

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“ 2905 27520

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktoriaus

2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. VE-95

### 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (15)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinio buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 187 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 45 darbuotojų etatai: 23 pedagoginio personalo ir 22 aptarnaujančio personalo. Dirba 26 pedagogai (iš jų - 2 vadovai) ir 25 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 40,8 m. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 11 turi mokytojo, 8 vyresniojo mokytojo, 4 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7 renginiai pedagogui per 2021 metus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo organizavimą nuo 2019 m. vykdomas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas viduje ir teritorijoje. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dokumentai valdomi eDVS.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Bitė“, lopšeliu-darželiu „Varpelis“, lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“, lopšeliu-darželiu „Žirniukas“, VU Šiaulių akademija, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių mokyklomis: Sanatorine mokykla, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, „Rasos“ progimnazija, Gegužių progimnazija, Gytarių progimnazija, Ragainės progimnazija, „Ringuvos“ mokykla, „Techninės kūrybos centru“, 2021 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, įgyvendinančiais „STEAM darželis“ projektą, su Šiaulių valstybine kolegija, UAB „Boltic orbis“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos. 2021 metais lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti skirta 709 366,40 tūkst. Eur, tai yra 44,8 tūkst. Eur daugiau nei 2020 metais.

2021 metais lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 188 vaikams buvo suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdomosios veiklos prioritetus 2021 metais 5 % atnaujintos ugdymo priemonės, ugdymo procese naudojama 16 kompiuterių, 20 planšetinių kompiuterių ir 11 programavimo robotų „Bee-Bot“, išmanusis ekranas ir kt. Ugdymo procesą praturtinome suorganizavę 19 renginių ir 11 edukacinių išvykų. Ugdytiniai dalyvavo 87 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose bei 8 tarptautinėse parodose. Per metus įgyvendinti 32 miesto ir respublikos edukaciniai projektai, lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvavo 23 tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas Erasmus+ projektas, kurio veiklai panaudota 15 648 Eur (buvo gauta 22 444 Eur parama). Nuo 2019-10-08 vykdomas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. Nuo 2020 metų 4 pedagogai įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Nuo 2019 m. pedagogų komandos dalyvauja projekte „Tęsk“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu 2020 m. buvo skirtos lėšos STEAM centro steigimui. 2021 metais centre įgyvendinta antra „STEAM darželis“ programa, kurioje dalyvavo virš 200 miesto ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 m. įstaiga gavo Europos STEM eksperto ženklelį už STEM veiklų organizavimą ir strategijos įgyvendinimą. Antrą kartą yra suteiktas eTwinning metų mokyklos statusas bei 2021 m. už 5 projektus buvome apdovanoti nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu ir 3 projektai - tarptautiniu eTwinning kokybės ženkleliu. Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti eTwinning mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas pritraukė 8 648 Eur lėšų, kurios padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, ko pasekoje buvo parengta 15 naujų projektų.

Nuo 2019 m. darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, o nuo 2021 m. įsitraukė ir į aktyvių mokyklų tinklą.

Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista 9 kartus.

Dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos aplinkybių veiklos planai buvo įgyvendinti dalinai. Ugdymas buvo teikiamas mišriu būdu (taikant nuotolinį ir kontaktinį būdą). 2021 m. investicinių projektų įgyvendinta nebuvo.

Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka darbo grupė, savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis „Pasaka“ 2020 m. veiklą įvertino 3,69. Pagalbos vaikui prieinamumas vertinamas 75 %, efektyvumas - 61 %. 2021m. dalyvavome pilotiniame nacionaliniame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ ir

išbandė įsivertinimo ir išorinio vertinimo procedūras, veiklos kokybę įvertinta 7 srityse, iš kurių 6 sritys įvertintos kaip „veiksminga praktika“ ir 1 sritis „išskirtinė praktika“.

Atlikę 2021 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartinę situaciją, lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė išskyrė pagrindines priemones, kurios lėmė teigiamus pokyčius 2021 metais: STEAM centro įveiklinimas, STEAM strategijos kūrimas ir įgyvendinimas, užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su verslu, tarptautiniai STEAM bei projektinės veiklos įvertinimai, ugdymo tęstinumas lauke, papildomos nusiramino ir triukšmo valdymo priemonės (uždari foteliai, kubai, šviesoforai), inovatyvios priemonės (programuojami žaislai ir planšetiniai kompiuteriai, LEGO education konstruktoriai), pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant projektus „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, „eTwinning įkvepia veikti“, „Inovacijos vaikų darželyje“, „Tęsk“ ir kt. Darbo grupė apibendrino bendruomenės atliktą SSGG analizę:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>	<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Kompetentingi, nuolat tobulėjantys darbuotojai; šiuolaikiška ugdymo programa, įtraukianti STEM ir mąstymo mokyklos metodus; atsakinga ir aktyvi įstaigos bendruomenė; aiškūs prioritetai, misija ir vizija; poreikį atitinkantis neformalusis ugdymas; estetiškos, tinkamos edukacinės aplinkos; tėvų ir vaikų pasitenkinimas paslaugomis; motyvuoti, aktyvūs ir inovatyvūs vadovai.	Nesaugi lauko takelių danga; nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesų planavimą ir organizavimą; nepakankamai išnaudojamos kolegialaus bendradarbiavimo galimybės; nepakankamai išnaudojama lauko aplinka; nepakankamas grupių ugdymo aplinkos atnaujinimas.	STEAM centro įkūrimas leidžia pajavairinti ugdomasias veiklas; partnerystė su kitomis įstaigomis; Lieporių parko erdvės; kvalifikacijos tobulinimo galimybės; dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose; pasiektas „Expert“ lygis STEM School Label platformoje, leidžia patirtimi dalintis su šalies pedagogais; mokytojų padėjėjų etatai, užtikrina/palengvina ugdomojo proceso organizavimą; tvaraus darželio kūrimas.	Kvalifikuotų pedagogų trūkumas; didėjanti socialinė nelygybė; elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus augimas; nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje; žmogiškojo bei profesinio bendravimo mažėjimas dėl Covid19 viruso.

Lopšelis-darželis siekdamas sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas ugdant vaikų socialinius gebėjimus, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, garantuoja galimybę vaikams ugdymo veikloje patirti sėkmę. Veiklos prioritetas - „Mąstymo mokyklos“ elementų, STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą dėmesį skiriant ugdymo tęstinumui lauke.

2022 m. dėmesį skirsime kokybiško ugdymo turinio efektyviam įgyvendinimui: užbaigsime projektą „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, pristatysime bendruomenei atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą bei parengtas „Mąstymo įrankių“ diegimo metodines rekomendacijas, patobulinsime pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją bei gebėjimus IKT srityje, teiksime savalaikę specialistų pagalbą vaikui ir jo šeimai, tęsime ugdymo lauke intensyvinimą ir sveikatinimo veiklų organizavimą, veiklose naudosisime IKT, STEAM taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėveliais: rengsime diskusijas veiklos gerinimo klausimais,

organizuosime švietimo renginius, kuriuose susitarsime dėl geresnių vaiko ir suaugusiųjų bendravimo, ugdymo galimybių, informuosime apie ugdomąjį procesą.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Lopšelis-darželis yra atnaujinęs/pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo, pastato rūšio kapitalinio remonto, energijos vartojimo efektyvumo didinimo, planuoja įgyvendinti projektą „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“, parengti investicinio projekto aprašymą dėl patalpų kondicionavimo. Toliau siekiama tobulinti lauko aplinką: renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, tobulinti ugdomąją aplinką, landšaftą, įsigyti muzikinio ugdymo įrenginių lauke. Dėmesį skirsime ugdomosios aplinkos atitikimui higienos reikalavimams: planuojame atlikti remontą vienos grupės virtuvėlėje ir logopedo kabinete, įsigyti naujų baldų, naujos patalynės, rankšluosčių, ūkio priežiūros įrangos.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano 2021 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2021-10-19 įsakymu Nr. VE-95 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2021 m. gruodžio 21 d. posėdyje.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS ŠIAULIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „PASAKA“

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų faktas	2023 metų faktas	2024 metų faktas
1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga (vaikų sk./pokytis)	185/0,62	187/0,5	185/0,5	185/0,5
2. Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas veiksmingumas (%).	75/61	99/65	99/70	99/70
3. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (%).	25*	50	50	50
4. Įgyvendinti edukaciniai projektai (vnt.).	60	20	20	20
5. Patobulinta pedagogų kvalifikacija (vid. renginių sk. tenkantis vienam pedagogui).	7	5	5	5

\*COVID-19 ligos prevencinės priemonės neleido optimaliai vykdyti neformaliojo ugdymo veiklą.

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ sudarys sąlygas ugdytis kuo daugiau vaikų nuo 0 iki 5 metų, teiks kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje, įgyvendins atnaujintą, 2018 metais patvirtintą, ikimokyklinio ugdymo

programą „Vaikystė“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (atnaujintą nuo 2022 m. rugsėjo mėn.).

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

**01.01.Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.**

2021 m. ugdytinių rudens pasiekimų vertinimas parodė, kad įstaigoje geriausiai įvertintos sritys yra: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, žemiausi ugdytinių pasiekimai yra šiose srityse: sakytinė kalba, problemų sprendimas. Siekiama, kad atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, pokytis būtų ne mažesnis nei 0,5 balo. Todėl 2022 metais planuojama: įgyvendinti ugdymo programas, bendradarbiaujant su švietimo, verslo ir sporto partneriais taikyti ugdymo inovacijas, organizuoti STE(A)M centro veiklas, plėtoti nacionalinius ir tarptautinius projektus, naudojant SB, Valstybės, ES ir privačių rėmėjų lėšas. Vykdėti Europos STEM mokyklos ambasadorės veiklą Lietuvoje, konsultuoti kitas įstaigas. Įgalinant vidinę partnerystę, mokyti vieniems iš kitų (STEAM ir Mąstymo mokykla), specialiųjų poreikių ugdytiniams suteikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą, geriau atliepti vaiko poreikius padės pagalbos vaikui specialistai, psichologas, mokytojo padėjėjai.

Kartą metuose bus atliekamas Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, pradedama diegti veiklos kokybės vadybos sistema. Tyrimas parodė, kad pedagogams trūksta psichologinio atsparumo gebėjimų bei žinių, ugdant spec. poreikių vaikus, todėl 2021-2022 metais skiriamos lėšos pedagogų mokymams, kaip teikti pagalbą sau bei vaikams, patiriantiems emocines, psichologines, bendravimo problemas.

Kartą metuose bus vertinama teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų kokybė bei poreikis, siekiama, kad kuo daugiau ugdytinių užsiimtų jų asmeninius poreikius atitinkančiomis veiklomis. Gabiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis papildomai.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.03. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas (Logopedo paslaugų prieinamumo didinimas, mokytojų padėjėjų įdarbinimas, siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų).

01.01.04. Priemonių skirtų STEAM veikloms įsigijimas, atnaujinimas.

01.01.05. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.

01.01.07. Ugdymo turinio kaitos projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Vaikų grupių užpildomumas – 100 %.

Vaikų pažangos pokytis – 0,5.

Vaikų pasirengimas mokyklai – 100 %.

Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99 %

Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas – 60 %

Įsigytų, atnaujintų ugdymo priemonių – 5 %.

Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 50 % .

Įsisavintas ugdymo turinio kaitos projekto finansavimas -100 % (per 3 metus).

**01.02.Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.**

Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti inovatyvius ugdymo metodus, taikyti IKT (išmanaus ekrano programų taikymas), pažinti ir ugdyti vaikų inžinerinius bei problemų sprendimo gebėjimus, panaudojant LEGO education

rinkinius. Pedagogai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme.

Kartu su 5 įstaigų partnerių komandomis pedagogai tęs mokymąsi ir vykdys ugdymo turinio kaitą, taikys inovatyvius ugdymo metodus, parengti mentoriai teiks rekomendacijas pradedantiesiems, kaip taikyti „Mąstymo mokyklos“ elementus veikloje.

Vaikų ugdomosios veiklos organizuojamos įvairiose aplinkose - darželio lauko erdvėje, STEAM centre, sensoriniame koridoriuje, miesto edukacinėse erdvėse, sporto centruose. Bus skiriamas dėmesys vaikų ugdymui, gebėjimų atskleidimui per jų iniciatyvas bei asmeninę patirtį. Tęsimе 2020 m. pradėtą įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos planą. 2021 metais įgyvendintas institucinis edukacinis STEAM projektas „Kaziuko mugė“ ir „ZOOMylimukai“, kuris buvo įgyvendintas privačių rėmėjų lėšomis. 2022 metais planuojama įgyvendinti bent vieną lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinį projektą, kuris apjungtų visus pedagogus, ugdytinius ir jų tėvelius bendrai teminei veiklai.

Priemonės:

01.02.01. Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

01.02.02. „Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.

01.02.03. STE(A)M veiklų plano įgyvendinimas.

01.02.04. Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.

01.02.05. Edukacinių veiklų lauke organizavimas.

01.02.06. Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.

01.02.07. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius – 5.

Pedagogų taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 20.

Įgyvendintas planas, vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 135.

Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai, SKU veiklos – 25; 10; 5.

Edukacinių veiklų lauko erdvėse skaičius – 20.

Įgyvendintas institucinis edukacinis projektas – 1.

Įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planas, įtraukta dalyvių: 180 ugdytinių, 20 darbuotojų.

#### IV SKYRIUS

#### TIKSLAS. STIPRINTI ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų faktas	2023 metų faktas	2024 metų faktas
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (%)	100	100	100	100
2. Įgyvendinti investiciniai/modernizavimo projektai (vnt.)	0	1	1	1
3. Atliktas vidaus patalpų remontas (vnt.)	3	2	1	1
4. IT priemonių įsigijimas (vnt.)	13	2	2	2

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Kartu su steigėju, užtikrinant higienos, materialines sąlygas, prižiūrimas įstaigos šilumos ir elektros ūkis, atliekama prietaisų ir priemonių metrologinė patikra, tyrimai, organizuojami hidrauliniai bandymai, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo ir remonto darbai, laiduojantys fizinį vaiko ir darbuotojų saugumą. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio „Pasaka“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, turtinama materialinė bazė.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

#### **02.01. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.**

Lopšelio-darželio „Pasaka“ įstaigų inžinerinių tinklų ir statybinių konstrukcijų būklė yra gera, 2017 metais apšiltintas pastato stogas ir pakeista elektros instaliacija, 2018 metais apšiltintos sienos, ateinančiam laikotarpiui būtų aktualu renovuoti šildymo sistemą, kad būtų užtikrintas tolygus šilumos tiekimas į visas patalpas, taip pat aktualu yra diegti kondicionavimo sistemą užtikrinant pakankamą patalpų vėdinimą per karščius. Įgyvendinsime projektą „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“. Remontuosime „Kačiukų“ grupės virtuvėlę, logopedo kabinetą. Darbuotojų veiklai, saugumui, higienos užtikrinimui ir ugdymo aplinkos išlaikymui įsigysime būtinausių prekių, paslaugų, atliksime periodinius bandymus, priemonių ir prietaisų patikras, vykdysime kasmetinius privalomus profilaktinius aplinkos nukenksminimo darbus bei pastato ir kitų tinklų priežiūrą.

Priemonės:

02.01.01. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

02.01.02. Investicinio projekto dėl oro kondicionavimo sistemos diegimo aprašymo parengimas.

02.01.03. Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimas.

02.01.04. Atliktas patalpų remontas.

02.01.05. Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto aprašymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

02.01.06. Atliktas „Meškiukų“ grupės remontas.

02.01.07. Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo aprašymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

02.01.08. Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo aprašymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo ir patikrų atlikimo poreikis – 100 %.

Parengtas/įgyvendintas oro kondicionavimo sistemos diegimo investicinio projektas.

Įgyvendintas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ projektas – 50 % (per 2 metus - 100 %).

Atliktas patalpų remontas - 1.

Atnaujintas/įgyvendintas rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas – 1.

Atliktas grupės virtuvėlės remontas – 1.

Atnaujintas/įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas – 1.

Atnaujintas/įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas – 1.

## **02.02. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.**

Lopšeliui-darželiui „Pasaka“ taip pat svarbu, kad aplinka būtų moderni, todėl tęsime kompiuterinės įrangos atnaujinimą, įstaigos teritorijoje tobulinsime edukacinę lauko aplinką ir landšaftą bei įsigysime priemonių palengvinančių aptarnaujančio personalo darbą.

Suremontavus grupės virtuvėlės patalpas ir kabinetą, planuojamas kai kurių medinių baldų bei minkšto baldų komplekto įsigijimas, kilimų keitimas.

Siekiant modernizuoti darbo procesus planuojama įsigyti papildomą indaplovę, žoliapjovę.

Priemonės:

02.02.01. kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.02.02. naujos įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas.

02.02.03. baldų įsigijimas.

02.02.04. edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas.

### Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Įsigytų kompiuterių skaičius – 2.

Naujos įrangos skaičius – 2.

Baldų komplektų skaičius – 2.

Sutvarkytas įstaigos landšaftas, įsigytos/įrengtos priemonės – 40 % (per 3 metus – 100 %).

## **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos pirmininkė

Mireta Visockienė  
2021-12-21

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-12-



Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A -  
1766

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08  
2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, matavimo vnt.	planas			
											2022 metai	2023 metai	2024 metai	
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę</b>														
<b>Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>														
<b>01</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka"</b>													
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS: Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.</b>												
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas	15	SB	183,2	200,0	206,5	210,9	Vaikų sk./pokytis	167/0,5	165/0,5	165/0,5	
					VB	269,7	251,3	252,2	255,6					
					PS (SB)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					SP (33)	20,4	16,3	17,6	17,6					
					<b>Iš viso</b>	<b>473,3</b>	<b>467,6</b>	<b>476,3</b>	<b>484,1</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko	15	SB	10,0	11,0	11,5	11,8	Vaikų sk./proc.	20/100	20/100	20/100	
					VB	17,6	51,4	52,3	53,5					

			brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas		SP	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	27,6	62,4	63,8	65,3					
01	01	03	Savalaikės švietimo pagalbos vaikams teikimas	15	SB	84,0	86,0	88,0	90,0	Patenkinimas, proc.	99	99	99	
					VB	0,0	30,0	33,0	36,0					
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	84,0	116,0	121,0	126,0					
01	01	04	Priemonių ugdymui įsigijimas, atnaujinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Atnaujinimas, proc.	5	5	5	
					VB	4,7	4,0	4,6	4,7					
					KT (parama)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	4,7	4,0	4,6	4,7					
01	01	05	Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Patenkinimas, proc.	50	50	50	
					VB	9,0	10,0	11,0	11,0					
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	9,0	10,0	11,0	11,0					
01	01	06	Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas (finansavimas pratęstas iki 2021-02- 28)	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Įsisavinimas, proc.	0	0	0	
					VB	0,0	0,0	0,0	0,0					
					KT (proj.)	4,7	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	4,7	0,0	0,0	0,0					
01	01	07	Ugdymo turinio kaitos projekto "Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant "Mąstymo įpročių" metodą"	15	KT (proj.)	77,6	12,0	0,0	0,0	Įsisavinimas, proc.	15	0	0	
					Iš viso	77,6	12,0	0,0	0,0					
01	01	Iš viso uždaviniui					680,9	672,0	676,7	691,1				
01	02	UŽDAVINYS: Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę												
01	02	01	Kvalifikacijos	15	SB	0,2	0,2	0,2	0,2	Kvalifikacinių renginių	5	5	5	

			tobulinimo plano įgyvendinimas		VB	1,4	1,5	1,5	1,6	skaičius, tenkantis vienam darbuotojui			
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					EU	0,0	4,1	0,0	0,2				
					<b>Iš viso</b>	<b>1,6</b>	<b>5,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	"Mąstymo mokylos" projekto plano įgyvendinimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Pedagogų skaičius	20	20	20
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	STEAM veiklų plano įgyvendinimas (pasibaigus metams bus KT (SB) 5000 eur)	15	VB	0,5	0,0	0,0	0,0	Vaikų skaičius	135	135	135
					KT (SB)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	Edukacinių išvykų ir renginių plano, SKU veiklų įgyvendinimas	15	VB	0,2	0,2	0,2	0,2	Išvykų, renginių, veiklų skaičius	25/10/5	25/10/5	25/10/5
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	Edukacinių veiklų lauke organizavimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Veiklų skaičius	20	25	30
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>06</b>	Institucinių	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1	1	1

			edukacinių projektų įgyvendinimas		SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>					
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>07</b>	"Sveikatą stiprinančios mokyklos" plano įgyvendinimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Dalyvių skaičius	200	200	200	
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>					
						<b>2,3</b>	<b>6,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>					
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>					<b>683,2</b>	<b>678,0</b>	<b>678,6</b>	<b>693,3</b>				
<b>01</b>		<b>Iš viso tikslui</b>												
<b>02</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" materialinę ir techninę bazę</b>													
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS: Užtikrinti lopšelio-darželio "Pasaka" funkcionavimą</b>				SB	25,0	21,3	21,8	22,3				
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas	15	VB	1,1	5,0	1,2	1,1	Užtikrinimas, proc.	100	100	100	
					SP (33)	68,0	63,7	68,0	68,1					
					PS (SB)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					SP (32)	0,0	0,5	0,5	0,5					
					SP (30)	2,1	0,0	0,0	0,0					
					KT (parama)	0,0	0,0	0,0	0,0					
					KT (1,2%)	0,8	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	<b>97,0</b>	<b>90,5</b>	<b>91,5</b>	<b>92,0</b>					

					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	02	Oro kondicionavimo sistemos diegimo projekto parengimas/įgyvendinimas	15	SP (33)	0,0	1,5	1,5	1,5	Įgyvendinimas, proc.	10	10	10
					SP (30)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
	01	03	Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka" elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimas.	15	SP (33)	0,1	0,0	0,0	0,0	Įgyvendinimas, proc.	90	10	0
					SP (30)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					SB	0,9	1,0	1,0	1,0				
02	01	04	Atliktas patalpų remontas	15	SP (33)	1,0	1,2	1,5	1,5	Suremontuotų patalpų skaičius	1	1	1
					SP (32)	0,0	0,5	0,5	0,5				
					KT (parama)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Kt. (1,2%)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>1,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	05	Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto, atnaujinimas/įgyvendinimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1/0
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	06	Atliktas grupės remontas	15	Kt. (1,2%)	0,8	0,0	0,0	0,0	Suremontuotų patalpų skaičius	1	1	1
					SP (33)	1,3	1,0	1,0	1,0				
					<b>Iš viso</b>	<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				

02	01	07	Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo atnaujinimas/įgyvendinimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1/0
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	08	Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo atnaujinimas/įgyvendinimas	15	Kt. (1,2%)	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1/0
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0				
						101,0	95,7	97,0	97,5				
02	01	Iš viso uždaviniui											
02	02	UŽDAVINYS: Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką			VB	0,0	0,9	0,9	0,9				
02	02	01	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas	VB	KT (VB)	1,1	0,0	0,0	0,0	Įrangos skaičius	2	2	2
					KT (proj.)	2,1	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	3,2	0,9	0,9	0,9				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	02	02	Įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas	15	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Įrangos skaičius	2	0	0
					SP (33)	0,0	1,0	0,5	0,5				
					Iš viso	0,0	1,0	0,5	0,5				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	02	03	Baldų įsigijimas	15	Kt. (1,2%)	2,4	1,0	1,0	1,0	Baldų komplektų skaičius	2	2	2
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	2,4	1,0	1,0	1,0				
					SB	0,0	0,0	0,0	0,0				

02	02	03	Sutvarkytas įstaigos landšaftas, įsigytos/įrengtos priemonės	15	KT (1,2%)	0,0	1,0	1,0	1,0	Projekto įgyvendinimas %	40	30	0
					SP (33)	0,5	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,5	1,0	1,0	1,0				
						5,6	2,9	2,4	2,4				
02	02	Iš viso uždaviniui				106,6	98,6	99,4	99,9				
02		Iš viso tikslui				789,8	776,6	778,0	793,2				
		Iš viso programai											

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>701,4</b>	<b>758,5</b>	<b>776,0</b>	<b>791,0</b>
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	301,6	323,2	329,0	336,2
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	303,4	349,6	355,9	363,7
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	94,3	85,7	91,1	91,1
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	2,1			
2.	Kitos lėšos (KT)	<b>88,4</b>	<b>14</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	84,4	12,0		
2.3.	Paramos lėšos (KT)				
2.4.	Paramos lėšos (KT, 2 %)	4,0	2,0	2,0	2,0
<b>Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)</b>		<b>789,8</b>	<b>772,5</b>	<b>778,0</b>	<b>793,0</b>