2
				1.09.	4,0			
08 01 03 04	Nauja dokumentų valdymo sistema: suteiktas VPN.	Šiaulių l/d "Pasaka"	N. Baršauskienė, Š Vėlius	1.01.	0,1	VPN	vnt.	50
08 01 03 05	Relaksacinio / poilsio kambario remontas	Šiaulių miesto ūkio ir aplinkos skyrius	Š. Vėlius	2.03.	1,0	Patalpų skaičius	vnt.	1
08 01 03 06	Kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	1.03.	1,1	Priemonių skaičius	vnt.	2
				1.09.	0,4			
08 01 03 07	Šaldiklio įsigijimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	1.09.	1,0	Įrangos skaičius	vnt.	1
08 01 03 08	Baldų įsigijimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	Š. Vėlius	1.01.	1,8	Baldų kompl.	vnt.	2
				1.09.	2,0			
08 01 03 09	Edukacinės lauko aplinkos tobulinimo projekto įgyvendinimas.	Šiaulių l/d "Pasaka"	I. Labanauskienė, Š. Vėlius	1.09.	0,5	Priemonių skaičius	vnt.	2

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

1298,1

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JC	1286,4
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	606,4

1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	557,5
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	122,5
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	11,7
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	4,7
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	7,0
IŠ VISO:		1298,1